



ANEXO “B”

TABLA DE ESPECIFICACIONES EXAMEN
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES (FORMA A)

1. La Tabla de Especificaciones constituye una modalidad sistemática de planificación, destinada a obtener en las pruebas parciales y/o exámenes, una muestra representativa de los aprendizajes más significativos desarrollados durante el proceso formador.
2. Por lo tanto, cuando un docente planifica la realización de una prueba y/o examen, debe tener como referencia el evaluar el nivel de desempeño del alumno, en relación a las **capacidades, destrezas, contenidos y métodos** que han orientado el proceso de aprendizaje.
3. El esquema general de la Tabla de Especificaciones supone:

a) Considerar la o las unidades temáticas por evaluar.

b) Considerar los contenidos específicos dentro de la o la unidad (es) temática (s).

c) Considerar la o las capacidades por evaluar.

d) Considerar las destrezas u objetivos más significativos que deberá evidenciar el alumno.

e) Establecer las preguntas asociadas a cada una de las destrezas por evaluar.

f) Determinar los puntajes asignados a cada una de las preguntas planificadas, de acuerdo al grado de complejidad de las destrezas evaluadas.

Nº Y TÍTULO UNIDAD (ES) TEMÁTICA (S)	CONTENIDOS	CAPACIDADES	DESTREZAS (OBJETIVOS)	PREG. ASOCIAD.	PTAJES. POR PREG.
U. T. Nº 1 y 2	Métodos cuantitativos - Programación lineal	Razonamiento lógico - Resolución de Problemas	Seleccionar información relevante, Identificar variables.	1 a)	30
U. T. Nº 3	Análisis de Sensibilidad	Resolución de Problemas	Comunicar respuestas adecuadas.	1 b)	20
U. T. N. 4	Casos aplicados de optimización	Razonamiento lógico	Definir el problema de Optimización	2	50
TOTAL				2	100