

## **PROPUESTA OFERTA ACADÉMICA 2026**

La ANEPE anualmente propone a las diversas Instituciones del Estado y comunidad en general, los programas académicos previstos desarrollar durante el año siguiente, con la finalidad de proporcionar los antecedentes oportunamente para colaborar en los procesos de planificación y requerimientos presupuestarios que las organizaciones requieren anualmente. En este contexto, se informa las actividades académicas que se prevé se ejecutará durante el año 2026.

Dentro de las actividades previstas se encuentran los programas de Postgrado, Pregrado y Educación Continua, cuyo objetivo es incrementar el conocimiento en las materias de Seguridad y Defensa, además de otros temas relacionados.

### **PRIMER SEMESTRE**

#### **1. Título del Programa: Magíster en Seguridad, Defensa y Relaciones Internacionales, versión 2026-2027**

- a. Descripción: Favorece el desarrollo de capacidades, que permitan a los graduados un saber hacer reflexivo para desempeñarse de manera más eficaz y eficiente en las actividades laborales en que están involucrados, aportando desde sus particulares ámbitos de acción a que Chile posea la Seguridad y la Defensa que necesita para asegurar su desarrollo armónico y sustentable. Su orientación es profesional.

El Programa de Estudios, se ha diseñado con una estructura curricular semiflexible impartida en cuatro semestres lectivos, incluyendo el juego Académico de crisis, un trabajo de titulación y la asistencia a actividades que desarrolla la ANEPE que complementa la formación entregada.

Se desarrolla en forma presencial y telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida. Adicionalmente, puede existir la posibilidad de una visita profesional cuya participación sería voluntaria, con varios días de duración al final del II semestre del año. El costo es de cargo de cada alumno. Se informará oportunamente respecto de dicha actividad.

- b. Objetivo de aprendizaje: Preparar profesionales especializados en analizar asuntos en los ámbitos de la Seguridad, la Defensa y las Relaciones Internacionales, capaces de liderar y generar propuestas de intervención multidimensionales.
- c. Metodología de enseñanza: Es de carácter constructivista, de esta forma se promueve el aprendizaje significativo y cooperativo entre los estudiantes, en el que el profesor oficia como facilitador y apoyo en el proceso de gestión del conocimiento, rol que facilita el diálogo e intercambio de opiniones y experiencias entre los estudiantes y también con el profesor, de manera de enriquecer el trabajo de los aprendizajes esperados de cada asignatura.

En ese contexto, la Academia concibe a un estudiante activo, que además de manipular, explorar, descubrir y crear, gestionando su conocimiento, cuando lee o escucha las explicaciones del facilitador e intercambia ideas con sus compañeros, enriquece su visión y la optimiza en beneficio propio y de sus compañeros, aspectos fundamentales para el desarrollo de un trabajo interagencial.

En ese contexto, se utiliza la constante vinculación de la teoría con la práctica, en forma similar a lo que ocurre durante el ejercicio profesional, cuestión con la que se pretende potenciar el desarrollo de capacidades para la resolución de problemas, los

conocimientos, experiencia previa, el desempeño de roles organizativos, la flexibilidad y la creatividad en relación con tiempos variados, los espacios diversificados y las condiciones contextuales cambiantes.

- d. Perfil de admisión de estudiantes: Poseer el grado académico de licenciado o título profesional equivalente, de al menos ocho semestres de duración, una capacidad de lectura de textos especializados en inglés.
- e. Duración: 4 semestres incluida la actividad de graduación. Además, se requerirá participación en actividades tipo seminarios.

Período de realización: Marzo - Diciembre, 2026 y 2027.

- f. Horario: las clases se desarrollarán entre 18:30 y 21:45 hrs. los lunes, martes y miércoles, eventualmente otro día de la semana en caso de recuperación de clases u otras actividades.

- g. Contenido del Programa:

| Asignatura                                          | Unidades de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hrs |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ciencia Política                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la Ciencia Política</li> <li>- Poder, autoridad y legitimidad</li> <li>- El Estado como organización política</li> <li>- Teoría y sistemas de gobierno</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 28  |
| Estudios de Seguridad                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve revisión de la Seguridad en el Sistema internacional</li> <li>- Conformación del Sistema Interamericano de Seguridad</li> <li>- Institucionalización de la Seguridad Multidimensional</li> <li>- Amenazas multidimensionales</li> <li>- Integración y Regionalismo Latinoamericano</li> <li>- Panorama Actual</li> </ul>                     | 36  |
| Relaciones Internacionales I                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de las Relaciones Internacionales</li> <li>- Teoría de las Relaciones Internacionales</li> <li>- Política Internacional Contemporánea</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 32  |
| Defensa Nacional                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Función Defensa Nacional</li> <li>- El sistema de Defensa Nacional</li> <li>- Política de Defensa Nacional y política militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | 32  |
| Metodología de la Investigación Social              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de la Investigación Social</li> <li>- Metodología de la Investigación Social</li> <li>- Técnicas para la producción científica y académica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | 32  |
| Derecho Internacional y Bases Legales de la Defensa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases Constitucionales de la Seguridad Nacional de Chile.</li> <li>- La Seguridad nacional y los Órganos del Estado.</li> <li>- La Seguridad y la Defensa en el Orden Jurídico Internacional y los Derechos Humanos desde el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.</li> </ul>                                                             | 24  |
| Conducción de la Defensa                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Conducción Política, estratégica y sus elementos</li> <li>- La conducción de la Defensa</li> <li>- Estructura de la Defensa Nacional</li> <li>- La Movilización Nacional</li> </ul>                                                                                                                                                             | 24  |
| Gestión de Recursos de la Defensa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamiento de la Defensa.</li> <li>- Planificación por capacidades.</li> <li>- Ciclo de vida o proceso de desarrollo de proyectos de inversión de Defensa.</li> <li>- Inversión de recursos de Defensa.</li> <li>- Estructura de responsabilidades en el MDN.</li> <li>- Financiamiento de las capacidades estratégicas de Defensa.</li> </ul> | 24  |
| Inteligencia y Ciberseguridad                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos, conceptos básicos y características de inteligencia y ciberseguridad.</li> <li>- Política pública de inteligencia, ciberseguridad y ciberdefensa en Chile.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | 28  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                       | - <b>Ciberseguridad y gestión pública en Chile.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Relaciones Internacionales II                         | - El conflicto en el Sistema Internacional. El Poder. Conflicto en el Sistema Internacional el uso de la Fuerza en las Relaciones Internacionales.<br>- La interrelación entre Política Exterior, la diplomacia y la Defensa.<br>- Chile y la Seguridad Internacional.                                                                                                                                    | 32 |
| Manejo de Crisis                                      | - Marco de la Operaciones Militares: Conflicto, Guerra y Estrategia.<br>- La Crisis.<br>- El conflicto contemporáneo.<br>- Deduciendo las crisis modernas.<br>- Planificación de la Crisis.<br>- Pensamiento intuitivo en el proceso de toma de decisiones.                                                                                                                                               | 32 |
| Planificación Política y Estratégica                  | - Conceptos básicos asociados a la Seguridad y Defensa.<br>- Estado moderno y los diferentes tipos de amenazas a su seguridad y desarrollo.<br>- Estructura de la Defensa Nacional y el sistema de planificación.<br>- Ejercicio de Planificación de la Defensa Nacional.                                                                                                                                 | 28 |
| Construcción de Escenarios Futuros                    | - Historia, Evolución y fundamentos del pensamiento estratégico y de la planificación estratégica.<br>- Historia, evolución y fundamentos de la disciplina prospectiva.<br>- Métodos prospectivos y técnicas de apoyo para la construcción de escenarios futuros.<br>- La teoría de juegos y su aplicación a los estudios de futuro.<br>- Ejercicio de diseño y aplicación de la metodología prospectiva. | 32 |
| Juego Académico de Crisis                             | - Introducción al Curso.<br>- Trabajo con situaciones ficticias y entrega de los requerimientos en el marco de la crisis y/o situación.<br>- Trabajo en equipos y por roles asignados a los alumnos.<br>- Exposiciones derivadas de los requerimientos por parte de la dirección del ejercicio.<br>- Conclusiones generales del juego y la retroalimentación                                              | 48 |
| Metodología de la investigación para el trabajo final | - Formulación del trabajo de investigación<br>- Identificación de fuentes de calidad para el trabajo de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 |
| Geopolítica                                           | - Análisis geopolítico y poder mundial.<br>- Características geopolíticas de Chile, situaciones de carácter geopolítico del continente americano.<br>- Estudios de casos: Rusia y China.                                                                                                                                                                                                                  | 24 |
| Electivo I, II, III, y IV                             | - Elección de los cursos presentados por los docentes asociados a las líneas de investigación de la ANEPE:<br>• Estudios de Seguridad.<br>• Estudio de Relaciones Internacionales.<br>• Estudios de Defensa.                                                                                                                                                                                              | 96 |

## 2. Título del Programa: Licenciatura en Seguridad y Defensa.

- a. Descripción: Programa de especialización orientado al desarrollo del conocimiento y habilidades que permitan la problematización y análisis en materias sobre Seguridad y Defensa, como asimismo, sintetizar y proponer cursos de acción para abordarlo, teniendo en cuenta su complejidad, debido a las diversas variables involucradas. Este programa académico, entrega herramientas para abordar situaciones complejas en Seguridad y Defensa. Se imparte en un año lectivo, en modalidad semestral. Brindando una perspectiva amplia y actualizada de los principales asuntos involucrados en la seguridad y defensa cuando es necesario analizar un tema específico.

Busca responder a la necesidad de contar con una formación especializada y actualizada en los asuntos de la Seguridad y Defensa, haciendo especial referencia al caso chileno. Se trata de un programa académico anual, para personas con necesidad o interés en especializarse en temas de seguridad y defensa, no teniendo la posibilidad de realizarlo en dos años a nivel de postgrado. Asimismo, el programa académico permite acceder a una licenciatura a quien no la posee y sólo cuenta con el título profesional.

Además, responde a la creciente necesidad de trabajo interagencial, toda vez que se trata de una instancia de aprendizaje y trabajo colaborativo entre diversas profesiones, favoreciendo el reconocimiento de una interlocución válida de cada uno de ellos con respecto al otro. Evidenciando que fenómenos complejos requieren de diversos saberes que se complementan al momento de problematizar y analizar.

El egresado de este programa académico puede continuar sus estudios a nivel de magíster, como también, puede colaborar en investigaciones académicas. Asimismo, en su desempeño laboral cuenta con herramientas para relacionarse en diferentes equipos de trabajo que aborden temas sobre seguridad y defensa. En efecto, esto se trabaja en diferentes instancias, toda vez que la defensa es un asunto de todos.

Se desarrolla en forma presencial y telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida. Adicionalmente, puede existir la posibilidad de una visita profesional cuya participación sería voluntaria, con varios días de duración al final del II semestre del año. El costo es de cargo de cada alumno. Se informará oportunamente respecto de dicha actividad.

- b. **Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar competencias de análisis para el ámbito político y estratégico, como asimismo, capacitar profesionales civiles y uniformados en la teoría y práctica de la seguridad y defensa contemporánea. Contribuir en la promoción de una cultura en seguridad y defensa, como asimismo, a favorecer la coordinación interagencial y una aproximación multidisciplinaria en estas materias.
- c. **Metodología de enseñanza:** Los profesores de la academia desarrollan una labor pedagógica en línea con el modelo educativo, cuyo enfoque está centrado en el estudiante mediante el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, como por ejemplo: trabajo en grupo, estudio de caso y análisis de coyuntura, entre otros. Los docentes estarán continuamente capacitados en nuevas estrategias y metodologías acorde a las necesidades del entorno y los requerimientos de cada grupo de estudiantes. Se contempla el uso de la Plataforma de Apoyo Docente.
- d. **Perfil de admisión de estudiantes:** poseer título profesional o licenciatura de al menos 8 semestres.
- e. **Duración:** 2 semestres

Período de realización: Marzo - Diciembre de 2026.

- f. **Horario:** las clases se desarrollarán los martes, miércoles y jueves entre 18:30 y 20:45 hrs. Eventualmente otro día de la semana en caso de recuperación de clases u otras actividades.
- g. **Contenido del programa:**

| Cursos                             | Unidades de Aprendizaje                                                | Hrs |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Metodología de la investigación (y | - Método científico: principales características. Pensamiento crítico. | 18  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| trabajo de graduación)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematicación: identificación y definición del problema de investigación.</li> <li>- Búsqueda de información: tipos de información, modo de acceder a ellas, valoración de su calidad. Manera de referenciarla.</li> <li>- Conducta ética esperada con relación a la obtención de datos y tratamiento de la información.</li> <li>- Marco teórico y análisis de un tema: la conexión entre teoría y práctica.</li> <li>- Policy paper como instrumento profesional para sistematizar y presentar información investigada.</li> </ul> |    |
| Tópicos contemporáneos en Seguridad y Defensa     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo en organizaciones. Desafíos contemporáneos.</li> <li>- Perspectiva de género en la defensa nacional y seguridad pública.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |
| Ciencia Política                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia política como disciplina. Poder y conflicto. El Estado y sistemas de gobierno.</li> <li>- Democracia y desafíos contemporáneos (perspectiva de las instituciones y el ciudadano). Globalización, gobernabilidad y gobernanza.</li> <li>- El proceso de la política pública y su aplicación en la política de defensa.</li> <li>- Relaciones civiles-militares: Principales aproximaciones.</li> </ul>                                                                                                                           | 16 |
| Fundamentos Jurídicos para la Seguridad y Defensa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos jurídicos para la Seguridad y Defensa. El caso chileno.</li> <li>- Derecho internacional de los conflictos armados. Derecho Internacional humanitario. Derechos humanos y su relación jurídica internacional. Mecanismos internacionales para la resolución de controversias entre países.</li> <li>- Probidad y ética en la administración pública aplicado a la seguridad y defensa en Chile.</li> </ul>                                                                                                                  | 22 |
| Introducción a las Relaciones Internacionales     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización del estudio de las Relaciones Internacionales.</li> <li>- Regímenes internacionales. Gobernanza global. Pilares de Naciones Unidas: Paz y Seguridad, desarrollo sostenible, Derechos Humanos.</li> <li>- Política Exterior y Diplomacia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |
| Seguridad Internacional                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización y evolución de la seguridad internacional</li> <li>- El dilema de la seguridad. Teoría de la disuasión.</li> <li>- Conflicto internacional. Situación actual.</li> <li>- Seguridad multidimensional, Conferencia Seguridad de las Américas 2003: Desafíos para Latinoamérica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | 16 |
| Geopolítica                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos de geopolítica y los diferentes planteamientos geopolíticos.</li> <li>- Elementos constitutivos y contextura del Estado.</li> <li>- Espacios vacíos.</li> <li>- Componentes teóricos del poder nacional desde el punto de vista geopolítico.</li> <li>- Dinámicas del equilibrio del poder mundial y situación regional.</li> <li>- Ideas sobre el poder y factores de poder.</li> <li>- Métodos de análisis geopolítico y la aplicación de los elementos teóricos con casos de estudio.</li> </ul>                   | 18 |
| Política de Defensa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la Defensa en Chile.</li> <li>- Bases de la política de Defensa.</li> <li>- Los alcances de la política militar.</li> <li>- La función Defensa y la Seguridad nacional, sus características.</li> <li>- Tareas, organización y funcionamiento del MDN, EMCO, Ejército, Armada y Fuerza Aérea de Chile.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 22 |
| Estrategia                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orígenes y evolución de la estrategia.</li> <li>- Modos y modelos estratégicos.</li> <li>- Teoría, lógica y componentes de la estrategia.</li> <li>- La estrategia como un instrumento de la política.</li> <li>- Concepto de maniobra político-estratégica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
| Introducción a la Inteligencia                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La función Inteligencia en un Estado-nación y en el Sistema de Inteligencia contemporáneo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Sistema de Inteligencia del Estado de Chile</li> <li>- Instrumentos básicos para el trabajo de Inteligencia y su aplicación para apoyar la toma de decisiones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| Metodología de la Investigación aplicada (trabajo final)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método científico: principales características. Pensamiento crítico.</li> <li>- Problematicación: identificación y definición del problema de investigación.</li> <li>- Búsqueda de información: tipos de información, modo de acceder a ellas, valoración de su calidad. Manera de referenciarla. Conducta ética esperada con relación a la obtención de datos y tratamiento de la información.</li> <li>- Marco teórico y análisis de un tema: la conexión entre teoría y práctica.</li> <li>- Policy paper como instrumento profesional para sistematizar y presentar información investigada.</li> </ul> | 18 |
| Introducción a la Administración de los Recursos de Defensa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de economía</li> <li>- Asignación de recursos a la Función Defensa</li> <li>- Proceso de adquisición de sistemas de armas y mercado armamentista</li> <li>- Control del gasto/inversión</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14 |
| Trabajo final                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Policy Paper</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20 |

**3. Título del Programa: Diplomado en Conducción Política Estratégica y Defensa (Curso cerrado conforme lo establece el respectivo Decreto Supremo).**

- a. Descripción: Programa dirigido a oficiales superiores de las fuerzas armadas de orden y seguridad pública, especialistas primarios o equivalentes y personas en posesión de título profesional, con a lo menos 10 años de experiencia profesional y 5 años o más, de ejercicio en su institución u organismo para efectos de calificarlos como asesores del nivel político/Estratégico y de ese modo puedan desempeñarse en puestos de mayor trascendencia en sus respectivas instituciones.

Dado su orientación al ámbito político y estratégico, el programa se estructura en 11 módulos, a los que se agregan actividades complementarias fundamentales para el apoyo del conocimiento impartido en el aula. En ellos se articulan aquellos contenidos necesarios para satisfacer adecuadamente el objetivo del diplomado y los requerimientos del perfil de egreso de sus alumnos.

En este contexto, y por su naturaleza, los contenidos buscan no sólo incrementar el conocimiento de los estudiantes en las temáticas que se abordan en clases, sino también desarrollar habilidades para el desarrollo de análisis crítico y la generación de actitudes propositivas frente a dinámicas de casos. También entrega herramientas actualizadas para estimular la evaluación de escenarios futuros como consecuencia de eventos y acciones con probabilidades de ocurrencia para la toma de decisiones.

Este diseño formativo, se estima pertinente en la medida que fortalece las competencias para cumplir funciones de asesoría, de planificación y de conducción en el ámbito de la Defensa, ampliando y dando continuidad a la formación que los alumnos ya poseen en sus respectivos ámbitos.

Se desarrolla en forma presencial Programa de estudios cerrado y con dedicación exclusiva. Se considera visitas profesionales a diferentes lugares del país, por este motivo, es necesario contemplar viático reglamentario otorgado por las Instituciones en el caso de funcionarios de la administración pública chilena.

- b. Objetivo de aprendizaje: Analizar los temas de seguridad y defensa contemporáneos en el ámbito político y estratégico, con particular énfasis en las tareas del Ministerio de Defensa Nacional y entidades dependientes. A través de una formación teórica actualizada y el desarrollo de actividades prácticas que promuevan la coordinación

interagencial y la comunicación eficaz, desde un rol de asesoría en el proceso de toma de decisiones.

- c. Metodología de enseñanza: Los docentes de la academia desarrollan un proceso pedagógico basado en competencias. Esta labor compromete una serie de acciones dirigidas al desarrollo de habilidades, la entrega de conocimientos y la potenciación de elementos actitudinales en los estudiantes, quienes como agentes de su propio proceso educativo desarrollan acciones enfocadas en el estudio de casos, construcción del conocimiento, práctica reflexiva, juegos de simulación, exposición y diálogo.

La realización de talleres, participación de profesionales del área, el fomento del debate y las visitas profesionales comprometen un proceso formativo completo ligado a las percepciones actuales del proceso de enseñanza aprendizaje basado en competencias en la educación superior.

- d. Perfil de admisión de estudiantes: profesionales de instituciones del sector público convocados por el Decreto Supremo del Ministerio de Defensa y designado por su jefatura.

- e. Duración: 21 semanas.

Período de realización: Marzo - Agosto de 2026 (considera actividad de graduación).

- f. Horario: Lunes a viernes en jornada laboral.

- g. Contenido del Programa:

| Módulos                                               | Unidades de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrs |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Elaboración de Trabajos Académicos                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un texto académico.</li> <li>- La redacción y sus aspectos básicos.</li> <li>- Preparación de un Policy Paper.</li> <li>- Referencias bibliográficas y citas a pie de página.</li> <li>- El Plagio y tipos de plagios.</li> </ul>                                              | 24  |
| Ciencia Política                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Estado, estructura y funcionamiento.</li> <li>- Conceptualización de la Seguridad.</li> <li>- Elementos esenciales del proceso político contemporáneo.</li> <li>- Políticas Públicas como proceso Político.</li> <li>- Tensiones a la efectividad democrática</li> </ul>                   | 24  |
| Relaciones Internacionales y Seguridad                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las Relaciones Internacionales y sus aspectos estratégicos.</li> <li>- La Seguridad Internacional: global y regional</li> <li>- Resolución 1325 y PAN</li> <li>- Relaciones internacionales y defensa</li> </ul>                                                               | 36  |
| Bases Jurídicas de la Defensa y Derecho Internacional | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases Jurídicas de la Defensa.</li> <li>- Derecho Internacional Aplicado.</li> <li>- Las Reglas de Enfrentamiento</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 36  |
| Estrategia                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría de la Estrategia: Arte y Ciencia.</li> <li>- Gran Estrategia: El empleo de los Elementos del Poder Nacional.</li> <li>- Evolución del Pensamiento Militar y el Surgimiento de la Estrategia.</li> <li>- La Transformación de la Guerra: Visiones modernas de la Estrategia.</li> </ul> | 28  |
| Inteligencia y Ciberseguridad                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función inteligencia, Inteligencia y Política Pública, SIE en Chile y otros casos.</li> <li>- Inteligencia y Defensa, caso nacional</li> <li>- Ciberseguridad y ciberdefensa.</li> </ul>                                                                                                      | 24  |
| Geopolítica                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis Geopolítico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | 28  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sociedad y Fuerzas Armadas                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos de la globalización en la sociedad contemporánea y su relación con la Defensa.</li> <li>- Inclusión, Género y Responsabilidad social, y su relación con la Seguridad y Defensa.</li> <li>- Taller de relación Cívico- Militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | 24 |
| Bases Conceptuales de Seguridad y Defensa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases conceptuales de la Defensa Nacional.</li> <li>- La Conducción Política de la Defensa</li> <li>- Planificación de la Defensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 |
| Planificación y Conducción de la Defensa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y Conducción Estratégica Conjunta de la Defensa.</li> <li>- Modos de empleo de la defensa</li> <li>- Operaciones Militares Distintas a la Guerra.</li> <li>- Planificación, conducción política y coordinación interagencial con el Ministerio de Relaciones Exteriores y su relación con Defensa.</li> <li>- Planificación, conducción política y coordinación interagencial en Seguridad Interior y su relación con Defensa.</li> </ul> | 22 |
| Gestión de Riesgo de Desastres (GRD)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRD y compromisos internacionales</li> <li>- GRD y Plan Nacional Chileno</li> <li>- GRD y Defensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |
| Administración de Recursos de Defensa      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política presupuestaria para el Sector Defensa.</li> <li>- Adquisiciones en Defensa.</li> <li>- Procedimientos de control sobre el uso de los recursos de Defensa.</li> <li>- Probidad en la función pública aplicado a la Defensa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 32 |
| Modelos de Análisis Político y Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de la Planificación Estratégica y la Prospectiva.</li> <li>- Técnicas y Métodos de Análisis Prospectivo.</li> <li>- Métodos prospectivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 42 |
| Ejercicio de simulación                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego simulado de crisis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 |
| Fundamentos de la Comunicación Estratégica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Habilidades y estilos de comunicación</li> <li>- El mensaje persuasivo</li> <li>- Comunicación verbal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |
| Tecnología e Industria de la Defensa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología y su relación con la defensa</li> <li>- Regulación de la Industria de Defensa en Chile y su política pública</li> <li>- Industria de Defensa: FAMA, ASMAR y ENAER</li> <li>- Sistemas espaciales y su impacto en Defensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 20 |
| Tópicos Contemporáneos                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda legislativa de defensa</li> <li>- Liderazgo</li> <li>- Inteligencia Artificial y su impacto en la Defensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22 |

#### 4. Título del Programa: Diplomado La Seguridad y Defensa en la Gestión del Riesgo de Desastres.

- a. Descripción: La Gestión de Riesgos de Desastres emerge como una actividad clave para prevenir y enfrentar eficientemente emergencias, desastres y catástrofes de origen natural o antropogénico. La adhesión a convenios internacionales, como el Marco de Acción de Hyogo (2005-2015) y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) (2015-2030), ha influido positivamente, incorporando nuevos lineamientos y enfoques. Estas iniciativas forman parte de la Estrategia Internacional para la Reducción de Riesgo de Desastres de las Naciones Unidas (EIRRD), definiendo la reducción del riesgo de desastre (RRD) y el desarrollo sostenible como tareas prioritarias.

La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE) colabora en el desarrollo de capacidades relacionadas con la seguridad y defensa en todas las etapas de la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD), proporcionando una visión integrada de los factores involucrados en la RRD, capacitando a profesionales, que formando parte

de equipos de trabajo en organismos públicos y privados, contribuyan con conocimientos esenciales en el diseño de políticas y planes de GRD.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida

- b. **Objetivo de aprendizaje:** Analizar el fenómeno de la GRD, su contexto e implicancias y el modo en que es gestionado en Chile, explicando el rol que tienen las instituciones de la seguridad y defensa nacional como contribuyentes del Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SINAPRED).
- c. **Metodología de enseñanza:** La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de analizar, sintetizar, evaluar, gestionar su conocimiento, incrementar su visión y optimizarla en beneficio propio y de sus compañeros. Existe una constante vinculación de la teoría con la práctica, en forma similar a lo que ocurre durante el ejercicio profesional, cuestión con la que se pretende potenciar el desarrollo de capacidades para la resolución de problemas en ambientes complejos.
- d. **Perfil de admisión del estudiante:** Profesionales y técnicos de nivel superior, integrantes de las Fuerzas Armadas, Fuerzas de Orden y Seguridad Pública y civiles vinculados al Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SENAPRED).
- e. **Duración:** 120 horas pedagógicas.

Periodo de realización: Abril - Julio de 2026.

- f. **Horario:** Martes y jueves entre 18.30 y 21.45 hrs.

- g. **Contenido del Programa:**

| Módulos                                                      | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hrs |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sistema Internacional y la Reducción del Riesgo de Desastre. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contexto internacional y la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD)</li> <li>- Marco Conceptual en Reducción del Riesgo de Desastres</li> <li>- Conferencia especializada</li> <li>- Trabajo de investigación tipo PP sobre GRD</li> </ul>                       | 32  |
| Reducción de Riesgos de Desastre (RRD) en Chile.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado, Gobierno y Sociedad</li> <li>- Escenarios de Riesgo en Chile: Terremoto, tsunami, inundaciones, erupciones volcánicas, incendios forestales, NRBQ, intoxicaciones masivas y otros.</li> <li>- GRD, Derechos humanos y género (incluye Ley 21369)</li> </ul> | 30  |
| Plan Nacional de Emergencia en Chile                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco Conceptual de Gestión de Riesgo de Desastres (GRD) en Chile</li> <li>- Plan de Emergencia Nacional</li> <li>- Coordinación Interagencial.</li> </ul>                                                                                                          | 30  |
| Seguridad y Defensa en la Gestión de Riesgos de Desastres    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad, Defensa y GRD.</li> <li>- Planificación y conducción de la Defensa en la GRD.</li> <li>- Defensa aplicada a la GRD: EMCO, FF.AA.</li> </ul>                                                                                                              | 16  |
| Juego de Simulación                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de los alumnos en un escenario ficticio, cumpliendo tareas referidas a los contenidos del programa, en la Plataforma Centauro</li> </ul>                                                                                                              | 12  |

## 5. Título del Programa: Curso de Capacitación “Introducción a la Seguridad y Defensa”

- a. **Descripción:** La seguridad y la defensa es un rol ineludible del Estado y que no puede ser reemplazado por otros actores, es una función que involucra a amplios sectores de la administración pública desde sus diferentes roles, así como de la sociedad civil.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

- b. Objetivo de aprendizaje: Explicar el fenómeno de la seguridad y su relación con la defensa, el modo en que es abordado en Chile, haciendo especial referencia a la política de defensa y los desafíos a enfrentar.
- c. Metodología de enseñanza: La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de construir su aprendizaje. Se promueve que pueda analizar y gestionar su conocimiento, permitiéndole incrementar su comprensión de los temas tratados y un diálogo sobre ellos con sus compañeros. Se favorece permanentemente la vinculación entre teoría y la práctica, tal como ocurre en el desempeño profesional.
- d. Perfil de admisión de estudiantes: Funcionarios de la administración pública, que por su trabajo requieran capacitarse introductoriamente en los temas de seguridad y defensa.
- e. Duración: 44 horas

Período de realización: Abril – Julio de 2026

- f. Horario: Martes y jueves de 15:30 a 17:00 hrs.

- g. Contenido del programa:

| Módulos                | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrs. |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Seguridad y Defensa    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptualización de términos clave: seguridad, defensa, amenaza y riesgo</li><li>- Seguridad contemporánea: seguridad humana, seguridad multidimensional y seguridad internacional</li><li>- Conflicto internacional y guerra</li><li>- Pensamiento estratégico</li></ul>                                   | 16   |
| Política de Defensa    | <ul style="list-style-type: none"><li>- La defensa como política pública</li><li>- Conducción política de la defensa</li><li>- Modernización de las FF.AA. (EJ, AR, FA, EMCO)</li></ul>                                                                                                                                                              | 12   |
| Tópicos contemporáneos | <ul style="list-style-type: none"><li>- GRD: Plan Nacional y Coordinación interagencial</li><li>- Coordinación interagencial y defensa (GRD)</li><li>- Tecnología y defensa desde el Ministerio de Defensa Nacional</li><li>- El rol de la Defensa en los Estados de Excepción Constitucional</li><li>- Defensa, Derechos Humanos y género</li></ul> | 16   |

## 6. Título del Programa: Curso de Capacitación “Introducción a la ciberseguridad”

- a. Descripción: Programa académico, que se estructura en tres módulos. El módulo I “Ciberespacio: Fenómeno y peligros” introduce al estudiante en el dominio del ciberespacio, sus características y las principales amenazas que allí se presentan.

El módulo II “Ciberseguridad: política pública e institucionalidad” describe la Política Nacional de Ciberseguridad, sus alcances y la institucionalidad generada en el país para dar cumplimiento a sus necesidades. El módulo III “Uso seguro del ciberespacio”, mediante el conocimiento de casos, buenas prácticas y lecciones aprendidas, entrega herramientas para incrementar la ciberseguridad en su entorno personal y profesional.

De esta manera, ANEPE ofrece un programa académico, de corto tiempo orientado a introducir en el fenómeno del ciberespacio, el problema de la ciberseguridad y los desafíos que involucra enfrentarlo exitosamente.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

- b. Objetivo de aprendizaje: Explicar el fenómeno del ciberespacio y sus implicancias, como asimismo el problema de la ciberseguridad y sus desafíos.
- c. Metodología de enseñanza: La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de construir su aprendizaje. Se promueve que pueda analizar y gestionar su conocimiento, permitiéndole incrementar su comprensión de los temas tratados y un diálogo sobre ellos con sus compañeros. Se favorece permanentemente la vinculación entre teoría y la práctica, tal como ocurre en el desempeño profesional.
- d. Perfil de admisión de estudiantes: Funcionarios de la administración pública, que por su trabajo requieran capacitarse introductoriamente en los temas de ciberseguridad.
- e. Duración: 44 horas

Período de realización: Abril – Julio de 2026

- f. Horario: Miércoles y viernes de 14:30 a 16:00 hrs.

- g. Contenido del Programa:

| Módulos                                                    | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                      | Hrs. |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ciberespacio:<br>Fenómeno y peligros                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciberespacio: características y consecuencias</li> <li>- Era Digital</li> <li>- Amenazas en el ciberespacio</li> <li>- Inteligencia artificial</li> </ul>                                                         | 20   |
| Ciberseguridad,<br>política pública e<br>institucionalidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PNCS: objetivos y orientación</li> <li>- Ciberseguridad, DDHH y género</li> <li>- Rol de ANCI e instituciones vinculadas a la ciberseguridad</li> <li>- Ciberdefensa e instituciones vinculadas (EMCO)</li> </ul> | 12   |
| Uso seguro del<br>ciberespacio                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones aprendidas en ciberseguridad</li> <li>- Buenas prácticas en el uso del ciberespacio: vpn, app, antivirus, software, uso de redes, claves, uso de nube.</li> </ul>                                       | 12   |

## **SEGUNDO SEMESTRE**

### **1. Título del Programa: Diplomado en Ciberseguridad.**

- a. Descripción: Programa académico orientado a favorecer la comprensión del ciberespacio, identificando sus componentes, como asimismo, los peligros que pueden afectar su funcionamiento. Asimismo, conocer las prácticas internacionales recomendadas y la política pública en chilena de ciberseguridad y ciberdefensa. Haciendo especial referencia a diversas instituciones vinculadas al tema, evidenciando que ninguna por sí sola puede abordar las diversas aristas que involucra este asunto, siendo clave la coordinación interagencial para su gestión y la gestión de riesgos para su prevención.

El Diplomado se estructura en cinco módulos. El módulo I "Ciberespacio: Fenómenos y contexto", permite al estudiante comprender el dominio del ciberespacio y sus implicancias en las interacciones entre personas, organizaciones e instituciones. El módulo II "Peligros en el ciberespacio: ciberseguridad y ciberamenazas", se orienta a identificar los riesgos a la seguridad y las diferentes amenazas que se encuentran en el ciberespacio. El módulo III "Ciberseguridad y política pública", explica la Política Nacional de Ciberseguridad, las tendencias internacionales y desafíos nacionales en la materia, así como los aspectos relacionados con género en el espacio cibernético.

El módulo IV "Institucionalidad de la ciberseguridad en Chile", permite comprender la manera en que se regula la ciberseguridad, sus desafíos y explica el modo en que se aborda la ciberdefensa. El módulo V "Uso seguro del ciberespacio", mediante el conocimiento de casos y de buenas prácticas, presenta herramientas para incrementar la ciberseguridad del alumno/a en su entorno personal y profesional.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

- b. **Objetivo de aprendizaje:** Comprender el fenómeno del ciberespacio y el problema de la ciberseguridad, considerando las tendencias internacionales y su abordaje desde una óptica de la política pública.

- c. **Metodología de enseñanza:** La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de analizar, sintetizar, evaluar, gestionar su conocimiento, incrementar su visión y optimizarla en beneficio propio y de sus compañeros.

Existe una constante vinculación de la teoría con la práctica, en forma similar a lo que ocurre durante el ejercicio profesional, cuestión con la que se pretende potenciar el desarrollo de capacidades para la resolución de problemas en ambientes complejos.

- d. **Perfil de admisión de estudiantes:** Profesionales, integrantes de las Fuerzas Armadas, Fuerzas de Orden y Seguridad Pública y civiles que pertenezcan a organismos públicos y privados.

- e. **Duración:** 120 horas pedagógicas.

**Período de realización:** Agosto - noviembre de 2026.

- f. **Horario:** Martes y jueves entre 18.30 y 21.45 hrs.

- g. **Contenido del Programa:**

| Módulos                                                                 | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hrs |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ciberespacio:<br>Fenómeno y contexto                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciberespacio: características y consecuencias</li> <li>- Era Digital</li> <li>- Tecnologías disruptivas en el CE: impresión en 3D, 6G, robotización, computación cuántica, entre otros.</li> <li>- Gobierno de datos: concepto y aplicación</li> <li>- Ciberespacio como fuente de información</li> <li>- Trabajo de investigación tipo PP sobre CBS</li> </ul> | 24  |
| Peligros en el<br>Ciberespacio:<br>Ciberseguridad<br>y<br>Ciberamenazas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amenazas a los componentes físicos de la información</li> <li>- Amenazas a los componentes lógicos de la información</li> <li>- Inteligencia artificial: Fenómeno y desafíos</li> <li>- Ciberdelito</li> </ul>                                                                                                                                                  | 24  |
| Ciberseguridad y política<br>pública                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PNCS</li> <li>- Tendencias internacionales</li> <li>- Desafíos nacionales</li> <li>- Industria e investigación en ciberseguridad</li> <li>- Ciberseguridad y sociedad civil</li> <li>- Ciberseguridad, DDHH y género (incluye Ley 21369)</li> </ul>                                                                                                             | 24  |
| Institucionalidad de la<br>Ciberseguridad en Chile                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulación de la ciberseguridad en Chile</li> <li>- Instituciones chilenas vinculadas a la ciberseguridad: Comité interministerial.</li> <li>- Institucionalidad y ciberdefensa.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 28  |
| Uso seguro del<br>ciberespacio                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones aprendidas en ciberseguridad (organizacional)</li> <li>- Buenas prácticas en el uso del ciberespacio (individual): vpn, app, antivirus, software, uso de redes, claves, uso de nube.</li> </ul>                                                                                                                                                       | 20  |

## 2. Título del Programa: Diplomado en Toma de Decisiones Complejas para el Ámbito Público y Privado.

- a. Descripción: Programa dirigido a profesionales que se desempeñan en puestos relacionados con la formulación, análisis, coordinación y evaluación de políticas públicas, programas de inversión o procesos decisionales que requieren de análisis cuantitativo y cualitativo, siendo éste materializado a través de modelos prospectivos y de simulaciones en las diferentes fases de su ejecución.

Está estructurado en cinco módulos y sus contenidos buscan no sólo incrementar el conocimiento de los estudiantes en las temáticas que se abordan en clases, sino también, su integración en la problemática de las políticas públicas e inversiones privadas a través del análisis prospectivo y crítico, así como la generación de actitudes innovadoras en relación a lo que la sociedad demanda de la función pública y privada.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

- b. Objetivo de aprendizaje: Comprender la complejidad en la toma de decisiones y las variables que intervienen en un contexto sistémico de resolución de problemas. Aplicar modelos, simulaciones y técnicas de Inteligencia Artificial, para apoyar las asesorías que realizan a sus organizaciones públicas y privadas.
- c. Metodología de enseñanza: Se aplicará una metodología basada en el desarrollo de modelos y simulaciones que se representan mediante abstracciones el mundo real. Esta metodología permite generar “experimentos digitales” de bajo costo y reducido tiempo, desarrollada para encontrar las mejores soluciones a problemas complejos que luego pueden ser implementadas en el mundo real. Asimismo, se utilizarán plataformas de Inteligencia Artificial Generativa de dominio público.

En este contexto el modelo metodológico usado para este programa académico busca promover metodologías activas, proyectadas en el trabajo grupal y el desarrollo de perspectivas analíticas que considere la participación activa de los alumnos en la construcción de sus procesos de aprendizaje. La realización de trabajos grupales, favoreciendo la confrontación de ideas y visiones y la construcción conjunta del conocimiento. Promover la relación de la teoría con la práctica aplicándolos a casos específicos del tema.

- d. Perfil de admisión de estudiantes: Profesionales y técnicos de nivel superior, integrantes de las Fuerzas Armadas, Fuerzas de Orden y Seguridad Pública, y civiles que pertenezcan a organismos públicos y privados.
- e. Duración: 158 horas pedagógicas.

Período de realización: Julio - diciembre de 2026.

- f. Horario: Lunes y miércoles entre 18.30 y 21.45 hrs.

- g. Contenido del Programa:

| Módulos                                                                         | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                    | Horas pedagógicas |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Fundamentos y Aplicaciones de Inteligencia Artificial Generativa (IAG)          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción y bases algorítmicas</li><li>- Técnicas y métodos fundamentales de IAG</li><li>- Aplicaciones y aspectos éticos de la IAG</li></ul> | 20                |
| Ampliación Cognitiva a través de modelos y técnicas de Inteligencia Artificial. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Taxonomía de Modelos y Simulaciones</li><li>- Teoría de Juegos</li><li>- Innovación y Creatividad</li></ul>                                      | 26                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prospectiva Operacional                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos conceptuales de la Prospectiva</li> <li>- Taller aplicado de prospectiva</li> </ul>                                                                                                                                                              | 24 |
| Identificación y Gestión del Riesgo en los procesos de toma de decisiones  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos del Riesgo y la Incertidumbre</li> <li>- Herramientas de Evaluación cualitativa y cuantitativa</li> <li>- Estrategias de respuesta y registro de riesgos</li> </ul>                                                                              | 20 |
| Análisis de documentos y técnicas de Inteligencia Artificial.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos generales del pensamiento crítico y el complemento de la IA en el análisis</li> <li>- Método de análisis interpretativo de situaciones complejas</li> <li>- Elaboración de síntesis</li> </ul>                                                      | 20 |
| Técnica de Jurimetría e Inteligencia Artificial para la toma de decisiones | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema jurídico en Chile a través de técnicas de IAG y Jurimetría</li> <li>- Los contratos en el ámbito público y privado desde la IAG y la Jurimetría</li> <li>- Análisis de casos con software atlas</li> <li>- IAG y su relación con los DDHH</li> </ul> | 24 |
| Proyectos Aplicados y Juego de Simulación                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarras colaborativas</li> <li>- Diseño del Proyecto</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | 24 |

### 3. Curso de Capacitación “Seguridad y Defensa: Tendencias y desafíos”

- a. Descripción: La seguridad y la defensa, enfrenta un contexto de continuidad y cambio que se constata a nivel internacional y nacional. Por este motivo, revisar los principales tópicos y las tendencias que actualmente están presentes en el análisis y debate de los asuntos que involucra la seguridad y la defensa es clave para la comprensión, proyección y asesoría en estos temas por medio de un análisis que considere los elementos claves que permiten un planteamiento acertado.

El curso se estructura en tres módulos. El módulo I “Seguridad”, explica temas relevantes y sus desafíos vinculados a la seguridad internacional actualmente. El módulo II “Defensa”, analiza principales asuntos contemporáneos que involucran a la Defensa y conflictos en desarrollo, sus implicancias en el futuro escenario internacional. El módulo III “Tópicos contemporáneos”, explica tópicos que involucran a la defensa actualmente y son debatidos desde diferentes perspectivas y actores vinculados al tema.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

- b. Objetivo de aprendizaje: Analizar asuntos contemporáneos internacionales y nacionales vinculados con la seguridad y defensa, sus implicancias y los desafíos que involucran.
- c. Metodología de enseñanza: La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de construir su aprendizaje. Se promueve que pueda analizar y gestionar su conocimiento, permitiéndole incrementar su comprensión de los temas tratados y un diálogo sobre ellos con sus compañeros. Se favorece permanentemente la vinculación entre teoría y la práctica, tal como ocurre en el desempeño profesional.
- d. Perfil de admisión de estudiantes: Funcionarios de la administración pública, que por su trabajo requieran capacitarse y profundizarse en actuales temas de defensa y seguridad.
- e. Duración: 44 horas pedagógicas.

Periodo de realización: Agosto - noviembre de 2026

f. Horario: Martes y jueves de 15:30 a 17:00 hrs.

g. Contenido del Programa:

| Módulos                | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrs. |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Seguridad              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguridad internacional: el rol del Consejo de Seguridad.</li><li>- Mujer, paz y seguridad: Evolución de la Resolución 1325</li><li>- Convención de Brasilia: Desafíos.</li><li>- Terrorismo internacional: Tendencias.</li><li>- Conflictos latentes: China – Taiwán / India – Pakistán</li></ul> | 16   |
| Defensa                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Operaciones de Paz: Análisis y desafíos.</li><li>- Guerra entre Rusia y Ucrania</li><li>- Conflicto armados en África</li><li>- Guerra Israel - Irán</li></ul>                                                                                                                                     | 12   |
| Tópicos contemporáneos | <ul style="list-style-type: none"><li>- FF.AA, macro zona norte y macro zona sur</li><li>- Innovación y tecnología en defensa</li><li>- Financiamiento de las capacidades estratégicas de la defensa nacional</li><li>- Empresas de la defensa en Chile</li><li>- Probidad y rendición de cuentas</li></ul>                                | 16   |

#### 4. Título del Programa: Curso de Capacitación “Introducción a la Seguridad y Defensa”

h. Descripción: La seguridad y la defensa es un rol ineludible del Estado y que no puede ser reemplazado por otros actores, es una función que involucra a amplios sectores de la administración pública desde sus diferentes roles, así como de la sociedad civil.

Se desarrolla en forma telepresencial sincrónico (vía zoom), con cámara encendida.

i. Objetivo de aprendizaje: Explicar el fenómeno de la seguridad y su relación con la defensa, el modo en que es abordado en Chile, haciendo especial referencia a la política de defensa y los desafíos a enfrentar.

j. Metodología de enseñanza: La Academia concibe a un estudiante activo que es capaz de construir su aprendizaje. Se promueve que pueda analizar y gestionar su conocimiento, permitiéndole incrementar su comprensión de los temas tratados y un diálogo sobre ellos con sus compañeros. Se favorece permanentemente la vinculación entre teoría y la práctica, tal como ocurre en el desempeño profesional.

k. Perfil de admisión de estudiantes: Funcionarios de la administración pública, que por su trabajo requieran capacitarse introductoramente en los temas de seguridad y defensa.

l. Duración: 44 horas

Período de realización: Agosto – Octubre 2026

m. Horario: Lunes y miércoles de 15:30 a 17:00 hrs.

n. Contenido del programa:

| Módulos             | Unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hrs. |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Seguridad y Defensa | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptualización de términos clave: seguridad, defensa, amenaza y riesgo</li><li>- Seguridad contemporánea: seguridad humana, seguridad multidimensional y seguridad internacional</li><li>- Conflicto internacional y guerra</li><li>- Pensamiento estratégico</li></ul> | 16   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Política de Defensa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La defensa como política pública</li> <li>- Conducción política de la defensa</li> <li>- Modernización de las FF.AA. (EJ, AR, FA, EMCO)</li> </ul>                                                                                                                                                                | 12 |
| Tópicos contemporáneos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRD: Plan Nacional y Coordinación interagencial</li> <li>- Coordinación interagencial y defensa (GRD)</li> <li>- Tecnología y defensa desde el Ministerio de Defensa Nacional</li> <li>- El rol de la Defensa en los Estados de Excepción Constitucional</li> <li>- Defensa, Derechos Humanos y género</li> </ul> | 16 |