

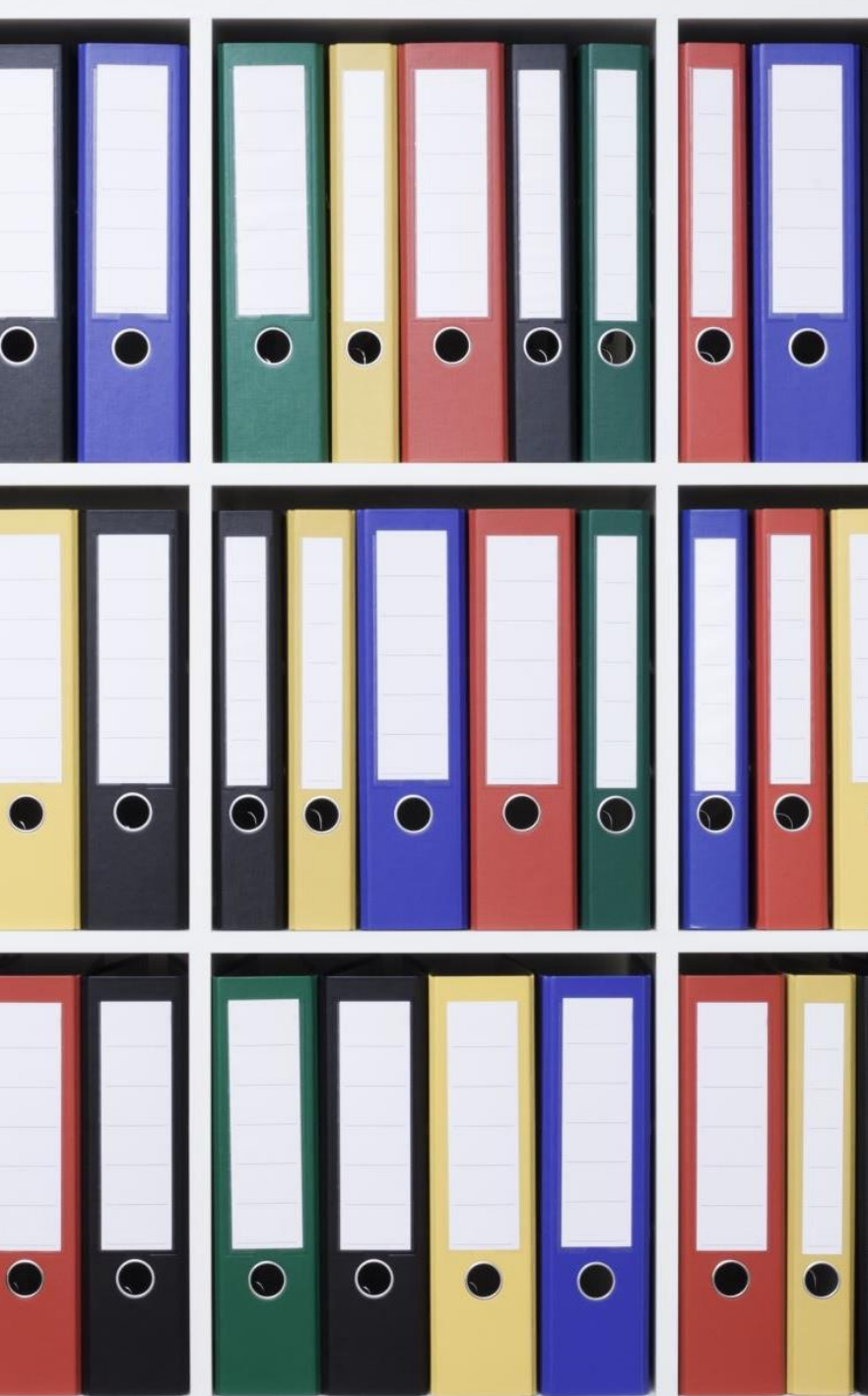


INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS 2025

UAC

¿QUÉ ES EL SYLLABUS?

- 📌 **Definición:**
El **Syllabus** es un documento de planificación que guía el proceso de enseñanza-aprendizaje en una asignatura.
 - 📋 **Su propósito es:**
 - ✓ Presentar los resultados de aprendizaje, actividades académicas y evaluaciones.
 - ✓ Organizar los contenidos de forma clara y accesible.
 - ✓ Motivar a los estudiantes y establecer compromisos mutuos.
 - ⚠️ **Importante:** El Syllabus debe estar alineado con el **Programa de Asignatura**.
 - ⚠️ **Difusión del syllabus:** Debe estar **disponible en la plataforma Moodle** u otro medio electrónico de la Escuela. En caso de que no haya acceso a medios electrónicos, **debe entregarse en formato impreso a los cadetes**.
-



COMPONENTES DEL SYLLABUS

- El Syllabus se divide en **tres secciones principales**:
 - **1** **Identificación de la asignatura**
 - **2** **Planificación Semanal de Actividades Académicas**
 - **3** **Reglas del Curso**
 - 💡 **Dato clave:** Los Syllabus deben ser actualizados anualmente para garantizar su alineación con el plan de estudios.
-

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

DIRECTIVA D.E.A.
ORD. N° F-008

- 1 -

ANEXO "A"

FORMATO DE SYLLABUS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN NAVAL

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	Circuitos Eléctricos I	CEX221-00
Fecha de Creación / Actualización:	27 de abril 2018	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	Mecánico Electricista (Mc. El.)	
Requisitos:	Haber egresado de la ESGRUM	
Competencia(s) del perfil de egreso:	Capacidad para interpretar el funcionamiento de Sistemas eléctricos y de control. Capacidad para aplicar procedimientos de mantenimiento a Sistemas eléctricos y de control.	
Título (Técnico - Profesional):	Técnico Nivel Superior en Electromecánica	
Profesor / Equipo Docente:	Profesor de Asignatura: Eduardo Muñoz Ponce Laboratorio: Marcelo Sepúlveda González	
Resultados de Aprendizaje: RdA - Comprenda los fundamentos de electricidad y circuitos eléctricos en redes continuas. - Utilice los equipos de medición para el mantenimiento eléctrico en Unidades y Reparticiones. - Analice circuitos de corriente alterna monofásica y su comportamiento.		
¿Para qué me sirve la asignatura? Estimados alumnos, los conceptos que se presentan durante esta asignatura servirán de base fundamental para las asignaturas de "Circuitos Eléctricos II", "Máquinas eléctricas I, II y III", "Proyectos e Instalaciones Eléctricas", "Mantenimiento y Reparaciones Eléctricas", entre otras. Al término de esta asignatura demostrarán su comprensión e interpretación del funcionamiento de sistemas eléctricos y de control, como asimismo, la utilización de equipos de medición y los procedimientos de mantenimiento asociados a estos, los cuales son indispensables para su ejercicio en Unidades y Reparticiones de la Institución. Los insto a poner el máximo de atención y esfuerzo por lograr los aprendizajes que se plantean, como un desafío que contribuirá en su desempeño futuro como profesional de la Armada de Chile.		

Elementos a completar:

- ✓ Nombre y código de la asignatura
- ✓ Fecha de creación / actualización
- ✓ Escalafón
- ✓ Requisitos previos
- ✓ Competencias del perfil de egreso
- ✓ Título: PROFESIONAL
- ✓ Profesor o equipo docente
- ✓ RdA

Además, debe incluir:

Motivación:

¿Por qué es relevante esta asignatura para los estudiantes?

ORIGINAL

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

DIRECTIVA D.E.A.
ORD. N° F-008
ANEXO "A"

- 2 -

-  Debe incluir:
 - ✓ Semana lectiva ( No usar fechas específicas)

✓ Número de unidad de aprendizaje

✓ Resultados de Aprendizaje (RdA)

✓ Actividades de aprendizaje

✓ Contenidos esenciales

✓ Evaluaciones

✓ Recursos de aprendizaje

 **Importante:** Solo indicar semana lectiva, no fechas exactas. Esto facilita futuras actualizaciones.

II.- PLANIFICACION SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:						
Semana N°	UA N°	Resultados de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1	1	Aplice los conceptos fundamentales de los circuitos eléctricos, de los elementos que los constituyen, comprobando su funcionamiento.	Presentación y explicación del syllabus. Lectura previa clase a clase. Visualización de Video relacionado a los Circuitos Eléctricos (trabajo autónomo). Ejercicios de Resolución de Problemas. Trabajo práctico demostrativo en laboratorio de Circuitos Simples. Mediciones eléctricas utilizando Voltímetro, amperímetro, vatímetro y óhmetro. Software de simulación de circuitos (en clases y trabajo autónomo).	<u>Declarativos:</u> - Conceptos de potencial eléctrico, diferencia de potencial, corriente, potencia y energía eléctrica. - Elementos activos de un circuito eléctrico simple: Fuentes de voltaje y corriente. - Ley de OHM. - Elementos pasivos de un circuito eléctrico: Resistor, inductor y capacitor. <u>Procedimentales:</u> - Aspectos procedimentales para la seguridad en el uso de instrumentos de medición eléctrica. - Componentes eléctricos reales. - Instrumentos de medidas eléctricas (Voltímetro, amperímetro, Vatímetro y Óhmetro. Circuitos Simples.	<u>Indicador(es) de evaluación:</u> Efectúa mediciones eléctricas con instrumental (Voltímetro, amperímetro, vatímetro y óhmetro). Calcula Variables eléctricas. Interpreta las lecturas de medición. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico en laboratorio e informe de laboratorio. <u>Instrumento de evaluación:</u> rúbrica.	Bibliografía Obligatoria: Boylestad, R. Introducción al Análisis de Circuitos Eléctricos. 11° Edición. Prentice Hall. Robbins, A., Miller, W. Análisis de Circuitos Eléctricos. 3ª Edición. Bibliografía Complementaria: Fraile, J. (2012) Circuitos Eléctricos. Infraestructura: Laboratorio de Electrónica. Material de Estudio Complementario: Video Youtube: "Circuitos Eléctricos" https://youtu.be/fOCqD04GIC0

ORIGINAL

REGLAS DEL CURSO

DIRECTIVA D.E.A.
ORD. N° F-008
ANEXO "A"

- 3 -

III.- REGLAS DEL CURSO.

Estimados Alumnos, para un mejor desarrollo del curso y un buen entendimiento entre ambos, estableceremos las siguientes reglas de funcionamiento del curso y normas para relacionarnos:

- Puntualidad
Como profesor me comprometo a respetar el horario de inicio y término de clases. Procuraré tomar las medidas necesarias para llegar puntualmente al inicio de clases o tutorías. En caso que por razones de fuerza mayor, no pueda llegar a una clase, les informaré oportunamente. Respetaré los horarios de descanso o recreos de los alumnos.

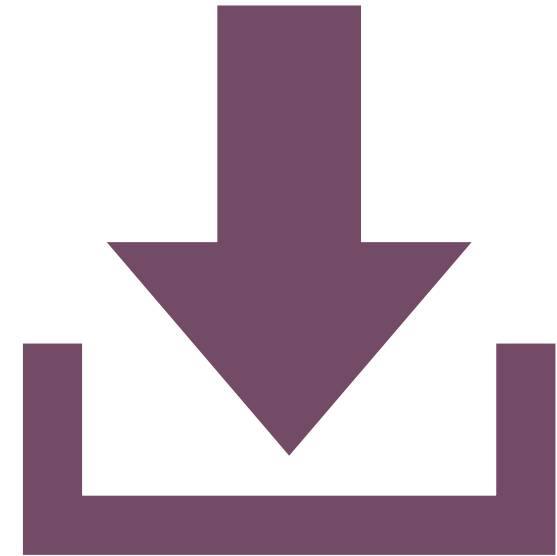
Como profesor espero de los alumnos que a la hora de inicio de las clases, se encuentren sentados y listos a iniciar la sesión. Aquellos alumnos que lleguen atrasados a la clase, deberá ser por motivos justificados, los cuales deberán acreditar oportunamente.
- Formalidades.
Los trabajos que les solicite, deberán ser entregados en los plazos que establezca en su oportunidad, en una carpeta en tamaño carta, letra Arial tamaño 12, interlineado 1,5. Márgenes: superior 2,5 cm., inferior 2,0 cm, izquierdo 2,5 cm.y derecho 2,5 cm. Por cada 2 errores ortográficos descontaré un décimo de punto, hasta un máximo de 1 punto por cada evaluación.
En los certámenes escritos espero que utilicen una letra clara y legible. Como norma general deberán utilizar lápiz de tinta en el desarrollo de las respuestas. Se podrán utilizar lápiz de mina solo para cálculos auxiliares, no relevantes para el desarrollo o el resultado solicitado.
- Aspectos Valóricos
La honestidad es uno de los principios que más valoro como profesor, razón por la cual espero que sean auténticos en respuestas y no presenten trabajos copiados de internet o medios electrónicos. Cuando se utilice material académico como libros, revistas electrónicas, tesis, etc., se deberá siempre citar al autor mediante referencias conforme a las Normas APA.
- Lenguaje a utilizar
En la sala de clases, en el trato entre ustedes y con el profesor, deberán utilizar un lenguaje formal y respetuoso, y no permitiré el empleo de garabatos o lenguaje vulgar.
- Uso de celular en la sala de clase.
Durante el transcurso de la sesión de clases no podrán utilizar el celular, a menos que lo autorice explícitamente y solo para el desarrollo de una actividad académica.
- Contacto y Consultas.
Los alumnos que requieran tomar contacto con el profesor, lo podrán hacer de acuerdo al siguiente marco de referencia:

 Se deben incluir las siguientes normas:

- ✓ Puntualidad y asistencia
- ✓ Uso de materiales y dispositivos electrónicos
- ✓ Fechas y criterios de entrega de trabajos
- ✓ Mecanismos de comunicación entre docente y estudiante
-  **Consejo:** Las reglas del curso deben ser claras y promover un ambiente propicio para el aprendizaje.

PROCEDIMIENTO DE ACTUALIZACIÓN

-  **Pasos a seguir:**
 - 1 Descargar el formato actualizado de Syllabus (F-008).
 - 2 Revisar la versión anterior y modificar lo necesario.
 - 3 Asegurar que esté alineado con el Programa de Asignatura.
 - 4 Subir el Syllabus actualizado en Moodle y en el formulario de Google antes del 31 de marzo de 2025.
 - 5 Si Moodle no está operativo, los estudiantes deben recibir la información en formato impreso.
-  **Formato de nombre del archivo:**
Syllabus_[NombreAsignatura]_[Año].doc



BENEFICIOS DE UN SYLLABUS ACTUALIZADO

- 📌 **Para los estudiantes:**
 - ✓ Claridad en el proceso de aprendizaje.
 - ✓ Facilita el acceso a la información del curso.
 - ✓ Establece compromisos claros entre alumnos y docentes.
- 📌 **Para los docentes:**
 - ✓ Herramienta de planificación efectiva.
 - ✓ Permite la mejora continua en la enseñanza.
 - ✓ Facilita la comunicación con los alumnos.
- 💡 **Recuerda:** Un Syllabus bien estructurado mejora la experiencia educativa. 🚀



¡RECUERDA!

- 📌 ¡Actualiza tu Syllabus antes del 31 de marzo!
- 📁 Carga tu documento en el formulario de Google y en Moodle.
- ✉ Dudas y consultas: 📍 Departamento de Educación (UAC)
 - Dirígete al Profesor Miguel Núñez Valencia.
 - mnunezva@armada.cl
 - O a tus Jefes de Cátedras y/o Jefes de Facultad.
- 💎 ¡Gracias por tu compromiso con la Educación Naval! ⚓

