

SYLLABUS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	Mando y Liderazgo	
Fecha de Creación / Actualización:	25 / Junio / 2026	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	Cuarto año	
Requisitos:	Filosofía, Ética y Moral Psicología aplicada al Mando, Mando y Liderazgo I y II.	
Competencia(s) del perfil de egreso:	CS1Ethos Naval CS2 Compromiso ético; CG 7 Mando, Liderazgo naval y Gestión; CE 3 Oficial de División	
Título (Técnico - Profesional):	Profesional	
tProfesor / Equipo Docente:	CF J. Huidobro B PC C. Quiroga T. cesarquirogat@gmail.com PC A Undurraga D. PC R. von der Weth F. rvonderwethf@gmail.com	
Resultados de Aprendizaje (RdA)		
Que el alumno:		
1.- Aplique conceptos, principios, métodos y técnicas de liderazgo y conducción naval, para obtener una base conceptual de esta temática para una mejor comprensión de la asignatura.		
2.- Comprende los factores que influyen sobre la conducta de sus pares, superiores y subalternos; además de la diferencia entre un equipo y un grupo de trabajo, dimensionando la importancia en el resultado de la gestión.		

3.- Identifique los valores institucionales y los sepa relacionar con los procesos de mando y liderazgo para poder entender en una dimensión superior lo que significa mandar correctamente.

¿Para qué me sirve la asignatura?

Estimado alumno:

Esta asignatura tiene como propósito fundamental contribuir a su formación integral como futuro servidor naval, entregándole herramientas conceptuales y prácticas para ejercer el mando con liderazgo y capacidad de gestión, en coherencia con el *Modelo de Liderazgo de la Armada* y el *Ethos de la Armada de Chile*. No se trata únicamente de adquirir conocimientos teóricos, sino de desarrollar criterios, actitudes y disposiciones que orienten su acción en contextos reales de responsabilidad, exigencia y toma de decisiones.

A lo largo del curso, usted será invitado a reflexionar sobre su propio modo de liderar, incorporando nociones de inteligencia emocional (IE) y aprendiendo a reconocer, comprender y gestionar sus emociones y las de quienes estarán bajo su mando. Estas competencias se abordarán sobre la base de fundamentos científicos y aportes de la neurociencia, con el fin de fortalecer su autoconocimiento, su autocontrol y su capacidad de relacionarse de manera efectiva y humana con los demás.

La asignatura no está concebida como un espacio de mera memorización de contenidos. Por el contrario, busca que, mediante la lectura rigurosa, el análisis crítico y la integración de aportes provenientes de la filosofía y la psicología del mando, usted desarrolle progresivamente habilidades intelectuales y conductuales esenciales para el ejercicio del liderazgo naval. En este sentido, la reflexión personal y el diálogo con los textos y las experiencias propuestas constituyen un eje central del aprendizaje.

En definitiva, lo que aquí se propone es un proceso formativo que trasciende el ámbito académico. Las herramientas y criterios que adquiera en esta asignatura están orientados a fortalecer su desempeño profesional, pero también su crecimiento personal, impactando tanto su vida pública como privada. Comprender el mando como una responsabilidad ética, humana y profesional es un paso decisivo para ejercer un liderazgo legítimo, eficaz y coherente con los valores permanentes de la Armada de Chile.

Esta es su última instancia de la asignatura de liderazgo para consolidar y formarse como el líder que la Marina espera que Ud. sea.

II.- PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

SEGUNDO SEMESTRE

Semana N°	UA N°	Resultados de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1-2	1	1	Clase interactiva Control de noticias de actualidad (LUN.COM) Pregunta importante sobre noticias del domingo.	Analizar uno de estos casos de Ética: • Navy Seal (Von der Weth). • Bosnia (Undurraga). • Black Heart (Von der Weth). • "Corto sobre "Eye in the sky".		
3-4	1	2	Clase interactiva. Control de noticias de actualidad (LUN.COM) Pregunta importante sobre noticias del domingo.	Resolución de Problemas (su identificación) y toma de decisiones.		
5	1	1 y 2	Evaluación 1 (anual 3)		Evaluación formativa. Caso analizado, resolución de problemas y toma de decisiones (caso ficticio).	

6	1	1 y 2	Control de noticias de actualidad (LUN.COM) Pregunta importante sobre noticias del domingo.	Oficial de División (funciones y deberes como Subteniente). Visión desde el MYL.		
7-11			Exposiciones de alumnos. Control de noticias de actualidad (LUN.COM) Pregunta importante sobre noticias del domingo.	Análisis de los siguientes casos: • Cartilla de casos 3, 4, 5, 8, 9, 13. • Fragata Lynch. • Drogas Gamas. • USS Roosevelt. • Fragata Blanco. • Antuco.	Evaluación de los casos expuestos. Control de noticia suma o resta de la nota de exposiciones.	Cartilla de casos de MYL.
12				Tema libre por el profesor (referido al mando y liderazgo).		

III.- REGLAS DEL CURSO.

Estimados alumnos:

Con el propósito de asegurar un adecuado desarrollo del curso y favorecer un clima académico de respeto, rigor intelectual y confianza mutua entre alumnos y profesor, se establecen a continuación las siguientes normas de funcionamiento, las cuales constituyen el marco de referencia para nuestro trabajo durante el semestre.

1. Compromiso del alumno

Previo a cada sesión, los alumnos deberán presentarse debidamente preparados. Esto implica la lectura atenta de los textos asignados, la elaboración de un resumen personal y la integración de dichos contenidos con los conceptos previamente abordados en las asignaturas de filosofía y psicología del mando.

Las sesiones estarán orientadas, principalmente, a la aclaración de dudas, al diálogo académico y al desarrollo de un trabajo integrador que considere tanto los aportes de los alumnos como los contenidos preparados por el profesor. Desde la perspectiva del estudiante, cada sesión deberá permitir responder a las siguientes interrogantes:

¿Qué sabía previamente sobre el tema?

¿Qué aprendí a partir del estudio y la discusión?

¿Qué pregunta relevante puedo formular a partir del contenido abordado?

La pregunta elaborada deberá ser de carácter conceptual o analítico, evitando expresamente la formulación de opiniones personales.

2. Aspectos valóricos

La integridad, y en particular la honestidad académica, constituye uno de los principios centrales que orientan este curso. En consecuencia, se espera de cada alumno autenticidad en sus respuestas y argumentos, así como un compromiso real con su propio proceso formativo.

No se aceptarán trabajos copiados total o parcialmente de internet u otras fuentes, ni aquellos elaborados mediante herramientas de Inteligencia Artificial. Toda cita o transcripción de textos deberá estar debidamente referenciada conforme a la norma APA.

III.- REGLAS DEL CURSO.

Durante el trabajo en aula, se exigirá una actitud respetuosa frente a los argumentos orales y escritos de los compañeros, así como en la formulación de preguntas. El hábito que se busca desarrollar es el de escuchar atentamente, en silencio y sin interrupciones, hasta que el interlocutor haya expuesto completamente su argumento.

3. Lenguaje y trato

El trato entre los alumnos y con el profesor deberá caracterizarse por el uso de un lenguaje formal y respetuoso. No se permitirá el uso de garabatos ni de lenguaje vulgar en el aula, pues estos resultan incompatibles con el nivel académico y profesional que se espera en este curso.

4. Contacto

Los alumnos que requieran comunicarse con el profesor podrán hacerlo a través del correo electrónico, el cual será proporcionado oportunamente en el aula. Este canal se utilizará exclusivamente para consultas académicas relacionadas con la asignatura.

El cumplimiento de estas normas no solo facilitará el desarrollo ordenado del curso, sino que contribuirá a la formación de hábitos intelectuales y valóricos coherentes con el ethos profesional que se espera de ustedes.