



FORMULARIO PRE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

INTEGRANTES

INTEGRANTES:

CURSOS: 4L

1. Matías Ferbol Aros
2. Maximiliano Domínguez Valdés

TÍTULO PRE PROYECTO INVESTIGACIÓN

ESTUDIO DEL RÉGIMEN DE LOS CADETES Y PROFESORES EN LA ESCUELA NAVAL “ARTURO PRAT” DURANTE LA CUARENTENA Y SU COMPATIBILIDAD CON LA VIDA HOGAREÑA, DESDE EL 15 DE JUNIO AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2020.

BREVE FUNDAMENTACIÓN PRE PROYECTO INVESTIGACIÓN

Contextualización:

La Escuela Naval “Arturo Prat” es la institución que tiene como misión formar a los futuros oficiales de marina de la Armada de Chile. Fue fundada por Bernardo O’Higgins¹ el 4 de agosto de 1818. El nombre de esta escuela matriz evoca al máximo héroe naval Chile, Arturo Prat Chacón² y de sus aulas, ha salido la oficialidad de la Marina durante más de 200 años. En la actualidad, esta institución tiene 472 cadetes repartido en los escalafones de Ejecutivos e Ingenieros Navales, Infantería de Marina, Abastecimiento y Litoral. La formación de estos futuros oficiales está sustentada sobre las virtudes de la fortaleza, templanza, justicia y prudencia con el fin de entregar a la Marina jóvenes oficiales de excelencia y probos en su actuar.

Los cadetes de la Escuela Naval “Arturo Prat” cumplen, durante el año escolar, un régimen de internado, lo que permite su educación en los ámbitos académicos, deportivos, culturales, religiosos, militares y profesional.³ Sin embargo, producto de la cuarentena, los cadetes y profesores están cumpliendo sus responsabilidades académicas en sus hogares.

Enunciado del problema

El 30 de diciembre de 2019, el comité de salud de la ciudad de Wuhan (China) emitió un aviso urgente por “tratamiento de neumonía”⁴. Así comenzó la propagación por el mundo de una de las enfermedades más difíciles de tratar y que en muchos casos es mortal: el Covid-19⁵.

¹ Bernardo O’Higgins Riquelme (Chillán, 20 de agosto de 1778 - Lima, 24 de octubre de 1842) fue un militar y político chileno reconocido como uno de los padres de la Patria de Chile.

² Agustín Arturo Prat Chacón (Hacienda San Agustín de Puñual, Ninhue, 3 de abril de 1848-Iquique, 21 de mayo de 1879) fue un marino, militar y abogado chileno.

³ https://www.gob.cl/coronavirus/?gclid=Cj0KCQjwncT1BRDhARIsAQQF9LleQTMotCZRN-NYSUANOKB1yCrpppnHxxuWLSOO7Flrr5lv2srSoXUaAnY6EALw_wcB



Conforme iba a entrando a cada país, el virus hizo que los gobiernos actuaran cerrando sus fronteras y declarando cuarentena nacional. El 3 de marzo del 2020 se detectó el primer infectado y, luego de un tiempo el gobierno chileno declaró el cierre de las fronteras, estado de emergencia y cuarentena preventiva.⁶

Todas las disposiciones del gobierno afectaron de forma directa a la Escuela Naval, que no podía darse el lujo de tener a más de seiscientos personas dentro del establecimiento durante el desarrollo de esta pandemia. Así, se decidió enviar a los Cadetes a sus casas y comenzar un sistema educativo especial para la Escuela Naval “Arturo Prat” (clases por zoom y evaluaciones on-line).

Las primeras dos semanas fueron de marcha blanca. El sistema lograba funcionar con un horario flexible, sin embargo, se decidió implementar un régimen parecido al que tenían los cadetes en la Escuela, pero ahora en la casa (mismo horarios y clases toda la mañana). Surgieron así, problemas para los cadetes y profesores. ¿Cómo lograr compatibilizar el régimen de la escuela con la vida hogareña y con todas sus obligaciones que ello conlleva?

El problema es que el cadete y el profesor tienen que cumplir con deberes que son propios de la casa y también con las exigencias de la Escuela Naval. Ejemplo de lo anterior es que hay profesores que, además de hacerles clases a sus cursos, deben también encargarse de la educación de dos, tres o más hijos que están con él en la casa. Deben cumplir también con todo lo que conlleva mantener una casa en el día a día (limpiar, lavar, barrer, etc.). Otro ejemplo es el de cadetes que no disponen de computadores para seguir las clases (deben recurrir a dispositivos prestados), e incluso algunos que no tienen la capacidad de conectividad para poder asistir toda una mañana a clases académicas y en la tarde a clases deportivas.

Este problema tiene repercusiones gigantes en las casas de los cadetes y profesores, específicamente por que el hogar de cada uno se va a tener que acomodar al régimen que la Escuela exige. También se van a crear casos de gente que no va a poder asistir a todas las clases y no va a ser justo al momento de las evaluaciones.

Las variables en el presente estudio son el horario de clases, las plataformas académicas, las herramientas tecnológicas que dispone la Escuela y el tiempo en el que vamos a estar en cuarentena. Se agrega, además, el estado familiar del cadete y profesor, la cantidad de infectados en cada familia, y el caso hipotético del contagio de algún cadete.

Justificación del trabajo:

El siguiente trabajo tiene como meta proponer un protocolo de acción para mitigar un problema sin antecedentes para Escuela Naval. La vida del Cadete Naval fuera de la Escuela era escasa hasta antes del inicio de la cuarentena, sin embargo, actualmente los Cadetes y profesores está obligados a quedarse en sus casas. Lo anterior ha producido un choque entre el régimen que la Escuela intenta llevar en este periodo con la vida familiar propia de la casa. Así, hay profesores que, por ejemplo, deben hacer clases a sus alumnos y al mismo tiempo a sus propios hijos, también hay cadetes que no tienen la internet suficiente para poder seguir clases, tiempos donde el cadete tiene el deber de cumplir con la vida hogareña, pero al mismo tiempo debe seguir el régimen de la Escuela y un número de problemas que permanecen tras el telón y no se han podido solucionar. La siguiente investigación pretende proponer un protocolo y así aportar al correcto funcionamiento de la

⁵ Covid-19 es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, la cual produce síntomas similares a los de la gripe. La fiebre, tos seca, disnea, mialgia y fatiga pueden provocar, a la larga una infección grave y posteriormente la muerte.

⁶ Información en la página web del ministerio de salud sobre el plan de acción para mitigar la pandemia. <https://www.gob.cl/coronavirus/plandeaccion/>



Escuela Naval en los tiempos de crisis como los que enfrenta hoy. La implementación de este protocolo de estos problemas beneficiará a Cadetes, Profesores y Oficiales de la Escuela por cuanto se pretende mitigar un problema que afecta a la Escuela Naval en su totalidad.

Pregunta rectora:

¿Es compatible el régimen de la Escuela Naval con la vida en cuarentena para los cadetes y profesores?

Tesis:

Implementar el régimen de la Escuela Naval “Arturo Prat” en las casas de los Cadetes y Profesores afecta directamente en la vida hogareña y al rendimiento académico durante el periodo de cuarentena.

Hipótesis de Investigación:

- **Hi:** El régimen de la Escuela Naval “Arturo Prat” implementado en la casa afecta la vida hogareña de los cadetes y profesores
- **Ho:** El régimen de la Escuela Naval “Arturo Prat” implementado en la casa no afecta a la vida hogareña de los cadetes y profesores

OBJETIVOS PRE PROYECTO INVESTIGACIÓN

Objetivos General: un objetivo general.

Analizar el impacto del régimen aplicado por la Escuela Naval durante la cuarentena en las casas de los cadetes y profesores, a través de las encuestas, entrevistas y rendimiento académico, para proponer un protocolo que permita a la Escuela Naval actuar ante crisis sanitarias.

Objetivos Específicos: dos o tres objetivos específicos.

- 1:** Describir la situación del régimen en cuarentena, mediante la revisión de las medidas implementadas por el mando, con el objetivo de tener una visión de la situación vivida por los cadetes y profesores
- 2:** Seleccionar el grupo de cadetes para aplicar entrevista y encuestas mediante la plataforma “Moodle” con el objetivo de obtener información relevante para la investigación.
- 3:** Interpretar los resultados de encuestas y entrevistas mediante su estudio, para proponer un protocolo de acción antes crisis sanitarias.



METODOLOGÍA PRE PROYECTO INVESTIGACIÓN

Paradigma de Investigación: Socio Crítico

Enfoque: Mixto

Tipo de Estudio: No Experimental /No Interactivo

Diseño de Investigación:

ENFOQUE: CUANTITATIVO

- **NO EXPERIMENTAL:**
 - Exploratorio
 - Correlacional

ENFOQUE: CUALITATIVO

- **NO INTERACTIVA:**
 - Análisis de conceptos
 - Análisis Histórico

Variables o Categoría:

- Independiente:

Régimen Escuela Naval

Definición Operacional: se refiere al conjunto de reglas que rigen a la Escuela Naval durante las actividades del día a día. Incluye horarios, uniforme a usar, clases, etc.

Definición Conceptual: Conjunto de normas por las que se rige una institución, una entidad o una actividad⁷

- Dependiente:

Adaptación familiar:

Definición Operacional: se refiere a la capacidad familiar para ajustarse a los tiempos de cuarentena. Esto incluye los medios tecnológicos (acceso a internet, cantidad de computadoras), económicos de la capacidad de habitabilidad.

Definición Conceptual: Acción y efecto de adaptar o adaptarse⁸

⁷ Definición de “régimen” según la Real Academia Española de la Lengua:
<https://dle.rae.es/r%C3%A9gimen>

⁸ Definición de “adaptación” según la Real Academia Española de la Lengua:
<https://dle.rae.es/adaptaci%C3%B3n>



Rendimiento académico:

Definición Operacional: ponderación de notas académicas de los cadetes.

Definición Conceptual: Proporción entre el producto o el resultado obtenido y los medios utilizados.⁹

Sujetos Participantes:

- Universo: Armada de Chile
- Población: Escuela Naval “Arturo Prat”
- Muestra: Cadetes y profesores seleccionados.

Técnica de Recolección de Datos:

Cualitativa

Entrevistas: Este tipo de instrumento es un diálogo que se produce entre dos o más personas que interactúan entre ellas, donde se responde preguntas o tópicos. Se entrevistarán a 5 cadetes por generación y 10 profesores. La entrevista constará con 6 preguntas.

Cuantitativa

Encuestas: Este instrumento es la respuesta de una serie de preguntas relacionadas a un tema. En este caso se encuestarán 35 cadetes por generación y 15 profesores. Serán 13 preguntas cerradas y 3 preguntas abiertas.

Tabla de notas: se recolectarán las notas académicas anteriores a la cuarentena y las obtenidas durante la cuarentena. Como la cuarentena no tiene fecha de término, se recolectarán hasta finales del primer semestre.

Procesamiento de la información:

- Cuantitativo: por medio de encuestas y tabla de notas, conoceremos el impacto que la cuarentena ha provocado en las casas de los cadetes y profesores. Estos datos van a ser tabulados en una planilla de Microsoft Excel, con el fin de sacar promedios de las notas de los cadetes y también un rango específico de las respuestas de la encuesta.
- Cualitativo: las entrevistas a los cadetes y profesores nos proveerán de información tangible de como perciben su tiempo en cuarentena y los problemas que eso conlleva. Todo lo dicho por los entrevistados se grabará para luego transcribirlo a un archivo de Microsoft Word.

⁹ Definición de “rendimiento” según la Real Academia Española de la Lengua:
<https://dle.rae.es/rendimiento>



BIBLIOGRAFÍA PRE PROYECTO INVESTIGACIÓN

Bibliografía

Libros:

Valparaíso, & Valparaíso (Chile). Escuela Naval. (1894). *Manual Del Cadete Alumno de la Escuela Naval*. VALPARAÍSO, CHILE: C.C. Urriola.

Electrónicos:

Escuela Naval. (5 de Mayo de 2020). *Sitio Web Escuela Naval "Arturo Prat"*. Obtenido de <https://escuelanaval.cl/formacion-escuela/>

GOBIERNO DE CHILE. (5 de Mayo de 2020). *GOB.CL*. Obtenido de <https://www.gob.cl/coronavirus/plandeaccion/>

Kopaitic Burns, D. (17 de Marzo de 2020). Instructivo para clases durante cuarentena por COVID-19. Valparaíso, V Región, Chile. Obtenido de: <http://cursos.escuelanaval.cl/mod/forum/discuss.php?d=648>

Kopaitic Burns, D. (23 de Marzo de 2020). Instructivo para mantener el estándar físico. Valparaíso, V Región, Chile. Obtenido de: <http://cursos.escuelanaval.cl/mod/forum/discuss.php?d=795>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (1 de Abril de 2020). Recomendaciones a los Estados Miembros para mejorar las prácticas de higiene de manos con el fin de ayudar a prevenir la transmisión del virus de la COVID-19. Obtenido de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331849/WHO-2019-nCoV-Hand_Hygiene_Stations-2020.1-spa.pdf

Silva Haack, R. (24 de Marzo de 2020). Saludos y mensaje de tranquilidad. Valparaíso, V Región, Chile. Obtenido de <http://cursos.escuelanaval.cl/mod/forum/discuss.php?d=801>

Silva Haack, R. (06 de Abril de 2020). Sitrep N 1. Valparaíso, V Región, Chile. Obtenido de <http://cursos.escuelanaval.cl/mod/forum/discuss.php?d=889>

Silva Haack, R.. (20 de Abril de 2020). Sitrep N 2. Valparaíso, V Región, Chile. Obtenido de <http://cursos.escuelanaval.cl/mod/forum/discuss.php?d=994>



ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

RESUMEN (ESPAÑOL E INGLÉS)

INTRODUCCIÓN (Razones, fundamentos, objetivos, hipótesis, metodología (tipo de estudio, instrumentos, muestra,))

I PARTE: MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I: La Escuela Naval “Arturo Prat” y su régimen.

- 1.1. La Escuela Naval
- 1.2. Régimen en la Escuela Naval
- 1.3. Escuela Naval “Arturo Prat” y crisis sanitaria.
- 1.4. Variaciones al régimen en situaciones especiales
- 1.5. Régimen aplicado por la Escuela Naval durante la cuarentena.

CAPÍTULO II: Fallas y sus efectos en Cadetes y Profesores

- 2.1 Descripción del problema general en cuarentena
- 2.2 Problemas de Conectividad
- 2.3 Problemas de interacción entre Cadetes y Profesores
- 2.4 Efectos de la adaptación en los hogares
- 2.5 Efectos rendimiento académico

CAPÍTULO III: CONCEPTUALIZACIÓN

- 3.1 Régimen Escuela Naval
- 3.2 Plataformas educación on-line
- 3.3 Similitudes en el horario de clases

II PARTE: MARCO METODOLÓGICO

CAPÍTULO IV: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- 4.1 PARADIGMA
- 4.2 ENFOQUE
- 4.3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
- 4.4 TIPO DE ESTUDIO
- 4.5 VARIABLES (DEFINICIÓN: CONCEPTUAL Y OPERACIONAL)
- 4.6 SUJETOS PARTICIPANTES: (UNIVERSO-POBLACIÓN-MUESTRA)
- 4.7 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DATOS: (INSTRUMENTOS)
- 4.8 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

CAPÍTULO V: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS

- 5.1 PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS (SEGÚN LOS INSTRUMENTOS).
- 5.2 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

CONCLUSIONES

Conclusiones
Limitaciones
Aportes al campo disciplinar
Sugerencias

NOTAS ACLARATORIAS

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



CALENDARIZACIÓN DEL PROYECTO INVESTIGACIÓN

	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS CADETES Y PROFESORES SOBRE EL REGIMEN IMPLEMENTADO EN LOS HOGARES (ENTREVISTA Y ENCUESTAS)																								
INTERPRETAR ENTREVISTAS Y ENCUESTAS																								
RELACIONAR DATOS OBTENIDOS CON RESPECTO A LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO																								
ANALIZAR POSIBLES FALLAS DEL SISTEMA SELECCIONADO (ENTREVISTA Y ENCUESTA)																								
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN																								
PROPONER PLAN DE ACCIÓN																								
ESTABLECER CONCEPTOS CLAVES																								
ANALIZAR LA VIABILIDAD A BASE DE DATOS OBTENIDOS																								
REDACCION DEL PROYECTO																								
PRESENTACION DEL PROYECTO																								

1. Matías Ferbol

2. Maximiliano Domínguez

FECHA ENTREGA

14 - 11 - 2020

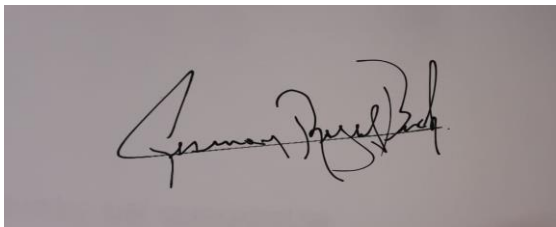


VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	REACTIVOS (preguntas)
RÉGIMEN DE LA ESCUELA NAVAL	DEPORTIVO	Disponibilidad de tiempo para hacer deportes Horas de deportes semanales.	¿Los trabajos hogareños le permiten cumplir con las exigencias deportivas de la Escuela Naval? ¿Cumple con las horas deportivas que la Escuela le exige?
	DESCANSO	Horas de sueño en la Escuela. Horas de sueño en la casa.	¿Tiene un lugar cómodo dónde dormir? ¿Duerme más de 8 o más horas en la casa durante el periodo de cuarentena?
ADAPTACIÓN FAMILIAR	RECURSOS ELECTRÓNICOS	Cantidad de Computadores por persona en la casa. Wifi o Internet fibra óptica.	¿Cuántos computadores hay en la casa? ¿Cuántas personas necesitan computador en la casa? ¿Tiene internet estable en la casa?
	CAPACIDAD DE HABITABILIDAD	Cantidad de camas por persona en la casa. Disponibilidad de lugares de estudio.	¿Hay suficientes camas para todas las personas que hay en la casa? ¿Hay lugares aptos para el estudio en la casa?
	RECURSOS ECONÓMICOS	Ingresos per cápita en la casa. Cantidad de gente cesante por coronavirus en la casa.	¿El ingreso per cápita en la casa permite una vida dentro de los estándares normales? ¿Hay personas cesantes en la casa producto de la crisis sanitaria?
RENDIMIENTO ACADÉMICO	ACADÉMICO	Notas anteriores a la Cuarentena. Notas durante la Cuarentena.	¿Sus notas académicas antes del inicio de la cuarentena promediaban sobre 8,0? ¿Ha mejorado su promedio de rendimiento académico durante la cuarentena?

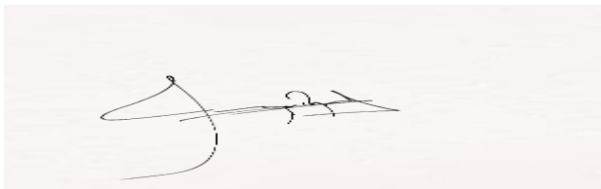


JUICIO DE EXPERTOS

JUICIO DE EXPERTO 1: FORMA

NOMBRE:	Germán Reyes Bush
PROFESIÓN:	Doctor en Literatura
INSTITUCIÓN:	Colegio Tabancura
CARGO:	Profesor de Lenguas y humanidades
FIRMA:	

JUCIO DE EXPERTO 2: CONTENIDO

NOMBRE:	JORGE RÍOS GALLARDO
PROFESIÓN:	PROFESOR HISTORIA Y GEOGRAFÍA
INSTITUCIÓN:	ESCUELA NAVAL
CARGO:	JEFE CÁTEDRA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
FIRMA:	



ENCUESTA DE OPINIÓN DE CADETES Y PROFESORES DE LA ESCUELA NAVAL “ARTURO PRAT”

**ESTUDIO DEL RÉGIMEN DE LOS CADETES Y
PROFESORES EN LA ESCUELA NAVAL “ARTURO
PRAT” DURANTE LA CUARENTENA Y SU
COMPATIBILIDAD CON LA VIDA HOGAREÑA,
DESDE EL 15 DE JUNIO AL 14 DE NOVIEMBRE DEL
2020**

CONSIDERACIONES GENERALES:

La crisis sanitaria ha provocado que la Escuela Naval “Arturo Prat” envíe a sus Cadetes y Profesores a sus respectivas casas. Lo anterior ha producido una serie de efectos que no eran esperados.

La siguiente encuesta tiene por finalidad obtener información de los Cadetes y Profesores relativos a los efectos académicos, de régimen y familiares.

Instrucciones:

- I) Rellene sus datos personales en las casillas correspondiente de la hoja adjunta
- II) Lea atentamente las instrucciones y las preguntas
- III) Responda con una línea oblicua la alternativa a elección. Es caso de cambio de respuesta, complete la “X” en la respuesta anulada y luego marque una nueva.
- IV) Marcar solo una casilla por pregunta
- V) Debe responder toda la encuesta
- VI) Las preguntas “14”, “15” y “16” son preguntas abiertas. Conteste solo lo que se le pregunta.
- VII) “0” significa “en desacuerdo.”
“1” significa “medianamente en acuerdo”
“2” significa “en acuerdo”
“3” significa “no sabe, no responde o no aplica”

Así se debe marcar:

0	1	2	3
		/	

Así se debe corregir

0	1	2	3
	/	X	



PREGUNTAS

I- RÉGIMEN DE LA ESCUELA NAVAL
1- ¿Los trabajos hogareños le permiten cumplir con las exigencias deportivas de la Escuela Naval?
2- ¿Cumple con las horas deportivas que la Escuela le exige?
3- ¿Tiene un lugar cómodo dónde dormir?
4- ¿Duerme más de 8 horas o más en la casa durante el periodo de cuarentena?
II- ADAPTACIÓN FAMILIAR
5- ¿Cuántos computadores hay en la casa?
6- ¿Cuántas personas necesitan computador en la casa?
7- ¿Tiene internet estable en la casa?
8- ¿Hay suficientes camas para todas las personas que hay en la casa?
9- ¿El ingreso per cápita en la casa permite una vida dentro de los estándares normales?
10- ¿Hay lugares aptos para el estudio en la casa?
11- ¿Hay personas cesantes en la casa producto de la crisis sanitaria?
III.- RENDIMIENDO ACADÉMICO
12- ¿Sus notas académicas antes del inicio de la cuarentena promediaban sobre 8,0?
13- ¿Ha mejorado su promedio de rendimiento académico durante la cuarentena?



PAUTA DE RESPUESTA ENCUESTA DE OPINIÓN

NOMBRE: CADETE / DOCENTE

GRADO / CARGO:

SEXO: MACULINO / FEMENINO

NÚMERO DE PREGUNTAS	0	1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14) ¿Cuál han sido el mayor esfuerzo que ha hecho su familia para tenerlo en la casa?

.....

.....

.....

.....

.....

15) Si tuviese que hacer un cambio a todo lo dispuesto la Escuela Naval durante esta cuarentena, ¿cuál sería ese cambio?

.....

.....

.....

.....



16) ¿Cómo enfrentaría esta crisis sanitaria si usted fuese el Director de la Escuela Naval?

.....

.....

.....

.....



ENTREVISTA

Nombre entrevistado:

Día: Hora: Lugar:

Brig. Entrevistadores: Maximiliano Domínguez – Matías Ferbol

ESTUDIO DEL RÉGIMEN DE LOS CADETES Y PROFESORES EN
LA ESCUELA NAVAL “ARTURO PRAT” DURANTE LA
CUARENTENA Y SU COMPATIBILIDAD CON LA VIDA HOGAREÑA,
DESDE EL 15 DE JUNIO AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2020

I) Definición de conceptos claves:

- a) **Régimen:** se refiere al conjunto de reglas que rigen a la Escuela Naval durante las actividades del día a día. Incluye horarios, uniforme a usar, clases, etc.
- b) **Adaptación Familiar:** se refiere a la capacidad familiar para ajustarse a los tiempos de cuarentena. Esto incluye los medios tecnológicos (acceso a internet, cantidad de computadoras), económicos y la capacidad de habitabilidad.
- c) **Rendimiento Académico:** ponderación de notas académicas de los cadetes.

II) Contextualización Temática:

La crisis sanitaria ha provocado que la Escuela Naval “Arturo Prat” envíe a sus Cadetes y Profesores a sus respectivas casas. Lo anterior ha producido una serie de efectos que no eran esperados para el desarrollo de la vida normal en la Escuela Naval. Tales problemas, abarcan ámbitos académicos, de régimen y familiares para los cadetes y profesores.



III) Set de Preguntas:

- 1) Pregunta: ¿Usted cree que la Escuela Naval Arturo Prat creó una planificación adecuada para realizar clases académicas y deportivas dentro de sus hogares? ¿Por qué?
- 2) Pregunta: ¿Cree Usted que su familia se ha tenido que esforzar para adquirir los recursos tecnológicos y de conexión con el fin de cumplir con el régimen de la Escuela Naval? ¿Por qué?
- 3) Pregunta: ¿Qué ámbitos de la vida familiar ha debido cambiar en beneficio de cumplir con el régimen de la Escuela Naval? ¿Qué magnitud han tenido esos cambios en la relación con sus padres / hermanos / hijos?
- 4) Pregunta: ¿Considera que, durante el periodo de cuarentena, las clases, tanto para el profesor como para los alumnos, han sido más eficientes? ¿Cree que la modalidad de clases online es mejor que las clases presenciales? ¿Por qué?
- 5) Pregunta: Con respecto a los horarios de clases académicas, ¿Cuáles han sido los mayores problemas que ha tenido para poder asistir a ellas?
- 6) Pregunta: Con respecto a los horarios de clases deportivas, ¿Cuáles han sido los mayores problemas que ha tenido para poder asistir a ellas?