



ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
CÁTEDRA DE INFANTERÍA DE MARINA

Winston Churchill: Liderazgo Estratégico.

RESUMEN

El presente ensayo toma como referencia ejemplos de la obra de Winston Churchill en diferentes puestos donde pudo ejercer una conducción de alto nivel en Gran Bretaña, abordándolos desde un punto de vista centrado en el liderazgo estratégico.

PALABRAS CLAVE

Liderazgo Estratégico – Innovación – Construcción de Equipos

ABSTRACT

This essay takes as reference the examples of Winston Churchills works in different positions where he was able to exercise high-level leadership in Great Britain, approaching them from a point of view focused on strategic leadership.

KEY WORDS

Strategic Leadership – Innovation – Teambuilding

INTRODUCCIÓN

La historia de la humanidad está marcada por conflictos que han tenido un impacto profundo en la forma en que hoy vivimos nuestras vidas, y en cada uno de estos existe el nombre de un personaje que destacó por su capacidad de liderazgo para enfrentar estos difíciles momentos...

Ejercer liderazgo podría resumirse, de acuerdo a lo postulado por (Griffiths Spielman, 2020), como asumir la responsabilidad de guiar a un grupo humano, implementando las facultades y herramientas de poder asignadas a un cargo, al servicio de una organización y en beneficio de los objetivos a lograr, es decir, generar condiciones para el éxito colectivo.

La definición de Liderazgo Estratégico empleada como referencia, es la establecida por el *United States Army War College*

El proceso utilizado por un líder para afectar el logro de una visión deseable y claramente entendida, al influir en la cultura organizacional, asignando recursos, dirigir a través de políticas y directivas, y generar consenso en un entorno global volátil, incierto, complejo y ambiguo que está marcado por oportunidades y amenazas (Department of Command, Leadership and Management United States Army War College, 2010).

Una correcta ejecución del liderazgo estratégico, requiere un buen grado de conocimiento del contexto o entorno, y de las amenazas que puedan hacer fracasar lo previsto (Griffiths Spielman, 2020), implicando que el líder estratégico permanentemente deba lidiar con la dinámica interacción entre la tensión y la contención, un ejemplo de esto es la disyuntiva entre permanecer en un entorno seguro o innovar para lograr los objetivos planteados.



ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
CÁTEDRA DE INFANTERÍA DE MARINA

VIDA DE WINSTON CHURCHILL

Hijo de Randolph Churchill y Jannie Jarome, Winston Leonard Spencer Churchill nació en 1874, iniciando una vida de servicio a la nación al enrolarse en el ejército británico y asumir posteriormente su primera posición en el parlamento. En 1915 renuncia a su posición en la Cámara de los comunes para luchar en el frente occidental de lo que llegaría a ser conocida como la "Gran Guerra".

Después de la guerra, Churchill retomó su vida política, convirtiéndose en Canciller de la Hacienda bajo el gobierno del Partido Conservador, durante este periodo, por diferentes motivos vio afectada su imagen como político, momento en que se hace conocido por sus advertencias sobre la amenaza de una Alemania militarmente ambiciosa.

Ocupó el cargo de Primer Ministro en dos ocasiones, durante la Segunda Guerra Mundial y posteriormente en 1951, habiendo impulsado en ambos periodos las relaciones con los Estados Unidos. Se retiró de la política en 1964, falleciendo en 1965 por un derrame cerebral.

....

Entre 1911 y 1915, en su figura de Primer Lord del Almirantazgo, Churchill presionó para modernizar la Marina del país, con la idea de sustituir el carbón por petróleo, lo que permitiría proyectar el poder británico de forma más efectiva en el mundo. Esta medida no fue popular y debió luchar por llevarla adelante¹. Materializar la modernización en el sistema de propulsión se consideró una medida radical puesto que Gran Bretaña contaba con grandes reservas de carbón y poca capacidad de producción de petróleo, ante lo que se asesoró por expertos sobre las ventajas de usar petróleo como combustible (Winicott, Innovar para desafiar la sabiduría convencional, 2017).

Como resultado de lo anterior la *Royal Navy* se hizo más poderosa y ágil, con la capacidad de desplazarse a mayores distancias y reabastecerse más rápido, requiriendo menos infraestructura y apoyo logístico. El autor consultado aborda esta experiencia de liderazgo desde una perspectiva relativa a la toma de decisiones contando con la información necesaria, calificando a Churchill como "una persona pensante por naturaleza", puesto que estudió sobre la materia extensamente, y de "consistente coraje", considerando la firmeza que tuvo al impulsar esta innovación².

La modernización de los buques de la armada británica implicó una repercusión estratégica, otorgando a Gran Bretaña el control del espacio marítimo, lo que le permitió asegurar sus

¹ En el estudio sobre la medición de la innovación, se considera que la utilización y aplicación de tecnologías avanzadas en sectores de contenido tecnológico bajo o medio pueden exigir más formación de su mano de obra, tener cierta incidencia sobre su estructura organizativa así como sobre sus relaciones con otras organizaciones (OCDE/Eurostat, 2007).

² El Manual de Oslo, define el concepto de Innovación como la introducción de un nuevo producto o proceso, o de un nuevo método organizativo, en las prácticas internas, la organización o relaciones exteriores de una organización (OCDE/Eurostat, 2007)



ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT" **CÁTEDRA DE INFANTERÍA DE MARINA**

líneas de comunicaciones marítimas y con ello su capacidad de obtener suministros. La "gran guerra" tuvo base en objetivos estratégicos, por lo que se considera que la capacidad obtenida al innovar en su marina, haya entregado a la Royal Navy una capacidad que condicionó el desarrollo del combate. Lo anterior constituye un ejemplo de la agilidad mental y astucia profesional que caracterizaron la obra del líder británico, ya que vio una oportunidad, asociada a su visión de perpetuar a su nación como una potencia mundial, asesorándose por expertos para innovar en una institución prestigiosa para su país como la marina de guerra.

CONSTRUCCIÓN DE EQUIPOS

En mayo de 1940 Winston Churchill fue elegido como Primer Ministro de Gran Bretaña, reemplazando a Neville Chamberlain, quien no tuvo las competencias o el carácter necesario para enfrentar los difíciles momentos que los inicios de la Segunda Guerra Mundial trajeron para los ingleses. Es más, él junto a Lord Halifax era los precursores para entrar en negociaciones con Hitler a través de Italia como mediador.

Una de las primeras acciones de Churchill durante los primeros días como Primer Ministro fue designar a los integrantes de su Gabinete de Guerra, entre los cuales se encontraban Chamberlain y Halifax, sus principales detractores. Aquí, una de las primeras visiones que tuvo Churchill para enfrentar el conflicto, tener en su equipo a aquellos políticos que tenían

.....

Churchill en su posición de líder estratégico tuvo una adecuada apreciación de su entorno y los medios con los que contaba para lograr su misión como Primer Ministro en un escenario complejo. Movilizó a toda una nación hacia un objetivo común, logró que el pueblo inglés ofreciera una dura resistencia al sometimiento de Hitler, consiguiendo lo que Chamberlain jamás pudo imaginar haber logrado, es decir, lideró a un país en tiempos de apremio.

La visión y comprensión son elementos que permiten a un líder que se desenvuelve en escenarios de nivel estratégico, con los que puede hacer frente o mitigar las características de volatilidad e incertidumbre respectivamente, rasgos propios de este tipo de escenarios.

Por otro lado, buscó la ayuda de Estados Unidos, visitando a Franklin D. Roosevelt para tal propósito, y una vez que consiguió la ayuda necesaria para Gran Bretaña, se desarrolló entre ambos países una relación que resultaría clave para el desarrollo de la guerra, ya que los suministros norteamericanos permitirían a los británicos resistir con una mejor capacidad (Winicott, 2017).

CONCLUSIONES

1. Churchill y su obra materializan, a través de la implementación de cambios que no estuvieron exentos de resistencia, los que permitieron influir en una nación que se alineara en torno a una visión, y demostró así que cómo líder estratégico contaba con la capacidad de manejar correctamente la interacción entre tensión y contención, al



ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
CÁTEDRA DE INFANTERÍA DE MARINA

sobreponerse a la reticencia presentada a sus propuestas y su visión sobre futuras amenazas en un entorno complejo como una crisis internacional.

2. Tras lograr una alianza estratégica con Estado Unidos, Winston Churchill manifiesta sentido de visión a favor de la nación británica, puesto que logra convencer al poder político sobre la amenaza que constituía Alemania en un entorno crítico que culminaría en una guerra, logrando así prevalecer la visión de supervivencia británica en combate.
3. Las características personales y las circunstancias que modelaron la personalidad de Winston Churchill, fueron un factor preponderante que condicionó sus atributos como líder, entregándole mayor credibilidad al imponer sus formas para impulsar las decisiones que haya tomado como gobernante en un contexto complejo como conducir a un país en guerra.

REFERENCIAS

- Department of Command, Leadership and Management United States Army War College. (2010). *Strategic Leadership Primer* (3rd ed.). United States Army War College.
- Griffiths Spielman, J. (Enero de 2020). *AthenaLab*. Obtenido de <https://athenablab.org/wp-content/uploads/2020/01/Liderazgo-JGS-4.pdf>
- OCDE/Eurostat. (2007). Definiciones Básicas. En OCDE/Eurostat, *Manual de Oslo. Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación*. (pág. 56). Madrid: Tragsa. Obtenido de <https://doi.org/10.1787/9789264065659-es>.
- OCDE/Eurostat. (2007). Teoría de la innovación y la necesidad de su medición. En OCDE/Eurostat, *Manual de Oslo. Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación*. (pág. 48). Madrid: Tragsa. Obtenido de <https://doi.org/10.1787/9789264065659-es>.
- Winicott, M. (2017). Forja relaciones con otros líderes. En *Lecciones de liderazgo de Winston Churchill*. . Unitexto.
- Winicott, M. (2017). Innovar para desafiar la sabiduría convencional. En *Lecciones de liderazgo de Winston Churchill*. Unitexto.