



PROGRAMA DE ASIGNATURA GEOGRAFÍA MARÍTIMA

2012

1.- IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	: GEOGRAFÍA MARÍTIMA.
CURSO	: PRIMER AÑO POLITÉCNICO.
REQUISITO	: CUARTO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA.
FACULTAD	: FORMACIÓN HUMANÍSTICA.
CÁTEDRA	: HISTORIA Y GEOGRAFÍA.
GESTOR ACADÉMICO	: ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT".

2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS (CARGA HORARIA)

DURACIÓN SEMANAS	: 18
CATEGORÍA HORAS	: SUPERIOR
RÉGIMEN	: SEMESTRAL

Resumen Carga Horaria de U.T.'s

TOTAL HORAS TEÓRICAS	: 14
TOTAL HORAS PRÁCTICAS	: 16
TOTAL HORAS EVALUACIÓN	: 06
TOTAL HORAS ASIGNATURA	: 36

Resumen información para Plan de Curso y Plan de Estudio

TOTAL SEMANAS : 18		
TOTAL HORAS TEÓRICAS	: 18	HORAS SEMANALES TEÓRICAS : 01
TOTAL HORAS PRÁCTICAS	: 18	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS : 01
TOTAL HORAS ASIGNATURA	: 36	TOTAL HORAS SEMANALES : 02

3.- EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Mínimas y Coeficientes :		Cantidad de Evaluaciones Mínimas :	
PREMA	: 60%	TEÓRICAS	: 02
NOTA MÍNIMA DE EXIMICIÓN	: 8.0	PRÁCTICAS	: 01
COEF. NOTA PRES. A EXAMEN	: 60%	TOTAL EVALUACIONES	: 03
COEF. NOTA EXAMEN	: 40%		

4.- RECURSOS

Humanos :		Infraestructura :	
TIPO DE PROFESOR	: Civil	SALA DE CLASES	: SÍ
NIVEL ACADÉMICO	: Universitario	LABORATORIO	: NO
		SIMULADOR	: NO
		TALLER	: NO
		OTROS	: SÍ

5.- RESPONSABLES

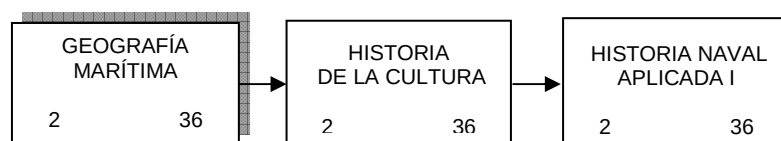
AUTOR(ES)	: PC SRA. BLANCA RAMÍREZ T.
JEFE ACT. ACADÉMICAS	: CC SR. JAIME VALENZUELA R..
JEFE DE CÁTEDRA	: PC SRA. BLANCA RAMÍREZ T.
JEFE DE FACULTAD	: PC CA SR. EDUARDO OELCKERS S.
FECHA	: Marzo 2011.

IGNACIO MARDONES COSTA
Capitán de Navío
Director Escuela Naval

GASTÓN MASSA BARROS
Contralmirante
Director de Educación de la Armada

**I.- INTRODUCCIÓN.****A.- Nombre de la asignatura. GEOGRAFÍA MARÍTIMA.****B.- Fundamentos de la asignatura.**

El Programa de la asignatura de Geografía Marítima para cadetes que cursan el Primer Año Politécnico ha sido elaborado considerando el auge que han alcanzado las comunicaciones marítimas y la explotación del mar, lo que ha hecho tomar conciencia de la importancia que tiene el país en la cuenca del Pacífico, más aún cuando Chile está inserto en tres continentes, lo que le permite ejercer su soberanía e influencia en extensos espacios marítimos, donde existen incommensurables riquezas alimenticias y mineras, que son ambicionadas por naciones más desarrolladas. Se pretende en consecuencia, desarrollar las siguientes competencias detalladas en el perfil Profesional del Oficial de Marina: Expresar una opinión fundada acerca de la realidad nacional e internacional y argumentar sobre la importancia de los intereses marítimos para el país.

C.- Ubicación de la asignatura en el contexto de la malla curricular.**D.- Objetivos Generales de la asignatura.**

En términos educativos, el propósito de la asignatura está orientado a desarrollar en el Cadete habilidades para aplicar conceptos, métodos y técnicas de la Geografía que faciliten el desarrollo del pensamiento reflexivo, junto con evaluar en forma objetiva, y analizar diversos temas geográfico - marítimos.

Además, la asignatura contribuirá al desarrollo integrado de las siguientes capacidades con sus respectivas destrezas: **Orientación Espacial** (localizar, diagramar y leer mapas), **Análisis** (identificar factores o elementos, determinar relaciones, y evaluar situaciones o hechos) y **Producción de Textos** (exponer las propias ideas, planificar la producción de textos y elaborar textos escritos).

**II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.****U.T. N°1. OCEANOGRAFÍA Y GEOMORFOLOGÍA.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
08	08	04	20

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivos referidos a la Orientación Espacial.**

- a.- **Localizar** la distribución geográfica de los continentes, océanos y mares.
- b.- **Diagramar** perfiles de relieve submarino.
- c.- **Leer mapas**, obteniendo información relativa a datos y conceptos propios de Oceanografía y Geomorfología costera y submarina.

2.- Objetivos referidos al Análisis.

- a.- **Determinar** los rasgos físicos más importantes relativos a la geomorfología costera y submarina.
- b.- **Identificar** las principales características de los océanos y mares, distinguiendo los distintos movimientos del mar.
- c.- **Evaluar** los aspectos más relevantes relativos a los recursos marinos potenciales y a los efectos de la contaminación marina en nuestro mar.

3.- Objetivos referidos a la Producción de Textos.

- a.- **Planificar, elaborar y exponer** un trabajo de investigación, integrado con la Cátedra de Lenguaje, en la modalidad de texto expositivo (escrito) y debate (oral), sobre temas relativos al mar.

C.- Contenidos.**1.- Estructura de la tierra.**

- a.- Composición de la tierra.
- b.- Capas y formas de la tierra.
- c.- Distribución de tierras y aguas.
- d.- Relieve continental y oceánico.

2.- Geomorfología costera y submarina.

- a.- Relieve submarino y costero general.
- b.- Relieve submarino y costero de Chile.



3.- Oceanografía

- a.- Aguas del mar: Composición y propiedades.
- b.- Clasificación y distribución de mares y océanos.
- c.- Movimientos del mar: Olas, mareas y corrientes.
- d.- Principales corrientes marinas en las costas de Chile. Importancia y efectos.
- e.- Recursos marinos, investigación y contaminación marina.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Desarrollo de talleres de trabajos grupales.
- 2.- Clases participativa - expositiva acerca de temas de geografía del mar.
- 3.- Organizar información mediante la elaboración de esquemas y cuadros comparativos sobre los movimientos del mar.
- 4.- Desarrollo de guías de aprendizaje de selección de información
- 5.- Desarrollo de actividades dirigidas con apoyo de Web educativa, Internet, referidos a la búsqueda de información relacionada con temas del mar.
- 6.- Desarrollo de trabajos inter-cátedra con la Cátedra de Lenguaje y Comunicación: Informe y exposición oral.

E.- Evaluación.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacial.

Prueba de respuestas combinadas que contemplen diagramas explicativos del relieve submarino.

2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba de respuestas combinadas que contemple una síntesis sobre las formas e importancia del relieve submarino y costero para la navegación, y un ensayo sobre los movimientos del mar.

3.- Evaluación para la capacidad de Producción de Textos.

Elaborar un trabajo de investigación, integrado con la Cátedra de Lengua Castellana y Comunicación, en la modalidad de texto expositivo (escrito) y exposición (oral), sobre temas relativos al mar.

F.- Actividades de Grupo.

- 1.- Trabajos en grupo en las horas de práctica.
- 2.- Desarrollo de actividades indicadas en el taller de clases.

**U.T. N°2. GEOGRAFÍA MARÍTIMA Y SUS PROYECCIONES.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
06	08	02	16

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivo referido a la Orientación Espacial.**

- a.- **Diagramar** los espacios marítimos correspondientes al mar de Chile.

2.- Objetivos referidos al Análisis.

- a.- **Determinar** las zonas que conforman los espacios marítimos chilenos, identificando sus respectivas jurisdicciones y conociendo nociones básicas del Derecho Internacional Marítimo.
- b.- **Determinar** la importancia económica de nuestro mar.
- c.- **Evaluar** las relaciones económicas, políticas y culturales que establece Chile con los Estados que conforman la Cuenca del Pacífico.

C.- Contenidos.**1.- Los Espacios Marítimos del Mar Chileno.**

- a.- Nociones básicas de Derecho Internacional Marítimo.
- b.- Mar Territorial, Zona Contigua, Zona Económica Exclusiva.
- c.- Jurisdicción en cada una de las respectivas zonas.

2.- Chile y la Cuenca del Pacífico.

- a.- Importancia océano-política de Chile continental, insular y antártico en la Cuenca del Pacífico.
- b.- Relaciones económicas – comerciales (Tratados Comerciales, TLC. y Apec), políticas y culturales con los países integrantes de la Cuenca del Pacífico.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Estudio de casos y resolución de problemas referidos a la ocupación de los espacios marítimos.
- 2.- Clase expositiva acerca de las fronteras del mar chileno.
- 3.- Elaborar un mapa mental sobre los espacios marítimos.
- 4.- Desarrollo de guías de aprendizaje referidas a análisis de textos.
- 5.- Exposición y explicación de conceptos relativos al Derecho Internacional Marítimo.
- 6.- Desarrollo de actividades dirigidas con apoyo de Web educativa, Internet, referidas a las fronteras de nuestro mar.



E.- Evaluación.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacial.

Prueba de respuestas combinadas que contemple la elaboración de diagramas explicativos.

2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba de respuestas combinadas que contemple la elaboración de un mapa mental de los espacios marítimos y su jurisdicción, análisis de casos relativos a la ocupación de los espacios marítimos del Mar de Chile, una síntesis sobre la importancia económica de nuestro mar y un análisis de documento.

F.- Actividades de Grupo.

- 1.- Trabajos en grupo en las horas de práctica.
- 2.- Desarrollo de actividades indicadas en el taller de clases.

**II.- EVALUACIÓN.**

Evaluación	U.T. N°	Semana	Tipo de Instrumento
1	1	9na	Prueba de respuestas combinadas
2	2	16ta.	Prueba de respuestas combinadas
3	1 y 2	17va.	Trabajo escrito y exposición oral

III.- BIBLIOGRAFÍA.

TEXTO GUÍA: Texto-Cartilla-Manual Autor, Título, Editorial, Año	Breve descripción
IGM. Atlas geográfico de Chile para la Educación. Ediciones Instituto Geográfico Militar. Varias ediciones.	Texto de estudio con variada información sobre la geografía de Chile y el mundo.
Martínez, J. Océano política: Una Alternativa para el Desarrollo.	Texto complementario de estudio con información sobre oceanopolítica.
SHOA Atlas Oceanográfico para la Educación Editorial Servicio Hidrográfico de la Armada de Chile Valparaíso 1994.	Texto de estudio con variada información sobre el mar y su composición, sobre el relieve submarino general y de Chile.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS: Texto-Página Web Autor, Título, Editorial, Año.	Breve descripción
Albatros Enciclopedia del Mar Tomo I Compañía Internacional Editora S.A. s/d	Obra con información importante sobre el mar y sus características.
C.E.E.A. Desarrollo de la zona fronteriza oceánica. Imprenta Armada. 1994	Obra con información importante sobre el mar y sus características oceanopolíticas.



Escalona Fuenzalida, Patricia Meteorología y Oceanografía para navegación deportiva Imprenta de la Armada 2006	Texto de estudio con información oceanográfica aplicada.
Lorca Mella, Emilio Los Océanos Ediciones Shoa 2004	Texto de estudio con información oceanográfica general.
Llanos, M. El Derecho de la Delimitación Marítima en el Pacífico Sudoeste Ril Ediciones, Chile 1999	Obra con importante información sobre derecho marítimo.
Pascal E. Derecho Internacional Marítimo Tomo I, Ediciones Instituto Hidrográfico de la Armada 1983.	Obra con importante información sobre derecho marítimo.
Selecciones De Scientific American Oceanografía H. Blume Ediciones, Madrid 1978	Texto de estudio con información oceanográfica general.
Series de Videos Educativos: B.B.C. Planeta Azul, y La Tierra, una Máquina Viviente	Serie de videos educativos con información relativa al mar: sus movimientos y la vida marina.
Valenzuela Ugarte, Renato. Génesis y desarrollo del pensamiento marítimo en Chile: una visión en la perspectiva del Bicentenario. Editorial Centro de Estudios Bicentenario. 2010	Obra con interesante análisis del pensamiento marítimo nacional.



Internet Sitios Educativos: http://www.armada.cl http://www.shoa.cl http://www.mardechile.cl http://www.educarchile.cl	Sitios informativos actualizados con material relacionados con la geografía marítima.
---	---

V.- COSTOS DE LA ASIGNATURA.

1.- Costos Fijos.

COSTOS DOCENTES	Cantidad Horas	Valor Hora	Valor Total
Profesor Civil, Magíster, 6 trienios	02	1.74. UF	3.48 UF
Total			3.48 UF

Valor Total: Valor Hora x Cantidad Horas Asignatura. x Cantidad de meses.

2.- Costos Asociados.

ELEMENTOS	Cantidad	U/E	Valor Hoja	Valor Total
Fotocopias	400	HJ	0.0011 UF	0.44 UF
Total				0.44 UF