

**APRUEBA PROGRAMA DE ASIGNATURA
DEL CURSO DE "GRUMETE NAVAL", QUE
SE IMPARTE EN LA ESCUELA DE
GRUMETES.**

VIÑA DEL MAR, 09 SET. 2009

VISTOS: Lo establecido por la Directiva D.E.A. Ord. N° F-001 del 26 de Septiembre de 2005, por las atribuciones que me confiere el Reglamento Orgánico y de Funcionamiento de las Escuelas de la Armada N° 4-36/5 de 2007 y el Reglamento Orgánico de la Dirección de Educación de la Armada N° 1-36/1 de 2007.

R E S U E L V O :

- 1.- **APRUÉBASE** el Programa de Asignatura **"HISTORIA NAVAL DE CHILE I"** correspondiente al curso de "Grumete Naval", que se imparte en la Escuela de Grumetes.
- 2.- **DERÓGUESE** el Programa de Asignatura "Historia naval de Chile" aprobado por Resolución D.E.A. Ordinaria N° 3753/11/12841, de fecha 20 de Junio de 2005.
- 3.- **ANÓTESE Y COMUNÍQUESE** a quienes corresponda para su conocimiento y cumplimiento.



RAFAEL GONZÁLEZ ROSENQVIST
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

DISTRIBUCIÓN:

- 1.- E.G."A.N."
- 2.- D.E.A., Div. 11. Archivo.

Div.	Depa.	Depa.	Depa.	Depa. D.E.A.	Secret.
11	11	11	11	11	11
CHRISTIAN BEVECO RAVANCO					

CAPITÁN DE FRAGATA
JEFE DIVISIÓN 11



PROGRAMA DE ASIGNATURA HISTORIA NAVAL DE CHILE I

2009

1.- IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA : HISTORIA NAVAL DE CHILE I.
CURSO : GRUMETE NAVAL.
REQUISITOS : HABER REALIZADO EL MÓDULO N° 1 "A.M.B".
ÁREA : FORMACIÓN HUMANÍSTICA.
CÁTEDRA : HISTORIA DE CHILE.
GESTOR ACADÉMICO : ESCUELA DE GRUMETES "A.N.C."

2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS (CARGA HORARIA)

DURACIÓN SEMANAS: 19
CATEGORÍA HORAS: 1ª CATEGORÍA.
RÉGIMEN: SEMESTRAL.

Resumen Carga Horaria de U.T.'s

TOTAL HORAS TEÓRICAS:	54
TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	00
TOTAL HORAS EVALUACIÓN:	03
TOTAL HORAS ASIGNATURA:	57

Resumen información para Plan de Curso y Plan de Estudio

TOTAL SEMANAS: 19	
TOTAL HORAS TEÓRICAS: *57	HORAS SEMANALES TEÓRICAS: 03
TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 00	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS: 00
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 57	TOTAL HORAS SEMANALES: 03

3.- EXIGENCIAS ACADÉMICAS

<u>Mínimas y Coeficientes</u>		<u>Cantidad de Evaluaciones Mínimas</u>	
PREMA (%):	80%	TEÓRICA:	03
NOTA MÍNIMA DE EXIMICIÓN:	5.5	PRÁCTICA:	00
COEF. NOTA PRES. A EXAMEN:	3	TOTAL EVALUACIONES:	03
COEF. NOTA EXAMEN:	2		

4.- RECURSOS

<u>Humanos:</u>	<u>Infraestructura</u>
TIPO DE PROFESOR: CIVIL.	SALA DE CLASES: SÍ
	LABORATORIO: NO
NIVEL ACADÉMICO: PROFESOR CON TÍTULO	SIMULADOR: NO
UNIVERSITARIO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA.	TALLER: NO
	OTROS: (SALA DE MULTIMEDIOS) SÍ

5.- RESPONSABLES

AUTOR(ES): P/A.C. SR. JUAN HIGUERAS RIQUELME – P.C. SR. EDUARDO PEREIRA PERALTA.
JEFE DE CÁTEDRA: P.C. EDUARDO PEREIRA PERALTA.
JEFE DEPTO. EDUC.: CC SR. JORGE SALVO ACHIARDI.
FECHA (DD/MM/AA): 24/ JULIO/ 2009.



VÍCTOR ZANELLI SUFFO
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA DE GRUMETES



RAFAEL GONZÁLEZ ROSENQVIST
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA



I.- INTRODUCCIÓN

A.- Nombre de la asignatura.

Historia Naval de Chile I.

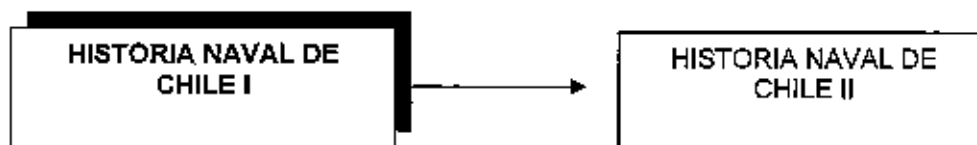
B.- Fundamentos de la asignatura.

- 1.- La vigencia del programa de Historia Naval de Chile I radica, esencialmente, en la necesidad de fortalecer en los y las Grumetes que se incorporarán a la Armada, la identificación con las tradiciones, el respeto a la Institución y a la Patria, mediante el análisis de las materias referidas al desarrollo evolutivo de la Historia Naval de Chile, que contemple los orígenes y su accionar en la consolidación de la soberanía nacional, en la época comprendida entre la Independencia y la República Liberal, incluyendo además algunos aspectos políticos que permitan entender el contexto histórico de los acontecimientos navales.
- 2.- La importancia de este programa está en lograr la identificación del alumno(a) con las raíces de la Armada de Chile y con los esfuerzos y sacrificios que hicieron muchos chilenos por convertir a nuestro país en potencia independiente y marítima. A su vez, la asignatura le permitirá identificarse con el importante papel de custodio del pasado de la Institución a la cual se incorporará, como también de sus tradiciones.
- 3.- La asignatura es de carácter teórica e introductoria a los conocimientos a adquirir en Historia Naval de Chile II. En la tarea de trabajar en el logro de las competencias significativas para el cumplimiento del Perfil Profesional, se complementa con las asignaturas de: Técnicas de la Comunicación en lo que dice relación con la comprensión de lectura, buen uso de vocabulario y reglas ortográficas; con Deberes Militares, al reforzar los valores institucionales y patrios y con la asignatura de Moral, al fomentar la identificación de la Armada con nuestras raíces cristianas y el respeto a las normas y valores que permiten establecer un ordenamiento social en pos del bien común.

C.- Ubicación de la asignatura en el contexto de la malla curricular.

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE





D.- Objetivos Generales de la asignatura.

- 1.- Analizar y valorar los esfuerzos realizados para lograr la emancipación nacional y los orígenes de la Armada de Chile, destacando las principales acciones navales en que participó, logrando, resguardando y consolidando nuestra soberanía nacional en el periodo comprendido entre los años 1.810 y 1.823.
- 2.- Analizar y valorar la participación de la Armada Nacional como una fuerza vital del Estado de Chile en la consolidación de la soberanía nacional en las primeras décadas del periodo republicano, resaltando la participación de nuestros héroes militares y navales en la Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana y la Guerra contra España.

**II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.****U. T. N° 1. LA MARINA DE GUERRA DE CHILE EN LA INDEPENDENCIA NACIONAL.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U. T.
18	00	01	19

B.- Objetivos Terminales.

- 1.- Caracterizar el proceso de independencia nacional, analizando las principales motivaciones que lo desencadenaron, los avances y las dificultades que debieron enfrentar los patriotas en dicho período para obtener la emancipación de la Corona Española.
- 2.- Explicar y evaluar los esfuerzos de nuestros primeros gobernantes para poder formar un poder naval para Chile, destacando el resultado de ellos: La Primera Escuadra Nacional.
- 3.- Analizar las primeras acciones navales en que participó la Marina de Guerra de Chile en pos de la consolidación de la independencia nacional, resaltando la participación de nuestros primeros héroes navales.
- 4.- Evaluar los valores del Honor y la Templanza en el General José Miguel Carrera, el General Bernardo O'Higgins, el Almirante Manuel Blanco Encalada y don José Ignacio Zenteno, en el proceso de Independencia, sustentado en el rol trascendente del poder naval con el propósito de ejercer estos valores en las distintas actividades de la Escuela.

C.- Contenidos.

- 1.- Contenidos Teóricos.
 - a.- Breve descripción de Chile al inicio del Proceso de Independencia Nacional.
 - b.- La Patria Vieja: el fracaso de una experiencia.
 - c.- Precursores del poder naval chileno.
 - d.- Formación de la Primera Escuadra Nacional.
 - e.- Principales acciones navales de nuestra Escuadra en pos de la consolidación de nuestra soberanía nacional.
 - f.- Rasgos biográficos de don José Miguel Carrera, don Bernardo O'Higgins, don Manuel Blanco Encalada y don José Ignacio Zenteno, que expresen honor y templanza en la génesis y conformación de nuestro poder naval.
- 2.- Contenidos Prácticos.
 - a.- No hay.



D.- Sugerencias Metodológicas.

Método : Activo – Participativo – Deductivo.

Técnica : Lluvia de ideas – Clase Expositiva con apoyo audiovisual – Preguntas y Respuestas – Debates – Estudio de Casos.

E.- Actividades de Grupo.

Trabajos prácticos en Sala Multimedia.

Análisis de videos (Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva) informe escrito de la actividad.

Investigación bibliográfica e informe escrito de la actividad.

Trabajo de análisis e investigación a través del Blogs de la Escuela.



U. T. N° 2. LA MARINA DE GUERRA DE CHILE EN EL RESGUARDO DE LA SOBERANÍA NACIONAL DURANTE LA REPÚBLICA AUTORITARIA.

A.- Carga Horaria.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U. T.
18	00	01	19

B.- Objetivos Terminales.

- 1.- Analizar la situación política y económica de Chile durante la República Autoritaria.
- 2.- Analizar el pensamiento marítimo previo a la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana.
- 3.- Evaluar el pensamiento político y marítimo de don Diego Portales.
- 4.- Identificar y explicar los antecedentes y causa de la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana.
- 5.- Evaluar el rol de la Armada Nacional en el desarrollo de la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana.
- 6.- Identificar y analizar las consecuencias más relevantes de la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana y el valor del honor alcanzado por nuestro país como producto de su triunfo sobre las fuerzas confederadas.

C.- Contenidos.

- 1.- Contenidos Teóricos.
 - a.- Situación política y económica de Chile durante la República Autoritaria.
 - b.- Pensamiento marítimo de la época previo al conflicto
 - c.- Pensamiento político y marítimo de don Diego Portales.
 - d.- Antecedentes y causa de la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana.
 - e.- Desarrollo del conflicto: Rol de la Armada en la Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana.
 - f.- Principales consecuencias de la guerra contra la Confederación Perú – Boliviana: El valor del honor de Chile en el triunfo alcanzado.
- 2.- Contenidos Prácticos.
 - a.- No hay.



D.- Sugerencias Metodológicas.

Método : Activo – Participativo – Deductivo.
Técnica : Expositiva con apoyo audiovisual – Preguntas y Respuestas – Phillip
66 – Debates – Estudio de Casos.

E.- Actividades de Grupo.

Trabajos prácticos en Sala de Multimedia.
Análisis de video (República Autoritaria) e informe escrito de la actividad.
Trabajo de análisis e investigación a través del Blogs de la Escuela.

**U. T. N° 3. LA MARINA DE CHILE EN LA GUERRA CONTRA ESPAÑA
(1.865 – 1.866).****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U. T.
18	00	01	19

B.- Objetivos Terminales.

- 1.- Analizar la situación política y económica de Chile durante la República Liberal.
- 2.- Analizar el pensamiento marítimo previo a la Guerra contra España.
- 3.- Identificar y explicar los antecedentes y causa de la Guerra contra España.
- 4.- Evaluar el rol de la Armada Nacional en el desarrollo de la Guerra contra España.
- 5.- Identificar y analizar las consecuencias más relevantes de la Guerra contra España.
- 6.- Identificar los orígenes de la Escuela de Grumetes, evaluando su aporte en la formación valórica de sus alumnos, especialmente el honor y la templanza que debe caracterizar al hombre y mujer de mar, como miembro de la Marina de Chile.

C.- Contenidos.

- 1.- Contenidos Teóricos
 - a.- Situación política y económica de Chile durante la República Liberal.
 - b.- Pensamiento marítimo de la época previo al conflicto.
 - c.- Antecedentes y causa de la Guerra contra España.
 - d.- Desarrollo del conflicto: Rol de la Armada en la Guerra contra España.
 - e.- Principales consecuencias.
 - f.- La Escuela Elemental y Profesional de los Aprendices de la Armada: Alma Mater del Personal de Gente de Mar.
 - Orígenes.
 - Aportes en la formación valórica de sus alumnos.

- 2.- Contenidos Prácticos
 - a.- No hay.



D.- Sugerencias Metodológicas.

Método : Activo – Participativo – Deductivo.

Técnica : Expositiva con apoyo audiovisual – Lluvia de Ideas – Preguntas y Respuestas – Debates – Estudio de Casos.

E.- Actividades de Grupo.

Trabajo práctico en Sala de Multimedia.

Análisis de video (República Liberal) e informe escrito de la actividad.

Trabajo de análisis e investigación a través del Blogs de la Escuela.



III.- EVALUACIÓN

Evaluación	U.T. N°	Semana	Tipo de Instrumento
1	1	7	De desarrollo.
2	2	13	De desarrollo.
3	3	19	De desarrollo.

IV.- BIBLIOGRAFÍA

Texto – Página Web Autor, Título, Editorial, Año	Breve Descripción
Campos Harriet, F. <u>Historia Constitucional de Chile</u> . (6ta ed). Santiago: Editorial Jurídica de Chile. 1983.	Obra que hace un análisis evolutivo de nuestra Historia a la vez que presenta el desarrollo constitucional y legislativo del país. UT N° 1. Capítulos I y IV: páginas 79 a 130.
Frias Valenzuela, F. <u>Manual de Historia de Chile</u> . (20ma ed). Santiago: Editorial Zig-Zag. 2000.	El Manual de Historia de Chile es una reseña evolutiva de la Historia de Chile. Presenta cuadro resúmenes para los grandes periodos que trata, dándole un carácter didáctico a su obra. UT N° 1. Capítulos VI: páginas 188 a 244. UT N° 2. Capítulo VIII: páginas 264 a 282 UT N° 3. Capítulo IX: páginas 317 a 324.
Fuenzalida Bade, R. <u>La Armada de Chile</u> . Tomo I (2da ed). Valparaíso: Empresa Periodística "Aquí Está". 1978.	Obra de cuatro tomos, que nos permite conocer la génesis y evolución de nuestra Marina de Guerra a través del tiempo, como asimismo, su participación en los grandes hitos de nuestra Historia, tanto en tiempos de paz como en la guerra. UT N° 1. Tomo I. Capítulos I al XVI. Páginas 7 a 195 UT N° 2. Tomo II. Capítulos: VI a XVIII. Páginas 395 a 493. UT N° 3. Tomo II: Capítulo XXV a XXIX: páginas 569 a 643.



Texto – Página Web Autor, Título, Editorial, Año	Breve Descripción
Novoa de la Fuente, L. <u>Manual de Historia Naval de Chile</u>. (3ra ed). Valparaíso: Imprenta Escuela Naval. 1958.	Esta obra presenta de manera sencilla y amena la génesis y evolución de nuestra Marina de Guerra a través de nuestra Historia. Es un excelente manual. UT N° 1. Capítulo I: páginas 5 a 80. UT N° 2. Capítulo II. Páginas 81 a 104. UT N° 3. Capítulo IV: páginas 117 a 141.
Vial Correa, G. <u>Historia de Chile: Educación Media</u>. Santiago: Editorial Santillana del Pacífico S.A. 1994.	Obra que nos muestra el desarrollo sucinto de nuestra Historia. Aborda los aspectos políticos, sociales, económicos, culturales y los conflictos internacionales que ha vivido nuestro país en su Historia. Trabaja los principales tópicos con documentos y actividades para los alumnos. UT N° 1. Capítulos IX y X: páginas 116 a 148. UT N° 2. Capítulo XI: páginas: 156 a 158 UT N° 3. Capítulo XIII: páginas 173 178.
www.armada.cl	Sitio de la Armada de Chile que a través de su ventana, Tradición e Historia, nos introduce en su génesis, archivos históricos, principales acciones navales, que le cupo desarrollar a través de nuestra historia, desde la Independencia, como su preocupación por nuestra soberanía en tiempos de guerra como de paz.. Se encuentran además reseñas de buques, biografías de marinos y personajes ilustres de nuestra Historia y efemérides navales. UT N° 1, UT N° 2 y UT N° 3.



Texto – Página Web Autor Título Editorial Año	Breve Descripción
www.auroradechile.cl	Página Web que nos muestra biografías de personajes importantes de nuestra Historia, efemérides, documentos históricos y textos de análisis y reportajes referidos a temas históricos. UT N° 1.
www.ejército.cl	Sitio de nuestro Ejército en que se nos ilustra acerca de su Historia engalanada por los principales hechos de armas que ha desarrollado en defensa del honor de Chile. UT N° 1; UT N° 2 y UT N° 3.
www.mardechile.cl	Sitio de la Fundación Mar de Chile cuya preocupación es fomentar la conciencia nacional en cuanto a la importancia de los territorios marítimos en el desarrollo integral de nuestro país. UT N° 1.
www.memoriachilena.cl	Memoria Chilena es un portal de contenidos culturales de la Dirección de Bibliotecas Archivos y Museos, que ofrece investigaciones y documentos relativos a los temas claves que conforman la identidad de Chile, accesibles a través de las áreas de Historia, Literatura, Ciencias Sociales, Música y Artes Visuales. UT N° 1; UT N° 2 y UT N° 3.
www.mhm.cl	Sitio del Museo Histórico Militar, principal organismo cultural del Ejército de Chile, que difunde la visión institucional sobre la Historia Militar y el patrimonio de la nación chilena en el contexto indicado. UT N° 1; UT N° 2 y UT N° 3.



V.- COSTOS DE LA ASIGNATURA

1.- Costos Fijos.

1.A.- Costo docente:

PROFESOR	CANT. HORAS	VALOR HORA (U.F.)	VALOR TOTAL U.F.
Profesor Civil	03	0,615	9,46
Total			9,46

1.B.- Costo materiales:

ELEMENTO	CANT.	U/E	VALOR UNITARIO (U.F.)	VALOR TOTAL U.F.
Plumón	05	NR	0,050	0,250
Total				0,250

Valor total (1A + 1B): 9,71 U.F.

2.- Costos Asociados.

ELEMENTO	CANT.	U/E	VALOR UNITARIO (U.F.)	VALOR TOTAL U.F.
Fotocopia	100	HJ	0,0010	0,1
Hojas	500	HJ	0,0002	0,1
Total				0,2

Nota: Tomar como referencia un curso compuesto por 25 alumnos.

Costo Alumno (Total / N° alumnos): 0,008 U.F.