



COMUNICAZIONE SULLA PARTE FORMATIVA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
(6° a 8° año de Enseñanza Básica)

Nome e Cognome : DIAZ HELENA

Classe: Secondo Anno Scuola Secondaria di Primo Grado

El presente documento es un instrumento redactado por el coordinador del "consiglio di classe" (Jefe de Curso) que complementa el "voto in condotta" de cada periodo escolar. Da cuenta del desarrollo alcanzado por cada alumno en diferentes ámbitos.

ÁREA MORAL - ESPIRITUAL		
Se espera que el(la) alumno(a) desarrolle valores morales humanistas cristianos que sustenta la Scuola, como son la espiritualidad, rectitud, respeto y tolerancia por sí mismo y los demás y solidaridad.		
Criterio	1° Sem	2° Sem
1. Enfrenta situaciones de aprendizaje, de evaluación y sociales con apego a la verdad	L	L
2. Reconoce sus errores y lleva a cabo actos remediales	L	L
3. Es capaz de reconocer y buscar soluciones a situaciones que transgreden normas y valores	L	L
4. Manifiesta consistencia entre la expresión de su pensamiento y sus actos	L	L
5. Manifiesta respeto por la vida	L	L
6. Respeta la integridad moral de sí mismo y los demás	L	L
7. Respeta la salud e integridad física de si mismo y los demás	L	L
8. Respeta la propiedad material de los demás	L	L
9. Expresa su opinión en forma asertiva, pese a que no concuerde con la de los demás	L	L
10. Acepta y respeta diferencias en las cualidades físicas e intelectuales de las personas	L	L
11. Acepta y respeta ideas o necesidades de los demás que son diferentes de las propias	L	L
12. Respeta los sentimientos de los demás	L	L
13. Reconoce la autoridad del adulto y las normas establecidas	L	L
14. Respeta las diferentes instancias formativas: consejo de curso, efemérides, hitos, etc.	L	PL
15. Apoya a compañeros en dificultades	L	L
16. Defiende asertivamente los derechos de compañeros	L	L
17. Participa en campañas solidarias del curso o la Scuola	L	L
18. Comparte sus pertenencias con los demás	L	L

ÁREA INTELECTUAL - CULTURAL		
Se espera que valore y cultive el "saber" como herramienta de adaptación e integración al mundo actual y que disponga de iniciativa, autonomía, creatividad, estrategias y habilidades del pensamiento.		
Criterio	1° Sem	2° Sem
19. Se muestra motivado por aprender	L	LM
20. Participa activamente en la clase	L	L
21. Analiza la información en un trabajo concreto	L	L
22. Muestra un trabajo planificado	L	L
23. Generaliza y transfiere aprendizajes a otros ámbitos y situaciones nuevas	L	L
24. Comunica resultados en forma clara y precisa	L	L
25. Evidencia originalidad e ideas novedosas sobre tareas escolares propuestas	L	L
26. Aporta soluciones interesantes a problemas o actividades del curso	L	PL
27. Desarrolla positivamente trabajos grupales	L	PL
28. Desarrolla proyectos en ámbitos académicos	L	L

ÁREA SOCIAL - AFECTIVA

Se espera que se autovalore positivamente, muestre responsabilidad y espíritu de superación y se vincule positivamente con los distintos miembros de la comunidad educativa.

Criterio	1° Sem	2° Sem
29. Reconoce sus virtudes personales y académicas	L	L
30. Expresa sus sentimientos y necesidades emocionales en forma equilibrada	L	L
31. Evidencia estabilidad en su estado de ánimo	L	L
32. Se adapta a situaciones nuevas o a exigencias con control emocional	L	L
33. Acepta sus debilidades personales y académicas, sin minimizarlas ni magnificarlas	L	L
34. Tolera la crítica constructiva planteada por profesores o compañeros	L	L
35. Muestra una actitud positiva frente a dificultades	L	LM
36. Se esfuerza por lograr metas de crecimiento personal	L	LM
37. Cuida el entorno físico del colegio	L	L
38. Da un trato cortés a todas las personas	L	L
39. Posee un grupo de pares con quienes se relaciona positivamente	L	L
40. Muestra apego y pertenencia a su Scuola	L	L
41. Cuida su presentación personal	L	L
42. Cuida sus pertenencias personales	L	L
43. Cumple en forma oportuna con sus deberes escolares	L	L
44. Muestra aplicación en clases	L	LM
45. Asiste regularmente a clases y justifica inasistencias	L	L
46. Es puntual en su llegada y retiro del c	PL	L
47. Facilita la comunicación entre la Scuola y el apoderado	L	L

INTERCULTURALIDAD CHILENO - ITALIANA

Se espera que asuma, ejerza y valore la interculturalidad.

Criterio	1° Sem	2° Sem
48. Cumple con el Proyecto Formativo y Educativo Italo-Chileno de la Scuola	L	L
49. Conoce, respeta y ejerce derechos y deberes cívicos	L	L
50. Opina respecto a temas de contingencia	L	L
51. Asume roles y funciones dentro del grupo curso, la Scuola y la comunidad	L	L
52. Conoce y valora sus raíces chilenas	L	L
53. Participa en efemérides chilenas e italianas	L	L
54. Conoce, respeta y valora la cultura chilena y sus manifestaciones	L	L
55. Conoce y valora las raíces italianas de la Scuola	L	L
56. Conoce, respeta y valora la cultura italiana y sus manifestaciones	L	L
57. Participa en actividades y proyectos de tipo intercultural	L	L

LM= Logrado con mérito

L= Logrado

PL= Parcialmente Logrado

NL= No Logrado aún

Giudizio Globale (Apreciación General):

Elizabeth Stevenson Castro
Profesor(a) Jefe


Gabriele Olmi
Rector

Valparaíso, 20 de diciembre de 2019.