

Plan Humanístico Integral (PHI)

Formación integral para liderar con propósito

Escuela Naval

Arturo Prat

2025

Objetivo

- Presentar el enfoque del PHI
- Compartir experiencias que ya están llevando a cabo
- Abrir un espacio de diálogo y trabajo colaborativo

¿Qué es el PHI?

Columbia
University
1919



Core UAI
Artes liberales
2016



Adaptación a
Esnaval
2024-2026



Desarrolla habilidades de **pensamiento crítico y creativo**
Promueve el **desarrollo individual y trabajo en equipo**
Fomenta un sentido de **indagación crítica y profundidad histórica**



Literatura

Filosofía

Ciencia

Historia

Relación entre el Core y los desafíos educativos de la Armada

CORE - PHI

- Pensamiento complejo
- Visión interdisciplinaria
- Plasticidad intelectual
- Discernimiento ético
- Madurez y rigurosidad intelectual
- Argumentación dialógica
- Conciencia de sí mismo y responsabilidad cívica.



¿Cómo se articulan el PHI, el Medoc y el perfil de Egreso?

MEDOC

- Aprendizaje formación por competencias
- Desarrollo integral: conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- Aprendizaje activo, contextualizado, ético y colaborativo
- Eje: formación de personas capaces de resolver problemas reales

PHI

- Estudiante como protagonista; docente como facilitador; conexión con el contexto real y problemáticas sociales y profesionales; evaluación formativa de proceso y centrada en el desempeño y no solo en los contenidos)
- Formación ética, reflexiva.
- Activación del pensamiento crítico.
- Refuerza el vínculo entre el saber profesional y conciencia valórica.

PERFIL DE EGRESO (SELLOS)

- CS1 Ethos Naval
- CS2 Compromiso Ético
- CG5 Pensamiento Crítico
- CG7 Mando y Liderazgo Naval
- CG8 Adaptación al cambio



Malla Curricular				Formación Matriz				ACTIVIDADES ACADÉMICAS				EJECUTIVOS E INGENIEROS NAVALES							
PRIMER AÑO POLITÉCNICO								SEGUNDO AÑO POLITÉCNICO				TERCER AÑO POLITÉCNICO				CUARTO AÑO POLITÉCNICO			
PERÍODO DE RECLUTA		PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE		QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE		SÉPTIMO SEMESTRE		OCTAVO SEMESTRE			
Semanas	2	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17	Sem. de Clases	17		
		Sem. de Exámenes	2	Sem. de Exámenes	3	Sem. de Exámenes	2	Sem. de Exámenes	3	Sem. de Exámenes	2	Sem. de Exámenes	3	Sem. de Exámenes	3	Sem. de Exámenes	3		
		Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1	Sem. de Vacaciones	1		
		Sem. de Imprevistos	2	Sem. de Imprevistos	1	Sem. de Imprevistos	2	Sem. de Imprevistos	1	Sem. de Imprevistos	2	Sem. de Imprevistos	1	Sem. de Imprevistos	1	Sem. de Imprevistos	1		
		Lengua Castellana		Habilidades Lingüísticas				Historia Naval Aplicada				Derecho							
		2 4 102		2 2 68		1 1 34		3 1 68		1 1 34		3 1 68							
		Geografía Marítima e Historia de la Cultura						Chile: Historia y Soberanía				Análisis de la Realidad Nacional e Internacional		Educación Cívica					
		34 1 1 34						3 1 68				1 1 34		1 1 34					
Fundamentos Navales (Rec)		Fundamentos Navales				Psicología Aplicada al Mando		Mando y Liderazgo I				Mando y Liderazgo II							
2 0 4		1 1 34 1 1 34		3 1 68		3 1 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68		1 1 34		1 1 34					
		Filosofía, Ética y Moral																	
		3 1 68 3 1 68																	
		Matemáticas I		Matemáticas II		Matemáticas III		Matemáticas IV											
		4 4 136 4 4 136		4 2 102 4 2 102		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68			
		Herramientas Tecnológicas		Física I		Física II		Física III		Electrotecnia		Física IV							
		0 2 34 2 2 68		4 2 102 4 2 102		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68		2 2 68 2 2 68			
				Modelamiento de Sistemas I								Metodología de la Investigación I		Modelamiento de Sistemas II					
				1 1 34								1 1 34		2 2 68					
				Química Aplicada		Meteorología		Administración		Sistemas de Armas		Sistemas de Ingeniería		Introducción a la Economía					
		4 2 102		1 1 34		3 1 68		4 2 102		4 2 102		4 2 102		3 1 68					
		Náutica		Navegación Costera I						Navegación Costera II		Operaciones Navales		Navegación Astronómica					
		1 1 34 1 1 34		3 1 68 3 1 68						3 1 68		4 2 102		3 1 68					
				Formación Naval I		Formación Naval II				Formación Naval III									
				1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34		1 1 34 1 1 34			
		Inglés		Inglés		Inglés		Inglés		Inglés		Inglés		Inglés		Inglés			
		0 4 136		0 4 136		0 4 136		0 4 136		0 4 136		0 4 136		0 4 136		0 4 136			



En ejecución 2025



En proceso para aplicación en 2026



En evaluación para incorporación en 2026 (Terceros años) – 2027 (cuartos años)

Experiencias 2025 (Filosofía y Escritura, oralidad y argumentación)

¿Cómo podemos incluir el PHI en nuestras asignaturas?

- Ensayos (“Mis límites como líder: Fortalezas y desafíos personales”)
- Recensiones
- Conversatorios y discusiones
- Role Playing (“El Consejo de Guerra Naval” con debate fundamentado)
- Proyectos grupales

¿Cómo podemos apoyar desde la UAC?

Planificación

- Syllabus
- Programas
- Forma y **fondo (RdA)**

Metodologías

- Estrategias
- Orientaciones
- Experiencias

Evaluación

- Diseño de rúbricas basadas en desempeño
- Asesorías en evaluación formativa y retroalimentación significativa

Dar cuenta del PHI

- ¿Cómo lo evaluamos?
- ¿Cómo medimos el impacto del PHI?
- ¿Qué indicadores nos mostrarán que el PHI está generando cambios?
 - ¿Los cadetes reflexionan más y mejor sobre lo que viven y aprenden?
 - ¿Las asignaturas generan más sentido y conexión con la vida real?
 - ¿Se fortalece el liderazgo ético y el pensamiento crítico?

Próximos pasos

- **Aplicación PHI en 2do año 2026**
 - Psicología Aplicada al Mando
 - Escritura, Oralidad y argumentación II
- **Aplicación PHI en 3er año 2026**
 - Historia Naval Aplicada
 - Chile: Historia y Soberanía
 - Mando y Liderazgo I
- **Aplicación PHI en 4to año 2027**
 - ARNI
 - Educ. Cívica
 - Mando y Liderazgo II