

ESCUELA NAVAL ARTURO PRAT
CÁTEDRA: CIENCIAS SOCIALES

ORGANISMOS INTERNACIONALES

ASIGNATURA: ANÁLISIS DE LA REALIDAD NACIONAL E
INTERNACIONAL

PROFESORA: BLANCA RAMÍREZ TORREJÓN
AÑO: 2026

Propósito y Definición

Definición Fundamental

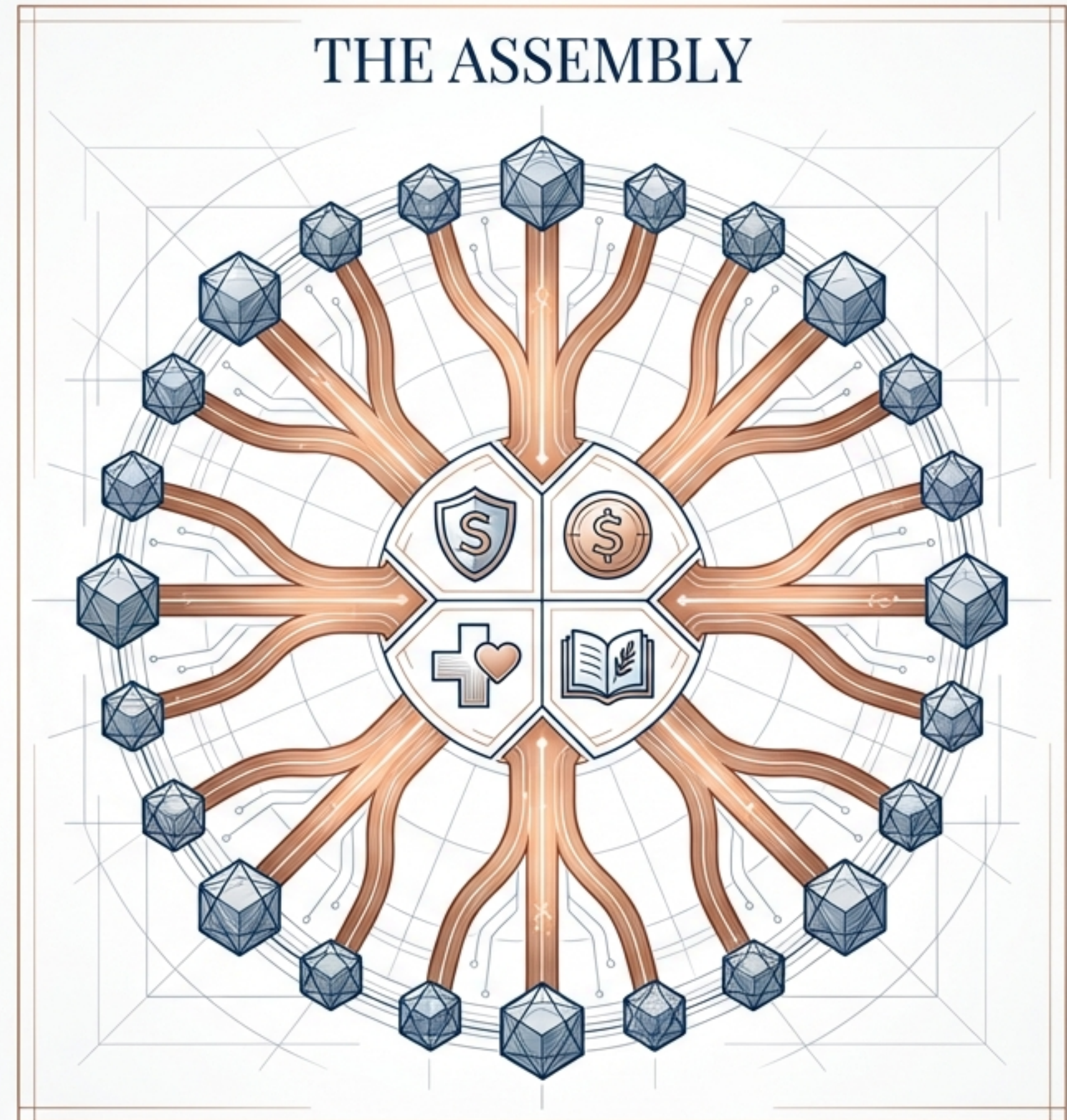
Entidades establecidas mediante acuerdos entre múltiples naciones.

La Misión

Su objetivo es promover la cooperación y coordinación en ámbitos críticos como la economía, seguridad, salud, educación y derechos humanos.

Función Clave

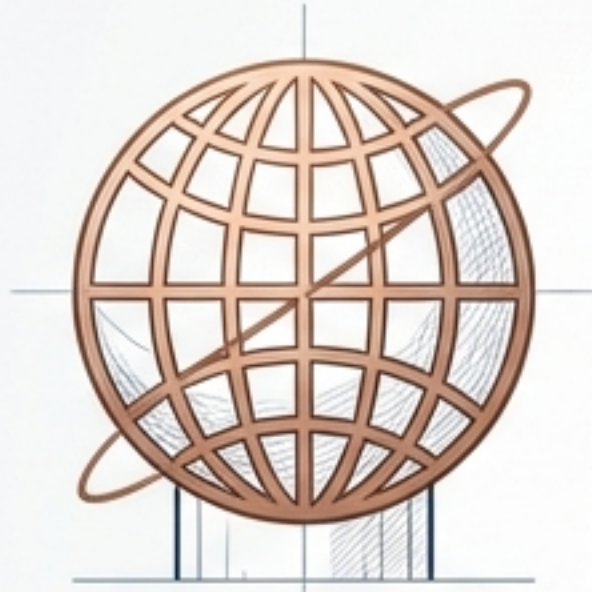
Facilitan el diálogo entre países para abordar problemas comunes y promover el bienestar global.



Conceptual Illustration: International Cooperation and Coordination Network.

Arquitectura del Sistema Internacional

Criterios de Clasificación



A. Según su ámbito de acción

El alcance geográfico (Global vs. Regional).



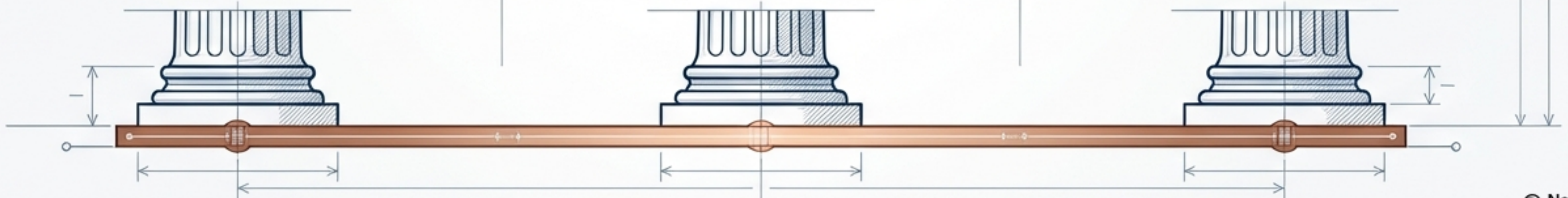
B. Según su estructura

La naturaleza de sus miembros (Intergubernamentales vs. No Gubernamentales).



C. Según su función o propósito

El área de especialización (Seguridad, Desarrollo, Economía, Salud, Educación).

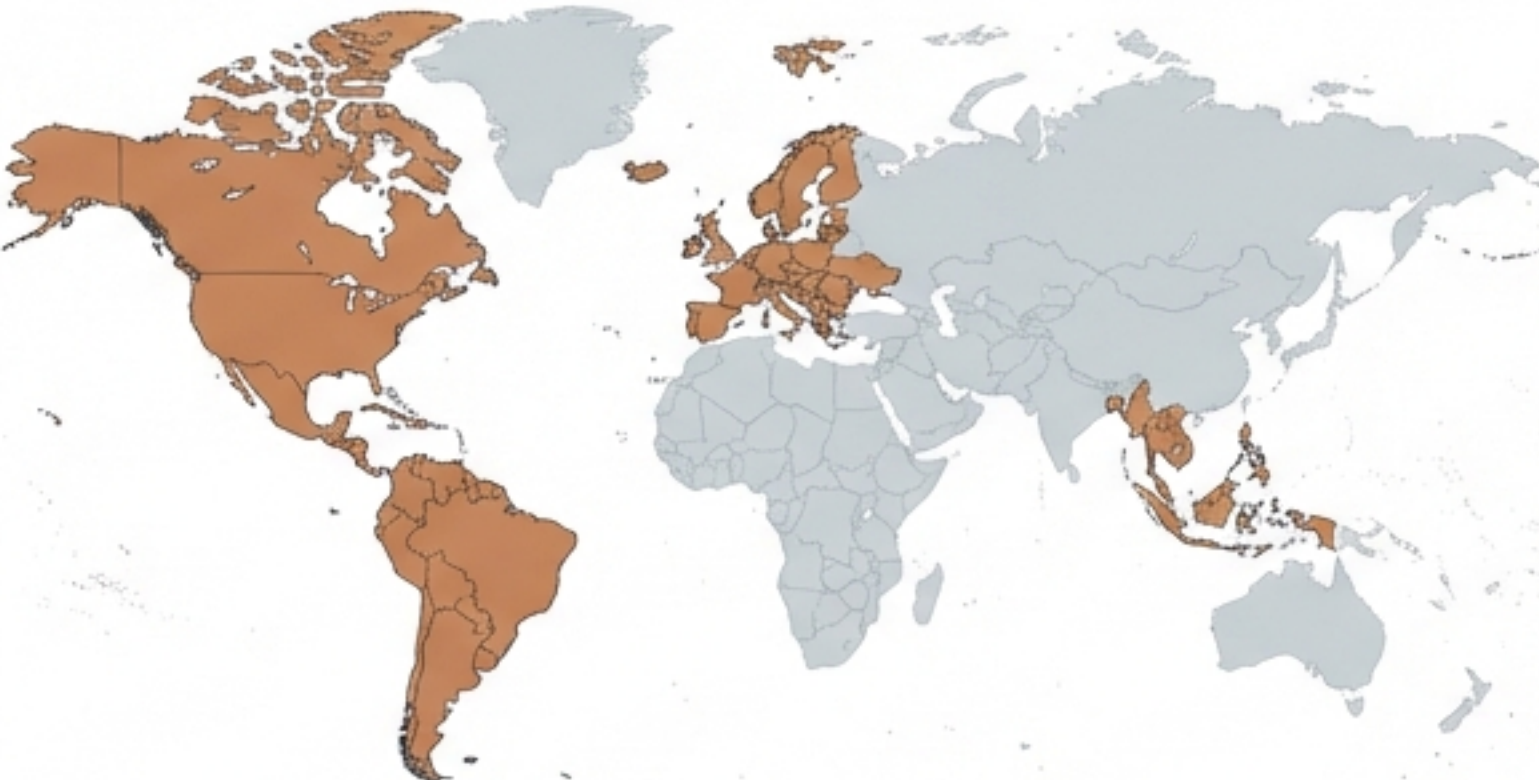


Clasificación por Ámbito de Acción



1. Organismos Globales

- **ONU:** Paz, seguridad, DDHH y desarrollo sostenible.
- **OMS:** Salud pública global.
- **OMC:** Regulación del comercio entre naciones.



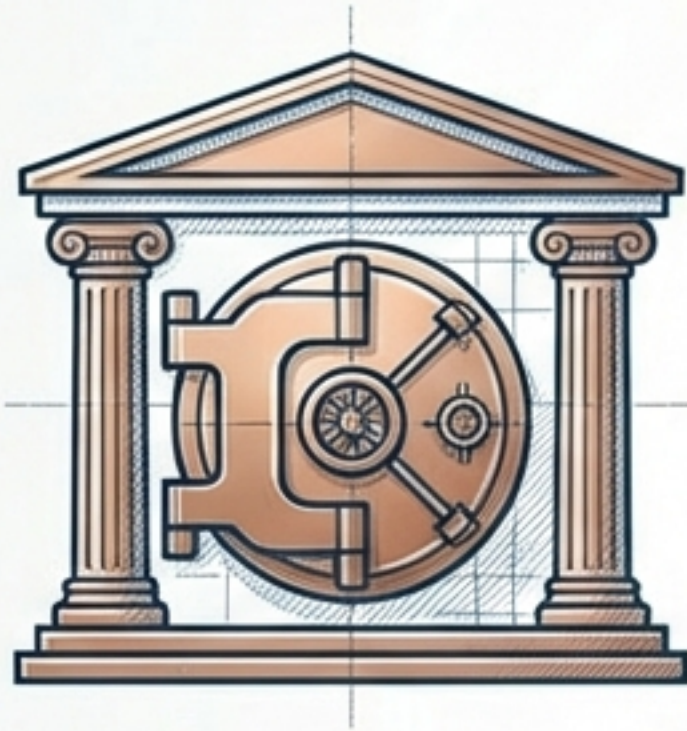
2. Organismos Regionales

- **UE (Unión Europea):** Unión política y económica.
- **OEA (Organización de Estados Americanos):** Cooperación en las Américas.
- **ASEAN:** Cooperación en el sudeste asiático.



Clasificación por Estructura

1. Organismos Intergubernamentales (Compuestos por Estados)



- **Banco Mundial:** Financiamiento y asistencia técnica para desarrollo.
- **FMI:** Estabilidad financiera global y asistencia en crisis.

2. Organismos No Gubernamentales (Sociedad Civil)



- **Amnistía Internacional:** Defensa global de los derechos humanos.
- **Cruz Roja Internacional:** Ayuda humanitaria y socorro en emergencias.

Clasificación por Función (I): Estabilidad y Economía



Seguridad y Defensa

- ❖ **OTAN:** Alianza militar (América del Norte y Europa).
- ❖ **Consejo de Seguridad de la ONU:** Mantenimiento de la paz y seguridad internacionales.



Económicos y Financieros

- ❖ **FMI:** Asesoramiento económico y asistencia financiera.
- ❖ **BID:** Desarrollo económico y social en América Latina y el Caribe.

Clasificación por Función (II): Bienestar Humano



Salud

OMS: Salud pública internacional. | **OPS:** Salud en las Américas.



Desarrollo y Ayuda Humanitaria

PNUD: Desarrollo sostenible. | **UNICEF:** Apoyo a niños y madres.



Educativos, Científicos y Culturales

UNESCO: Cooperación en educación, ciencia y cultura. | **OCDE:** Políticas de bienestar.

El Rol de los Organismos en la Educación Superior

Del Sistema Global al Aula de Clases

Los organismos internacionales no son solo observadores; moldean activamente la educación superior global a través de políticas, financiamiento, investigación y colaboración.



Promoción de Políticas y Estándares

El Cerebro del Sistema: Definiendo la Calidad

UNESCO



UNESCO

Marcos Normativos

Trabaja en políticas globales que fomentan la educación de calidad, la equidad y la inclusión.

OCDE



OCDE

Datos Comparativos

Utiliza el Programa PISA y otros estudios para proporcionar datos que permiten a los países implementar reformas eficaces.

Financiamiento y Recursos

El Combustible del Sistema: Inversión en Desarrollo

Banco Mundial

Inversión directa para mejorar la relevancia de la educación superior.

Préstamos y Subvenciones

**Infraestructura,
Calidad y Acceso**

UNICEF

**Fortalecimiento
de Bases**

Programas que fortalecen la educación primaria/secundaria, requisito para la superior.

Colaboración y Movilidad Internacional

La Red: Conectando Conocimiento

Programa Erasmus (UE)

Apoya la movilidad académica y cooperación entre instituciones de Europa y otros continentes.

IESALC (UNESCO)

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe.
Facilita el intercambio de experiencias.



Investigación y Abogacía

El Futuro: Generación de Conocimiento y Metas



Investigación y Datos

OCDE: Reportes 'Education at a Glance' (visión comparativa).

UNESCO (UIS): Instituto de Estadística que analiza datos mundiales.



Abogacía Global

Agenda 2030 (ODS 4): Reconocimiento de la educación como derecho fundamental.

Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Síntesis y Conclusión



Rol Multifacético

Los organismos internacionales son esenciales. Su trabajo integra la elaboración de políticas, el financiamiento estratégico, y la movilidad para abordar desafíos globales y mejorar la educación superior.

Bibliografía

Stiglitz, J. E. (2003). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Company.

