



EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN EN AULA.

Identificación.
Título de la intervención metodológica: Aplicación Clase Invertida en Funciones.
Profesor(es) Responsable(s): Lilian Arancibia Ovalle.
Facultad(es) Asociada(s): Ciencias Básicas y Aplicadas.
Cátedra(s) Asociada(s): Matemáticas.
Disciplina(s) Asociada(s): Matemáticas II
Contenido(s): Funciones Diversas.
Población Destinataria: 2°LT-2°AB
Duración de la Actividad: 4 semanas. (Primer Semestre 2021).
Descripción del Trabajo Intercátedra:
Objetivo(s): Aplicación de metodología Clase Invertida, en el tema de Funciones Diversas : analizar y graficar funciones especiales.
Justificación de la Investigación: En años anteriores este contenido ha tenido muy bajo aprendizaje, perjudicando los conocimientos previos de Tercer Año en Matemáticas III.
Limitaciones de la Investigación: • La metodología no se efectuó como estaba planificada, debido a la pandemia. • En el tiempo en que se debiera haber hecho la clase invertida se estaba en modalidad presencial u online, por lo tanto se realizó con retraso y no en forma continua, no se pudo realizar exposición de grupos, y se perdió esa parte de la evaluación.
Descripción general de las Etapas de la actividad: 1) Semana 1: se entrega el material "Gráficas de funciones diversas" a los cadetes de 2LT y 2AB una semana antes, para estudiar, comprender y anotar dudas. 2) Semana 2: discusión de la materia entregada y se aclaran las dudas. Se forman grupos de trabajo para preparar exposición de dos gráficas por grupo. 3) Semana 3: trabajo en grupo preparando ejemplos y exposición 4) Semana 4: Exposición de los grupos, y explicación al curso. 5) Guía de ejercicios de gráficas diversas para trabajar en grupo. 6) Este trabajo será evaluado en grupo en la Prueba 1 de Matemáticas II en la pregunta 1, considerando la siguiente puntuación: 20 pts. Exposición realizada - 20 pts. ejercicio prueba.



- Al volver a modalidad presencial se trabajó en cada curso por grupo en la guía de gráficas de funciones, preparándose para la modalidad "Prueba en Grupo".
- A la semana siguiente de entrar a modalidad presencial se realiza la Prueba 1 en dos partes:
 - Parte 1: prueba individual 3 preguntas (60 min), con los contenidos: recorrido, inyectiva, epiyectiva.
 - Parte 2 : prueba grupal (30 min), con contenido, gráficas de funciones.

Descripción Resultado de la Actividad:

- Aunque la planificación no se cumplió en su totalidad, el objetivo de la pregunta grupal fue logrado, se obtuvieron mejores resultados cuantitativos y cualitativos que en años anteriores, en ambos cursos.