



PRUEBA N°1
MATEMÁTICAS II IM

NOMBRE: _____ N° CAD. _____ CURSO: 2º IM

- 1. **DOCENTE:** Catherine Hardy
- 2. **FECHA:** 16 / 05 /2019
- 3. **UNIDAD(ES) TEMÁTICA(S):** RUMBO Y AZIMUT
- 4. **TIEMPO:** 80 minutos
- 5. **PUNTAJE TOTAL - PUNTAJE PARA APROBAR:** 100 puntos – 60 puntos
- 6. **MATERIALES:** de escritorio, calculadora
- 7. **INDICACIONES:**
 - Lea cuidadosamente cada pregunta o problema propuesto, efectuando un análisis cuidadoso de la interrogante planteada.
 - Utilice lápiz pasta azul o negro. **Si escribe con lápiz grafito pierde derecho a corrección.**
 - No se puede usar corrector. Si se equivoca, tache el error.
 - Resuelva su prueba en forma ordenada, respetando la secuencia lógica que acompaña el desarrollo de un problema matemático.
 - Conteste todo en las hojas destinadas para responder.

8. **RESULTADOS OBTENIDOS:**

PREGUNTA	PUNTAJE ASIGNADO	PUNTAJE OBTENIDO
1	18	
2	30	
3	30	
4	22	
Puntaje total	100	
	NOTA	



P R E G U N T A S

PREGUNTA N°1 (18 PUNTOS)

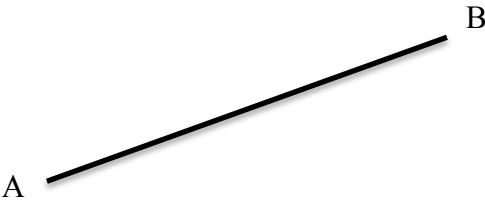
Capacidad: Razonamiento Lógico

Objetivo : Aplicar conceptos y procesos geométricos para la resolución de problemas habituales en un contexto de la especialidad

Contenido: Rumbo y Azimut

En cada caso, dado el Azimut ubique el Norte por diferencia angular y además calcule el rumbo utilizando el sistema de medida indicado en cada ejercicio

a) $Az_{A-B} = \frac{7\pi}{5}$



b) $Az_{B-A} = 150^\circ$



c) $Az_{B-A} = 250^g$





PREGUNTA N°2 (30 PUNTOS)

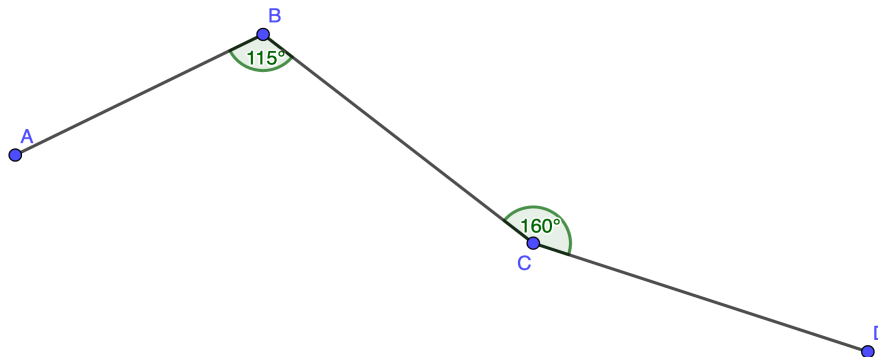
Capacidad : Orientación espacial

Objetivo : Coordinar diferentes fuentes de información a la vez al resolver problemas de ángulos. Calcular medidas de ángulos en rectas paralelas, justificando en forma adecuada

Contenido : Rumbo y Azimut

Si $Az_{A-B} = 63^\circ$, ubique el Norte, marque y calcule los siguientes rumbos y azimut:

- a) $Az_{B-C} =$
- b) $Rb_{B-C} =$
- c) $Az_{C-D} =$
- d) $Rb_{C-D} =$
- e) $Az_{C-B} =$
- f) $Rb_{C-B} =$





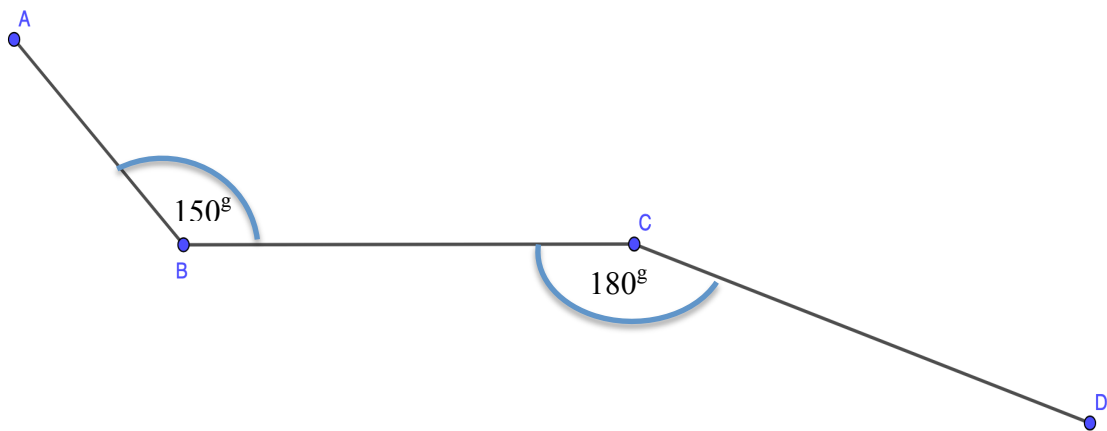
PREGUNTA N°3: (30 PUNTOS)

Capacidad : Orientación espacial
Objetivo : Coordinar diferentes fuentes de información a la vez al resolver problemas de ángulos. Calcular medidas de ángulos en rectas paralelas, justificando en forma adecuada
Contenido : Rumbo y Azimut

Sabiendo que

- $AZ_{A-B} = 100^g$

- a) $Az_{B-C} =$
- b) $Rb_{B-C} =$
- c) $Az_{C-D} =$
- d) $Rb_{C-D} =$
- c) $Az_{C-B} =$
- d) $Rb_{C-B} =$





PREGUNTA 4 (22 PUNTOS)

Capacidad: Resolver problemas

Objetivo: Formular un plan de trabajo al resolver problemas relacionados con la disciplina.

Contenido: Rumbo. Teorema seno y coseno

Un barco sale de puerto a la 1:00 p.m. y navega al $S35^{\circ}E$ a razón de 24 mi/h. Otro barco sale del mismo puerto a la 1:30 p.m. y navega al $S20^{\circ}W$ a 18 mi/h.

(a) Grafique detalladamente la situación

(b) ¿Aproximadamente a qué distancia están uno del otro a las 3:00 p.m.?