

MACROECONOMÍA.

PROF. CARLOS VIDAL STUARDO.

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE.

2019. (Promedio Encuesta Docente: 4,68)

- Excelente profesor.
- Muy buen profesor, cercano y exigente. En oportunidades no es muy puntual.
- Buen profesor.
- Sin comentario, buen profesor.
- Sin comentarios.

2020. (Promedio Encuesta Docente: 4,06)

- Buen docente, demuestra interés desde la última evaluación, preocupado con el aprendizaje del curso.
- Conoce mejor que nadie lo que debe enseñar y muestra gran actitud a la hora de impartir la asignatura, pero **debe mejorar su actitud ante las dudas de los alumnos**.
- Buen docente, explica bien en las clases, está dispuesto a solucionar dudas, asume sus errores y nos hace entender nuestros errores. Siempre viéndolo como nuevas experiencias de vida que a futuro nos servirán, siempre quiere enseñarnos más.
- Buen docente, nos entrega experiencia de su vida y sabe escuchar las dudas de los alumnos/as, hasta que cada uno entienda.
- Docente experto en su área.
- Curso disconforme con el profesor.

2021. (Promedio Encuesta Docente: 2,73)

- El profesor **no toma en cuenta las opiniones de los alumnos**. Es **poco respetuoso en la clase**, dice comentarios fuera de lugar. Es **poco pedagógico** en su forma de enseñar.
- La verdad es muy buen economista, sabe mucho de la materia, pero hemos tenido problemas, por **comentarios que no corresponden hacia las mujeres**. La **redacción en las pruebas es mala**, personalmente casi nunca entiendo lo que se está preguntando, y por los problemas que hemos tenido también es difícil estar 100% en la clase, como han pasado cosas uno ya no tiene las ganas de siempre. Pero como mencioné anteriormente lo considero muy buen economista, se nota que sabe mucho, pero como docente.
- Un ambiente más propicio, y más ejercicios en clase
- No cumple funciones de profesor asesor, **existe una relación lejana profesor alumno**, no se preocupa más allá del rendimiento académico, si es que el alumno le fue mal por algún problema personal, etc., **malas metodologías de pedagogía**, una pregunta hasta tres veces y explica de muy mala gana haciendo sentir que el alumno no tiene capacidades **no escucha a los alumnos**, su **disposición es muy mala hacia el curso**, todo lo avala respecto a la mala evaluación docente realizada el semestre pasado.
- Profesor cumple con los plazos de entrega
- Profesor con mucho conocimiento, sin embargo el ambiente generado en clase no corresponde, dando **comentarios como que solo recibía proposiciones de mujeres**.
- El profesor tiene muchos conocimientos sobre su ramo, pero pedagógicamente tiene muchas falencias, es nuestro segundo semestre con él y la relación existente no permite que el ramo se desarrolle de manera óptima, **en la encuesta pasada lo evaluamos con baja nota y posterior a eso nos reprochó varias veces seguidas** sobre que lo calificamos mal en comparación con la calificación que le dieron los OM, a su vez, las clases son muy indiferentes, ya que al ser tan mala la relación, no puedo escribir más.

- El profesor **debe mejorar su relación con los cadetes**, frecuentemente existen problemas entre los comentarios que hacen en clase y como afectan a los cadetes. se he conversado con el respecto al tema pero aun siguen existiendo problemas.
- Dicta sus clases muy rápido, asumiendo que entendemos cosas que en verdad no. En hartas oportunidades no llega a la hora correcta, tanto en clases como a evaluaciones, a lo que se suma el hecho de no respetar las retiradas, ya que sigue dictando su clases cuando ya ha terminado el modulo de clases. Por otro lado, a raíz de malos ratos que hemos tenido con él, por **faltas de respeto hacia las mujeres del curso** de su parte, la disposición y voluntad para aprender en sus clases es muy baja.
- El profesor podría dedicar más clases para hacer ejercicios tipo prueba y que tenga mejor disposición para ello.
- La **relación que existe entre el curso y el profesor es mala**, por lo que hace un ambiente incomodo en la sala.