

| OBJETIVOS ÁMBITO EDUCACIONAL ESTRATÉGICOS (OEE)                                                                                                | OBJETIVOS ÁMBITO EDUCACIONAL PARCIALES (OEP)                                                                                                 | TAREAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |            | PLAZO (AÑOS) |          |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | DEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MM.DD                                                                                                                                                                                                                                         | DEP<br>DEA | C<br>0-4     | M<br>4-8 | L<br>8-12 | P<br>12 + |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G1: Establecer los estándares e indicadores que dan cuenta de la Calidad en el Sistema de Educación Naval.                                   | G1 T1: Definir los Estándares Educativos del SEN que den cuenta de la Calidad Educativa.                                                                                                                                                                                                                            | G1 T1.1: Cumplir los estándares educativos, indicando observaciones o deficiencias para ello, proponiendo las soluciones correspondientes.                                                                                                    | TD         | C            |          |           |           |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | G1 T2: Definir los indicadores educativos asociados a cada uno de los estándares definidos para el proceso educativo de las Escuelas, Academias y Centros de Instrucción, incluyendo los indicadores de los procesos de Acreditación.                                                                               | G1 T2.1: Monitorear e informar el estado de cumplimiento de los Indicadores internos asociados al Proyecto Educativo propio.                                                                                                                  | TD         |              |          |           | P         |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G2: Implementar la Gestión por Procesos en el ámbito de la Dirección de Educación y sus mandos dependientes.                                 | G2 T1: Levantar el mapa de procesos de la Dirección de Educación.                                                                                                                                                                                                                                                   | G2 T1.1: Levantar el mapa de procesos llevados a cabo en las Academias, Escuelas o Centros de Instrucción bajo su responsabilidad.                                                                                                            | TD         | C            |          |           |           |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | G2 T2: Determinar la matriz de riesgo y alinear con objetivos y estructura organizacional.                                                                                                                                                                                                                          | G2 T2.1: Determinar la matriz de riesgo y alinear con objetivos y estructura organizacional conforme a su Proyecto Educativo.                                                                                                                 | TD         | C            | M        |           |           |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G3: Generar el marco regulatorio que permita sostener el Modelo Educativo implementado.                                                      | G3 T1: Establecer un Plan de rediseño curricular, definiendo la documentación asociada a los procesos educativos usuales, tales como:<br>- Proyecto Educativo.<br>- Perfiles de Egreso.<br>- Planes de Estudio.<br>- Programas de Asignatura.<br>- Matriz de Tributación.<br>- Syllabus.<br>- Procesos evaluativos. | G3 T1.1: Contribuir al rediseño de la documentación curricular asociada a los procesos de formación matriz, de especialidad y de posespecialidad, según corresponda, en concordancia con el Plan de rediseño curricular.                      | I, II, V   | C            | M        | L         |           |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G4: Evaluar los procesos educativos para cada una de las etapas de formación del personal, en base a los estándares de calidad establecidos. | G4 T1: Elaborar Plan de Evaluación de los procesos educativos para cada una de las etapas de formación del personal, en base a los estándares de calidad establecidos, ejecutando las evaluaciones correspondientes.                                                                                                | G4 T1.1: Ejecutar, de acuerdo a la programación vigente la evaluación interna de los procesos educativos.                                                                                                                                     | I, II, V   | C            | M        | L         | P         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | G4 T2: Analizar el resultado de las evaluaciones, proponiendo las acciones correctivas.                                                                                                                                                                                                                             | G4 T2.1: Obtener el análisis de las evaluaciones incorporando las medidas correctivas que se derivan de dicho análisis.                                                                                                                       | II         | C            | M        | L         | P         |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G5: Ampliar la cobertura de formación del personal a través de la educación a distancia.                                                     | G5 T1: Actualizar la Política de Educación a Distancia para dar respuesta a las necesidades institucionales.                                                                                                                                                                                                        | G5 T1.1: Establecer un Plan de desarrollo de actividades de aprendizaje que permita aumentar la cobertura de los procesos educativos desarrollados bajo su responsabilidad, en concordancia con la Política de Educación a Distancia vigente. | I - VIII   | C            | M        |           |           |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | G5 T2: Definir la Política y los alcances del empleo del CED en los procesos educativos.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |            |              |          |           |           |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G6: Modernizar el Sistema de Gestión Académica para apoyar con eficiencia los procesos educativos y administrativos.                                                              | G6 T1: Desarrollar un Plan de mejora y actualización del SIGA que permita incorporar nuevos requerimientos y accesos remotos que faciliten su empleo en apoyo a la Gestión Educacional.                                                             | G6 T1.1: Evaluar y proponer las mejoras y modificaciones que requiera el SIGA para optimizar la gestión educacional de los usuarios.                                                                                                       | I, II, V, VIII | C | M |   |   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | G6 T2: Desarrollar las aplicaciones en el SIGA que permitan elaborar y tramitar los instrumentos curriculares y otros en forma digital, para facilitar la Gestión Educacional.                                                                      | G6 T2.1: Emplear las aplicaciones del SIGA para facilitar la Gestión Educacional en su ámbito de competencia.                                                                                                                              | I, II, V, VIII | C | M |   |   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | G6 T3: Desarrollar un mejora informática en el SIGA u otros sistemas computacionales, que permita efectuar los análisis de procesos educacionales conforme a los estándares e indicadores educacionales definidos.                                  | G6 T3.1: Evaluar y proponer las mejoras del SIGA u otros sistemas computacionales para desarrollar los análisis de los procesos educacionales.<br>G6 T3.1: Incorporar las aplicaciones computacionales en la Gestión educacional.          | I, II, V, VIII | C | M |   |   |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G7: Alinear la gestión de aseguramiento de la calidad con los procesos de Acreditación desarrollados en Academias y Escuelas, empleando los indicadores establecidos previamente. | G7 T1: Regular y supervisar que los procesos de Acreditación estén en concordancia con el Modelo O a C, y con los indicadores educacionales establecidos.                                                                                           | G7 T1.1: Ejecutar los procesos de Acreditación en concordancia con el Modelo O a C, y con los indicadores educacionales establecidos.                                                                                                      | I, II, V       | C |   |   |   |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G8: Evaluar la eficiencia y pertinencia del Sistema de Educacion Naval en relación al entorno con el fin de mantenerlo actualizado en función de los propósitos institucionales.  | G8 T1: Generar e implementar una Unidad multidisciplinaria de Investigación, Desarrollo e Innovación Educacional que proponga las modificaciones derivadas del análisis de los cambios del entorno, diseñando un Plan de Investigación Educacional. | G8 T1.1: Proponer los docentes y las líneas de investigación a desarrollar que contribuyan a mejorar los procesos educacionales.                                                                                                           | I, II, V, VIII | C | M | L | P |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | G8 T2.1: Ejecutar el Plan de Investigación, incorporando sus docentes al proceso.                                                                                                                                                          |                |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | G8 T2: Desarrollar Investigación en beneficio del Sistema de Educación Naval, de acuerdo al Plan establecido.                                                                                                                                       | G8 T2.2: Promover y desarrollar el intercambio de experiencias de aprendizaje entre docentes, en beneficio del proceso formativo de los alumnos.                                                                                           |                |   |   |   |   |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G9: Mejorar el clima laboral del personal, con énfasis en los espacios de trabajo, estándar físico y calidad de vida personal y familiar.                                         | G9 T1: Elaborar un Plan de fortalecimiento de las condiciones de trabajo del personal, con énfasis en los espacios de trabajo, estándar físico y calidad de vida personal y familiar.                                                               | G9 T1.1:Ejecutar las tareas indicadas en el Plan de fortalecimiento para mejorar las condiciones de trabajo del personal de su dependencia, con énfasis en los espacios de trabajo, estándar físico y calidad de vida personal y familiar. | III            |   |   |   |   |
| GESTIÓN EDUCACIONAL:<br>Consolidar un sistema de gestión educacional robusto que garantice la formación del personal en sus diferentes etapas. | G10: Implementar una Unidad de Control Interno para el ámbito de la Dirección de Educación y sus mandos dependientes.                                                             | G10 T1: Elaborar y Ejecutar un Plan de Auditoría para la Dirección y sus Mandos dependientes, incorporando actividades de instrucción y capacitación.                                                                                               | G10 T1.1: Cumplir la planificación de auditorías establecidas en el Plan.                                                                                                                                                                  | V              |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|--|
| MODELO EDUCACIONAL ORIENTADO A COMPETENCIAS:<br>Establecer un modelo educativo que oriente la formación del personal institucional y posibilite el desarrollo de las competencias requeridas para su desempeño profesional. | O1: Desarrollar e Implementar el Modelo de Educación Naval bajo el enfoque Orientado a Competencias. | O1 T1: Elaborar un Plan de Desarrollo e Implementación del Modelo OaC, para estar finalizada al término del período de vigencia del presente Plan Estratégico.                                        | O1 T1.1: Ejecutar el Plan de Implementación del modelo OaC, de acuerdo a los plazos e hitos establecidos para completar el proceso.                                                                                                                        | I, II    | C | M | L |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T2: Desarrollar un Plan de Incremento del dominio del idioma inglés del personal para lograr una marina bilingüe.                                                                                  | O1 T2.1: Ejecutar el Plan de incremento del dominio del idioma Inglés en las respectivas Academias / Escuelas o Centros de Instrucción, evaluando su avance e incorporando las correcciones necesarias.                                                    | II, VIII | C | M | L |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T3: Controlar y actualizar el Plan de Formación Valórica actualmente en ejecución.                                                                                                                 | O1 T3.1: Efectuar las actividades consideradas en el Plan para su Academia o Escuela, evaluando su ejecución.                                                                                                                                              | I, II, V | C | M |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T4: Desarrollar el Plan de formación en Liderazgo en coherencia con el Modelo de Liderazgo Institucional, con apoyo de CENLID.                                                                     | O1 T4.1: Ejecutar las actividades establecidas en el Plan que contribuyan a mejorar las competencias asociadas a Liderazgo de Oficiales y Gente de Mar, con apoyo de CENLID.                                                                               | I, II    | C | M | L |  |
| MODELO EDUCACIONAL ORIENTADO A COMPETENCIAS:<br>Establecer un modelo educativo que oriente la formación del personal institucional y posibilite el desarrollo de las competencias requeridas para su desempeño profesional. | O1: Desarrollar e Implementar el Modelo de Educación Naval bajo el enfoque Orientado a Competencias. | O1 T5: Conducir y ejecutar, en conjunto con CENLID, los talleres de Liderazgo para oficiales subalternos, en concordancia con el Plan de formación en Liderazgo.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | I        | C | M | L |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T6: Ejecutar el Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente, aumentando progresivamente la cantidad de docentes (Civiles y Militares) capacitados para impartir docencia según el Modelo OAC. | O1 T6.1: Capacitar a los profesores de su dependencia en el Modelo OaC hasta completar el 100% de docentes al término del período considerado en el Presente Plan.                                                                                         | I, II    | C | M |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T7: Diseñar y supervisar el Plan de Capacitación de los instructores militares que se desempeñan en las Escuelas Matrices y la Academia Politécnica Naval.                                         | O1 T7.1: Capacitar a todos los instructores militares que se encuentran bajo su responsabilidad (Escuelas Matrices y la Academia Politécnica Naval), mejorando las competencias para su desempeño, de acuerdo a lo establecido en el Plan de Capacitación. | I, II    | C | M |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | O1 T8: Incrementar progresivamente el uso de metodologías de enseñanza en Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA) en las asignaturas que lo ameriten.                                                 | O1 T8.1: Desarrollar metodologías de enseñanza Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA) en aquellas asignaturas que lo ameriten, empleando las capacidades del CED.                                                                                         | I, II    | C | M | L |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|--|
| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA:<br>Desarrollar y mantener una Infraestructura educacional que dé soporte a las diferentes etapas educativas y una plataforma tecnológica que apoye con eficacia los procesos de aprendizaje, alineada con el enfoque educativo. | I1: Contar con <b>Infraestructura, Equipamiento y Tecnología</b> que permitan satisfacer las necesidades del Modelo Educativo implementado y la Gestión Educacional. | I1 T1: Establecer un Plan para satisfacer las necesidades de Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores derivadas del modelo Orientado a Competencias (OaC).    | I1 T1.1: Determinar un catastro del estado y necesidades de Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores para satisfacer el Modelo Orientado a Competencias y su Proyecto Educativo.                                                                                     | I, II, IV    | C |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | I1 T2: Desarrollar un Plan de mantenimiento de Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores, faseando su ejecución en el período considerado en el presente Plan. | I1 T2.1: Ejecutar un Plan de mantenimiento de Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores, faseando su ejecución en el período considerado por el presente Plan.<br><br>I1 T2.2: Sostener la infraestructura de su responsabilidad requerida por su Proyecto Educativo. | I, IV        | C | M | L |  |
| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA:<br>Desarrollar y mantener una Infraestructura educacional que dé soporte a las diferentes etapas educativas y una plataforma tecnológica que apoye con eficacia los procesos de aprendizaje, alineada con el enfoque educativo. | I1: Contar con <b>Infraestructura, Equipamiento y Tecnología</b> que permitan satisfacer las necesidades del Modelo Educativo implementado y la Gestión Educacional. | I1 T3: Satisfacer las necesidades de personal, en cantidad y calidad, para operar Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores requeridos por el Plan.            | I1 T3.1: Solicitar y completar el personal requerido para satifacer sus necesidades de Infraestructura, Equipamiento, Laboratorios y Simuladores.                                                                                                                                     | III, IV      | C | M | L |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | I1 T4: Establecer un plan de mejoramiento de las TIC´s en apoyo a los procesos educativos, manteniéndolas actualizadas.                                                        | I1 T4.1: Determinar las necesidades de TIC´s requeridas en su Academia / Escuela para satisfacer los requerimientos de apoyo a los procesos educativos.                                                                                                                               | IV, V, VIII  | C | M |   |  |
| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA:<br>Desarrollar y mantener una Infraestructura educacional que dé soporte a las diferentes etapas educativas y una plataforma tecnológica que apoye con eficacia los procesos de aprendizaje, alineada con el enfoque educativo. | I2: <b>Desarrollar</b> la infraestructura requerida por el Proyecto ESGRUM 2A.                                                                                       | I2 T1: Desarrollar el Proyecto ESGRUM 2A.                                                                                                                                      | I2 T1.1 <b>ESGRUM</b> : Controlar la ejecución y avances del Proyecto ESGRUM 2A.                                                                                                                                                                                                      | IV           | C | M |   |  |
| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA:<br>Desarrollar y mantener una Infraestructura educacional que dé soporte a las diferentes etapas educativas y una plataforma tecnológica que apoye con eficacia los procesos de aprendizaje, alineada con el enfoque educativo. | I3: <b>Potenciar las capacidades tecnológicas</b> que faciliten el desarrollo de la Educación a Distancia.                                                           | I3 T1: En complemento con la tarea G6 T1, desarrollar un Plan de Incorporación / Digitalización de procesos administrativos relacionados con la Educación a Distancia.         | I3 T1.1: Digitalizar los procesos administrativos en beneficio de los procesos educacionales.                                                                                                                                                                                         | IV, V, VIII  | C | M |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | I3 T2: En complemento a las tareas G5 T1 y T2, desarrollar e incrementar el empleo del CED para capacitar al personal.                                                         | I3 T2.1: Generar un incremento de hasta un 20% de material de apoyo para EVA por parte de los docentes, para su empleo por los alumnos en instancias de preclase y posclase.                                                                                                          | II, IV, VIII |   | M |   |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| PROFESORES:<br>Contar y mantener un cuerpo docente calificado e idóneo para formar al personal en las diferentes etapas.                                                                             | P1: Contar con los docentes en cantidad y calidad para satisfacer los requerimientos del Modelo Educational.                                                                                        | P1 T1: Desarrollar el proceso de selección y captación del personal docente requerido.                                                                                                  | P1 T1.1: Determinar y proponer las necesidades docentes para cumplir con su proceso formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II          | C |   |   |   |
| PROFESORES:<br>Contar y mantener un cuerpo docente calificado e idóneo para formar al personal en las diferentes etapas.                                                                             | P2: Contar con Profesores civiles y militares capacitados y perfeccionados en metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes para implementar el Modelo Educativo Orientado a Competencias. | P2 T1: Ejecutar y actualizar el Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente, en concordancia con O1 T6.                                                                            | P2 T1.1: Ejecutar el proceso de inducción de los profesores recién contratados en su Academia / Escuela.<br><br>P2 T1.2: Efectuar el proceso de evaluación y calificación de los docentes de su dependencia con miras a corregir observaciones y mejorar la calidad del proceso educativo.<br><br>P2 T1.3: Efectuar una Capacitación continua de los docentes de su dependencia de acuerdo al Plan Vigente hasta lograr el 100% de los docentes capacitados, supervisando la aplicación de las competencias adquiridas en aula. | I, II, V    | C | M | L |   |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | P2 T2: Capacitar a los docentes en el área de las Matemáticas, Lenguaje, DDHH, Educación Cívica, así como en aquellas temáticas nuevas que surjan durante el período del presente Plan. | P2 T2.1: Seleccionar a los docentes que deberán capacitarse en el área de las Matemáticas, Lenguaje, DDHH, Educación Cívica, así como en aquellas temáticas que surjan durante el período del presente Plan, evaluando su desempeño y la transferencia de su capacitación a los alumnos.<br><br>P2 T2.2: Planificar las capacitaciones de sus docentes hasta completar un 100% de los Profesores Civiles y Militares con las capacitados en el Modelo OaC durante el período considerado del presente Plan.                     | I, II       | C | M | L |   |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | P2 T3: Contar con una masa crítica de docentes capacitados en el Modelo OaC para impartir el CCP.                                                                                       | P2 T3.1: Seleccionar docentes que deberán capacitarse para impartir el CCP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I, II, VIII | C |   |   |   |
| PROFESORES:<br>Contar y mantener un cuerpo docente calificado e idóneo para formar al personal en las diferentes etapas.                                                                             | P3: Contar con docentes que desarrollen Investigación educativa.                                                                                                                                    | P3 T1: En complemento a la tarea G8 T2, promover y desarrollar investigación con los docentes, en beneficio del Sistema de Educación Naval.                                             | P3 T1.1: Incentivar la participación de sus docentes en investigación educativa mejorando los indicadores requeridos para los procesos de Acreditación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I, II       | C | M | L |   |
| ALUMNOS:<br>Transformar a los postulantes en líderes y servidores de la Armada, dotados de las competencias requeridas para su óptimo desempeño profesional, tanto en el país como en el extranjero. | A1: Contribuir a seleccionar a los alumnos que ingresan al Sistema de Educación Naval.                                                                                                              | A1 T1: Contribuir al proceso de selección de los alumnos que ingresan al Sistema de Educación Naval.                                                                                    | A1 T1.1: Desarrollar el proceso de admisión correspondiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I, II       |   |   |   | P |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| ALUMNOS:<br>Transformar a los postulantes en líderes y servidores de la Armada, dotados de las competencias requeridas para su óptimo desempeño profesional, tanto en el país como en el extranjero. | A2: Formar alumnos integralmente (en conformidad a los seis modelos de formación) de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional. | A2 T1: Ejecutar el proceso formativo de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.                            | A2 T1.1: Desarrollar las actividades propias de su proceso educacional en concordancia con su Proyecto Educativo Institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TD                          |   |   |   | P |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | A2 T2: Desarrollar en los alumnos, las competencias requeridas en las distintas etapas educacionales.           | A2 T2.1: Cumplir con los procesos educativos bajo su responsabilidad, evaluando los resultados en cada uno de los modelos de formación, proponiendo las correcciones necesarias.<br><br>A2 T2.2: Capacitar a los alumnos dependientes en concordancia con las necesidades de los procesos educacionales (GpC - Requisitos - Etc)<br><br>A2 T2.3: Formar alumnos con elevada forma valórica, con énfasis en el desarrollo filosófico, moral, ético y según los estándares de probidad establecidos.<br><br>A2 T2.4: Minimizar los fracasos educacionales en los procesos de Formación Matriz y de Especialidad.<br><br>A2 T2.5: Seleccionar a los alumnos dependientes para incorporarse a los distintos escalafones. | I, II, IV, V, VI, VII, VIII | C | M | L | P |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                 | A2 T2.6: Seleccionar a los alumnos dependientes para cursar las diferentes especialidades.<br><br>A2 T2.7: Contribuir a aumentar el conocimiento y valoración de la Armada por parte de la ciudadanía.<br><br>A2 T2.8: Contribuir a mejorar la difusión interna de las actividades y gestión institucional.<br><br>A2 T2.9: Contribuir a apoyar a la comunidad y brindar seguridad ante situaciones de catástrofe y de excepción..                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | A2 T3: Conducir y orientar el proceso formativo bajo el modelo de Liderazgo de la Armada.                       | A2 T3.1: Desarrollar sus procesos formativos de acuerdo a las necesidades y requerimientos que establece el modelo de Liderazgo Naval.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I, II                       | C | M | L |   |
| ALUMNOS:<br>Transformar a los postulantes en líderes y servidores de la Armada, dotados de las competencias requeridas para su óptimo desempeño profesional, tanto en el país como en el extranjero. | A3: Implementar un proceso de Formación Matriz de dos años en la ESGRUM.                                                          | A3 T1: En complemento a 12 materializar el Perfil de Egreso para una Formación Matriz de dos años en la ESGRUM. | A3 T1.1 ESGRUM: Ejecutar el proceso de Formación Matriz de dos años en la ESGRUM, según los requerimientos del Proyecto ESGRUM 2A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I, II, IV                   | C | M | L |   |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|----------|----------|
| <b>ALUMNOS:</b><br>Transformar a los postulantes en líderes y servidores de la Armada, dotados de las competencias requeridas para su óptimo desempeño profesional, tanto en el país como en el extranjero. | <b>A4: Incrementar el % de dominio del idioma inglés</b> para lograr ser una marina bilingüe. | <b>A4 T1:</b> En concordancia con O1 T2 incrementar el dominio del idioma inglés. | <b>A4 T1.1 ESNAVAL:</b> Oficiales egresados de la Formación Matriz con un dominio del idioma ingles no menor a 60% según evaluación TAE.<br><br><b>A4 T1.2 ESGRUM:</b> Alumnos Gente de Mar egresados de la Formación Matriz con un dominio del idioma ingles no menor a <b>20%</b> según evaluación TAE. | <b>II, VIII</b> |  | <b>M</b> | <b>L</b> | <b>P</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|----------|----------|

**DISTRIBUCIÓN:**  
Ídem cuerpo principal.

JAIME RODRIGO RAMÍREZ  
CAPITÁN DE NAVÍO  
JEFE DEPTO. PLANES D.E.A.