

Completar solo en los espacios asignados

Nombre del docente:

Lic. Ps. Andrés Lucero Leiva

Motivación por impartir la asignatura:

A lo largo de mi trayectoria profesional he trabajado en programas de acompañamiento académico y bienestar estudiantil en educación superior, donde he desarrollado metodologías centradas en la autogestión del aprendizaje, la regulación emocional y la orientación vocacional. Esta experiencia me ha permitido constatar que la formación efectiva no depende solo del conocimiento técnico, sino de la capacidad de cada estudiante para conocerse, organizarse y aprender de manera autónoma y reflexiva.

Impartir la asignatura **Estrategias y Aprendizaje** representa una oportunidad para fortalecer en los futuros oficiales competencias que serán fundamentales en su trayectoria académica y profesional: la autogestión, la planificación y la autorregulación emocional. Mi motivación radica en acompañar ese proceso, promoviendo una cultura de aprendizaje activo y responsable, que potencie la disciplina y la adaptabilidad frente a los desafíos propios del contexto naval.

Propuesta de actividades y/o metodologías:

La metodología de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje activo, la reflexión personal y la aplicación práctica de estrategias de autogestión, favoreciendo que los cadetes desarrollen autonomía, disciplina y conciencia de sus propios procesos de aprendizaje.

Estructura metodológica por unidades:

Aprender a aprender y metacognición (Semanas 1–4):

Diagnóstico de estilos y estrategias de aprendizaje.

Talleres de autoconocimiento y reflexión sobre fortalezas y debilidades personales.

Elaboración de una bitácora de reflexión para monitorear avances y dificultades.

Gestión del tiempo y disciplina naval (Semanas 5–8):

Aplicación de técnicas de organización como la matriz Eisenhower y el método Pomodoro.

Identificación de “ladrones del tiempo” y diseño de un plan personal de gestión del tiempo.

Evaluación mediante bitácora de planificación personal y reflexión sobre hábitos de estudio.

Inteligencia emocional y autogestión (Semanas 9–12):

Análisis del modelo de Goleman: autoconciencia, autocontrol, motivación y liderazgo emocional.

Ejercicios de manejo emocional en contextos académicos y disciplinarios.

Evaluación mediante estudio de caso aplicado, enfocado en la toma de decisiones y la autorregulación.

Proyecto integrador: Mi plan de aprendizaje naval (Semanas 13–15):

Síntesis de los aprendizajes en autogestión, disciplina y rendimiento académico.

Diseño y defensa de un Plan Personal de Desarrollo Académico y Profesional, con objetivos, acciones y criterios de evaluación.

Enfoque metodológico general:

Aprendizaje basado en problemas (ABP) y estudio de casos contextualizados en la vida naval.

Evaluación formativa continua, a través de bitácoras, autoevaluaciones y coevaluaciones.

Trabajo reflexivo y colaborativo, promoviendo el pensamiento crítico y la comunicación

asertiva.

Proyecto final integrador, que consolida los aprendizajes y proyecta la aplicación de las estrategias a la vida académica y profesional.



CONSTANCIA DE REFERENCIAS

Viña del Mar, agosto 2025

A través de la presente, dejo constancia que el señor **Andrés Lucero RUT: 10962816-6**, psicólogo, prestó servicios a honorarios en la Dirección General de Estudiantes de la Universidad Viña del Mar desde el año 2012 hasta 2024.

Durante este período, ha ejercido diversas funciones en su rol de psicólogo, realizando sesiones de acompañamiento a estudiantes en formato grupal e individual en el marco de los programas de acompañamiento estudiantil implementados por la institución: Programa de Adaptabilidad Universitaria (PAU), Programa de Apoyo al Rendimiento (PAR), Programa de Apoyo a la Titulación (PAT) y capacitación para equipo de tutores pares.

En los Programas PAU y PAR ha contribuido a la orientación académica de los estudiantes, entregando herramientas para administrar la frustración, organizar sus responsabilidades y potenciar los recursos personales de los estudiantes en su desempeño universitario. Por su parte en el programa PAT, se dedicó específicamente a la preparación de estudiantes de la carrera de Derecho e Ingeniería para sus respectivos exámenes de grado impactando positivamente en la titulación de estos estudiantes.

En su desempeño, el Sr. Lucero ha demostrado compromiso, responsabilidad y buen trato, ajustándose con pertinencia a los principios institucionales que rigen los programas con un carácter inclusivo y con un alto componente social. En el ámbito relacional es capaz de liderar la solución de situaciones de alta complejidad y ponerse a disposición para colaborar en distintas instancias institucionales. Se valora el compromiso con cada una de las instancias en que participó como profesional, destacando por una preocupación genuina por el bienestar de los estudiantes.

El presente documento se entrega al interesado, para los fines que estime conveniente.



Catalina Castro Páez
Coordinadora de Acompañamiento
Dirección General de Estudiantes
Universidad Viña del Mar
catalina.castro@uvm.cl