

Discursos Argumentativos

COHESIÓN, MARCADORES Y PUNTUACIÓN

"Armas de fuego y salud mental" — Iván Echeverría



Ministerio del Interior

@min_interior

...

¡El Plan Menos Armas, Más Seguridad avanza! Además del aumento del control y la fiscalización, la ministra @izkia anunció que este lunes se ingresarán importantes proyectos de ley que buscan reducir el poder de fuego de las bandas. Entérate cuáles son. 📌



Nuevas iniciativas del plan **Menos Armas, Más Seguridad**

- ✓ Una restricción al ingreso internacional de armas y municiones por dos años.
- ✓ Una amnistía excepcional para favorecer la entrega de armamento.
- ✓ La reforma a la Ley de Armas, que restringe la posesión.



¿Es el arma la que genera violencia o es la persona?

Instrucciones de la Sesión

Formación

Grupos de máximo **4 cadetes**. El trabajo es colaborativo; todos deben participar en la redacción.

Tiempos

15' Análisis de Guía 4.
25' Redacción central.
10' Socialización.

Objetivo

Redactar argumentos coherentes integrando **marcadores discursivos** y uso correcto de **comas**.

Taller de Redacción: "Reforzando la Tesis" (25 minutos)

Cada grupo debe redactar **dos nuevos argumentos** que apoyen la tesis del autor.

- **Requisito de Oro:** Cada nuevo argumento debe incluir obligatoriamente al menos **un marcador discursivo** analizado (ej: *Por consiguiente*, *No obstante*, *En primer lugar*) y el uso correcto de **comas** tras estos conectores.
- **Sugerencia de temas para argumentos:**
 1. Costo de salud pública por incidentes de fuego.
 2. Impacto psicológico del miedo constante en comunidades armadas.

Punto de Partida

El texto de Iván Echeverría analiza el plan *"Menos armas, más seguridad"* desde una perspectiva psicológica.

Tesis Central: La limitación de armas en civiles es urgente debido al "efecto armas" y al deterioro de la salud mental post-pandemia.



P1

¿En qué consiste el "efecto armas"? ¿Por qué el autor lo menciona?

Respuesta: El Fenómeno Psicológico

- ✓ **Definición:** Sugiere que la mera exposición visual a las armas desencadena pensamientos agresivos.
- ✓ **Propósito:** Lo menciona para validar científicamente por qué la civilidad no debería poseer armas para autodefensa.
- ✓ **Riesgo:** Evidencia que muchas armas terminan en suicidios o violencia intrafamiliar.



P2

¿Con qué propósito el autor cita al psicólogo **Albert Bandura**?

Respuesta: Argumento de Autoridad



- ✓ **Evidencia Empírica:** Bandura demostró que la conducta violenta se aprende por observación.
- ✓ **Modelaje:** Los niños imitan adultos violentos, agravándose si disponen de armas de juguete.
- ✓ **Refuerzo:** La cita sirve para advertir que naturalizar las armas educa en la violencia.

P3

¿Qué función cumplen los
marcadores en **negrita**?

Sin embargo | Por una parte | Por otro lado

Respuesta: Cohesión Discursiva

Sin embargo

Conector Adversativo: Introduce una oposición o contraste con la idea anterior (plan de gobierno vs. reacción civil).

Por una parte / otro lado

Organizadores: Distribuyen la información en el texto, permitiendo enumerar argumentos de forma ordenada.

P4

¿Por qué la frase subrayada va
entre comas?

"...que se poseen supuestamente para autodefensa..."

Respuesta: El Inciso Explicativo

Regla de la Coma

Se utiliza para encerrar **incisos explicativos**: frases que añaden información adicional o aclaratoria sobre el sustantivo anterior.

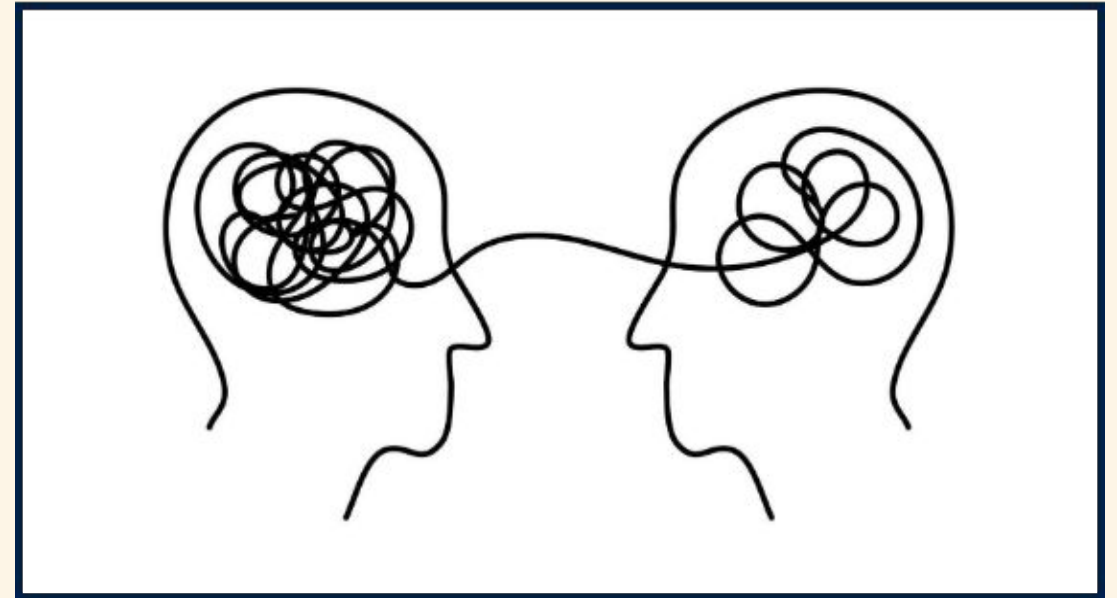
Tip: Si retiras la frase entre comas, la oración principal sigue teniendo sentido gramatical.

P5

¿Por qué después de los
marcadores se utiliza **coma**?

Respuesta: Puntuación de Conectores

- ✓ **Aislamiento:** Los conectores que introducen secuencias o matices al inicio de oración deben ir aislados por comas.
- ✓ **Pausa obligatoria:** Indica una breve pausa necesaria para el énfasis del argumento.
- ✓ **Ejemplo:** *"Sin embargo, la postura es cercana..."*



ACTIVIDAD CENTRAL: Producción Escrita

El Desafío

Redacten **al menos dos argumentos** adicionales que apoyen la visión del autor.

- ✓ Uso obligatorio de marcadores.
- ✓ Uso correcto de comas.
- ✓ Mantener la cohesión y el sentido del texto original.



Criterios de Evaluación (Peer Review)

Marcadores

¿Usaron conectores de contraste, adición o causa? (Ej: *Por lo tanto, Además, No obstante*).

Puntuación

¿Hay comas después de cada marcador y en los incisos aclaratorios?

Lógica

¿El argumento se sostiene por sí solo o recurre a falacias? ¿Es coherente con el texto base?

¿Preguntas?

Reflexión Final: "La palabra es un arma más poderosa que el fuego."

Fin de la Sesión – Redacción y
Cohesión

Image Sources



<https://static.vecteezy.com/system/resources/thumbnails/075/041/963/large/golden-balance-scale-symbolizing-justice-equality-and-impartiality-a-visual-representation-of-fairness-and-decision-making-free-video.jpg>

Source: www.vecteezy.com



<https://media.istockphoto.com/id/1363766130/vector/brain-and-lightning-bolt-outlined-icon.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=fYHTDVaAlz5dirybuhbPm2cTFrbqv6c1slQFLesOuSM=>

Source: www.istockphoto.com



https://douglas.research.mcgill.ca/wp-content/uploads/2022/03/2024_L-Palaniyappan-7.jpg

Source: douglas.research.mcgill.ca



https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/058/219/715/non_2x/abstract-illustration-of-two-minds-connected-by-a-thread-for-communication-concept-vector.jpg

Source: www.vecteezy.com



<https://cdn.shopify.com/s/files/1/0750/5346/5912/files/how-to-write-with-fountain-pen-complete-guide.jpg?v=1756812905>

Source: scribeiner.de