

RESULTADOS ENCUESTA BIBLIOTECA

Hábitos de lectura recreativa y
Recomendaciones bibliográficas:
Cadetes y Brigadieres de la Escuela Naval

Objetivos

- Contar con información actualizada y veraz en relación a los comportamientos lectores y el vínculo de los **Cadetes** y **Brigadieres** con este tipo de literatura.
- Recibir recomendaciones bibliográficas de **autores**, **títulos** y/o **temáticas de interés**, para ser tomadas en cuenta en el proceso de adquisición de este tipo de literatura.
- Utilizar un instrumento para fomentar la participación y compromiso de *Bibliotecólogos, Profesores y Depto. Educación EN* en los procesos educativos y finalmente en la toma de decisiones integrales en este ámbito.
- Promover lectura entretenida, educativa y diversa que apoye el proceso de formación cultural continua del futuro Oficial de Marina

FICHA METODOLÓGICA

Grupo Objetivo: Cadetes y Brigadieres

Estructura de la encuesta:

Sección I: “Hábitos de lectura recreativa”

- 6 preguntas obligatorias de opción múltiple.

Sección II: “Recomendaciones de Título y Autor”

- Respuesta abiertas y opcionales, para entregar hasta 3 recomendaciones.

Tipo de recolección de Información: Formulario Google a través de Moodle.

Tamaño de la muestra: 372 encuestas contestadas.

Tasa de respuesta: 80,52 % Responde

19,48 % No responde

RESPUESTAS DE ENCUESTA POR CURSOS



372
Encuestas
contestadas

Variable	Curso	Cantidad de Cadetes o Brigadieres	Cantidad de encuestas efectivas
Total		462	372
Cursos	1A	25	1
	1B	20	19
	1C	22	22
	1D	21	21
	1E	20	20
	1H	21	21
	2AEJ	19	19
	2BEJ	17	17
	2CEJ	16	16
	2DEJ	17	16
	2EEJ	17	14
	2IM	09	09
	2JAB	11	11
	2LIT	13	13
	3AEJ	19	1
	3BEJ	19	0
	3CEJ	19	19
	3DEJ	20	20
	3IM	11	0
	3JAB	08	1
	3LIT	12	11
	4AEJ	19	19
	4BEJ	20	20
	4CEJ	20	18
	4DEJ	20	20
	4IM	8	8
	4JAB	8	8
	4LIT	8	8

Encuesta: Sección I

Hábitos de lectura recreativa

“La lectura recreativa se conoce también como lectura independiente o de ocio. A pesar de que es un acto ejercido por propia voluntad, puede comenzar a pedido de otra persona. Sin embargo, se continúa por interés personal y con el único fin de obtener satisfacción del acto de leer.

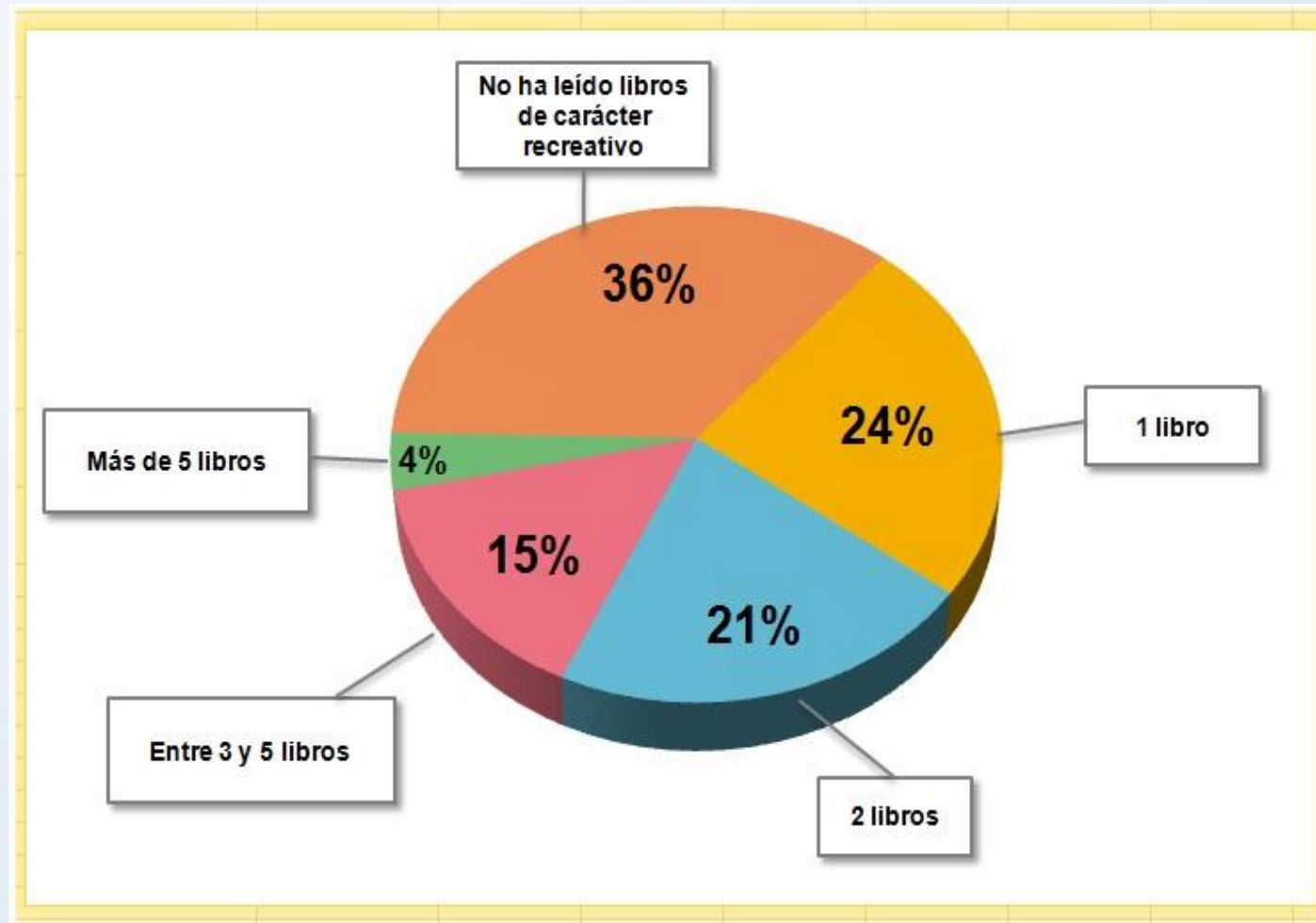
Por otra parte, está íntimamente ligado al proceso de educación y formación de los países más avanzados y se usa como complemento a la lectura con fines académicos. Se inicia de manera formal y sistematizada desde los grados iniciales con lecturas sencillas y de temas atractivos para lograr la atención de los estudiantes.

Una vez inculcado el hábito, la lectura recreativa ayuda a fortalecer otras actitudes positivas que ayudarán para el aprovechamiento de los textos académicos. Entre ellas, se pueden mencionar la capacidad de lectura y escritura, la comprensión de textos y la amplitud del vocabulario”.

Fuente: Isabel, C., 2020. *Lectura Recreativa: Características, Importancia Y Ejemplos*. [online] lifeder.com. Available at: <<https://www.lifeder.com/lectura-recreativa/>> [Accessed 5-09-2020].

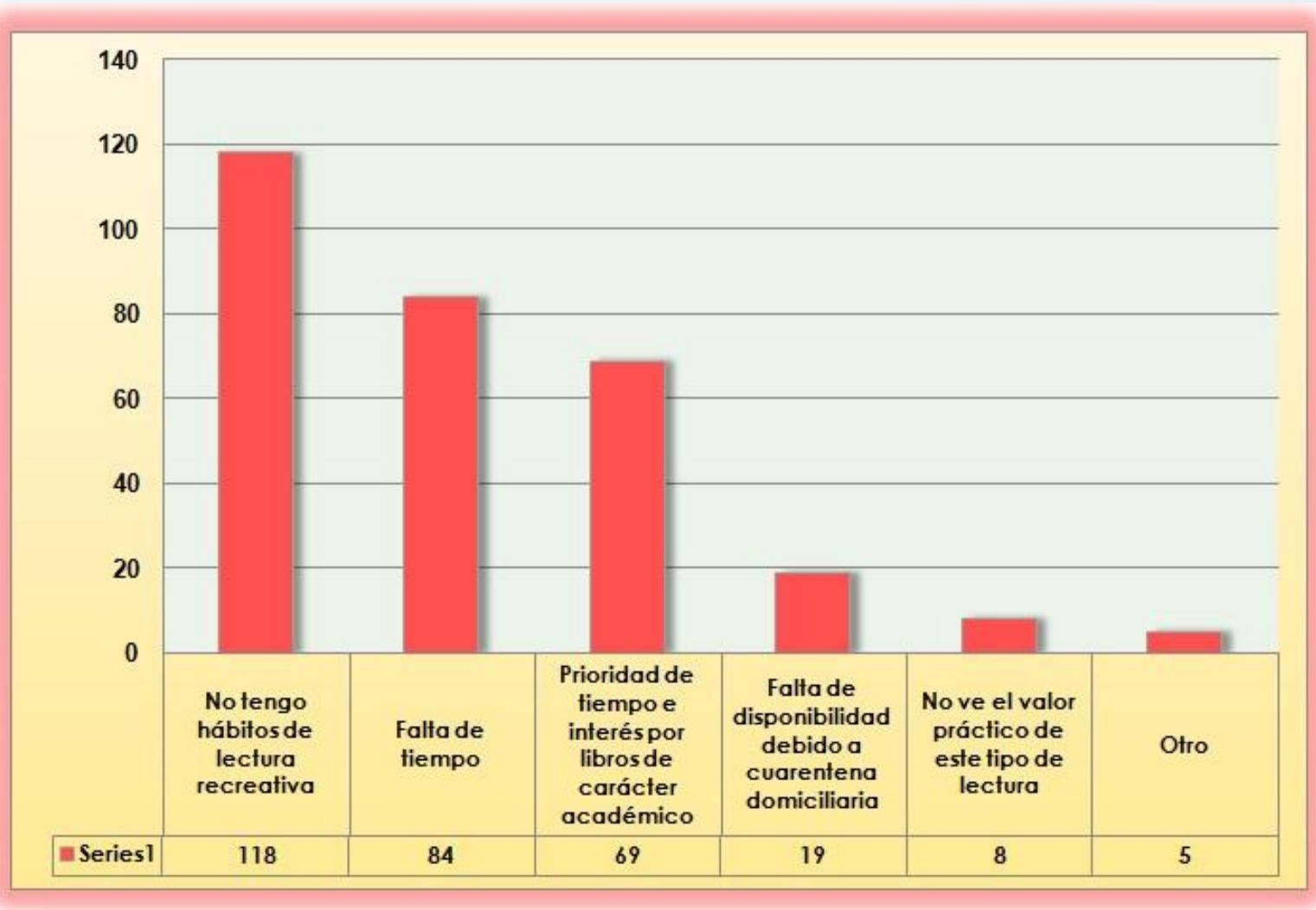


1. ¿Cuántos libros ha leído en los últimos 12 meses por interés recreativo?



2. En caso de haber contestado negativamente la pregunta N°1, diría que la razón es:

(marque 2 alternativas que más le representen)



Otras razones mencionadas:

Tengo otros pasatiempos

Recreación en otras áreas

No me entretiene leer

Prefiero usar mi tiempo en otras cosas

No he visto libros de mi interés

3. ¿Qué influye en la motivación para leer un libro de carácter recreativo o de ocio?

(Marque 3 alternativas que proporcionen una mayor motivación para leer un libro)

Tema del libro



Recomendación de amigos o familiares



Reseñas de prensa, redes sociales o sitios web



OTROS:

- Autor
- Aspecto físico del libro
- Recomendación de Profesores y Oficiales.
- Disponibilidad en Biblioteca Escuela Naval o PIBA.

4. ¿Qué tipo de formato de lectura prefiere?

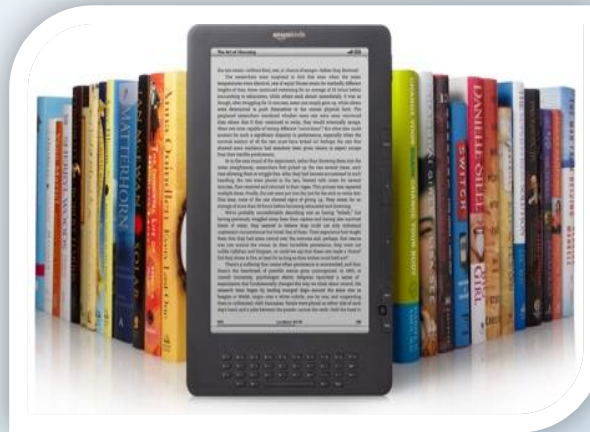
Impreso

79,03%



Indiferente

16,4%



Digital

4,57%

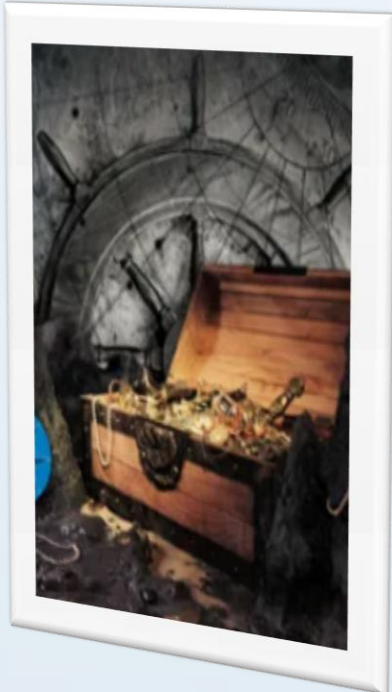


5. ¿Qué tipo de lectura recreativa prefiere?

(marque 3 alternativas que le resultan más interesantes)

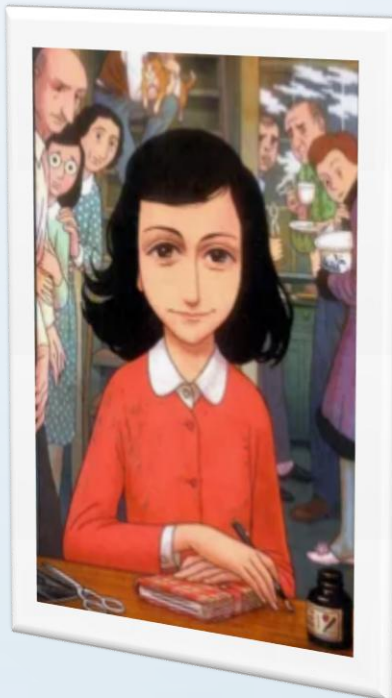
Aventura

18,63%



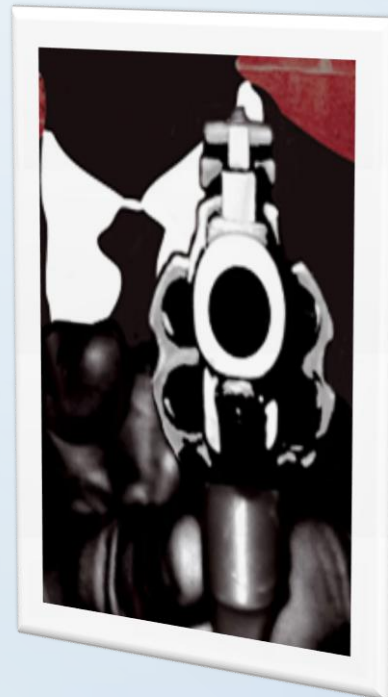
Basada en hechos reales

15.88%



Policial

14.37%



Naval Profesional

13.49%



Bélica

12.95%



6. ¿Qué tipo de lectura recreativa prefiere?

(marque 3 alternativas que le resultan más interesantes)

Best seller

8,87%



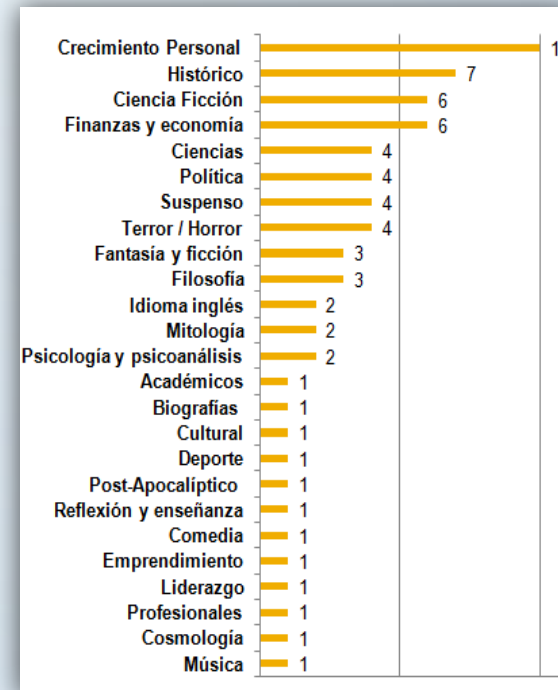
Romántica

6.21%



Otro

6,12%



Clásico

3,48%



7. ¿Qué tipo de autor prefiere?

Indiferente

79%



Extranjero

18%



Nacional

3%



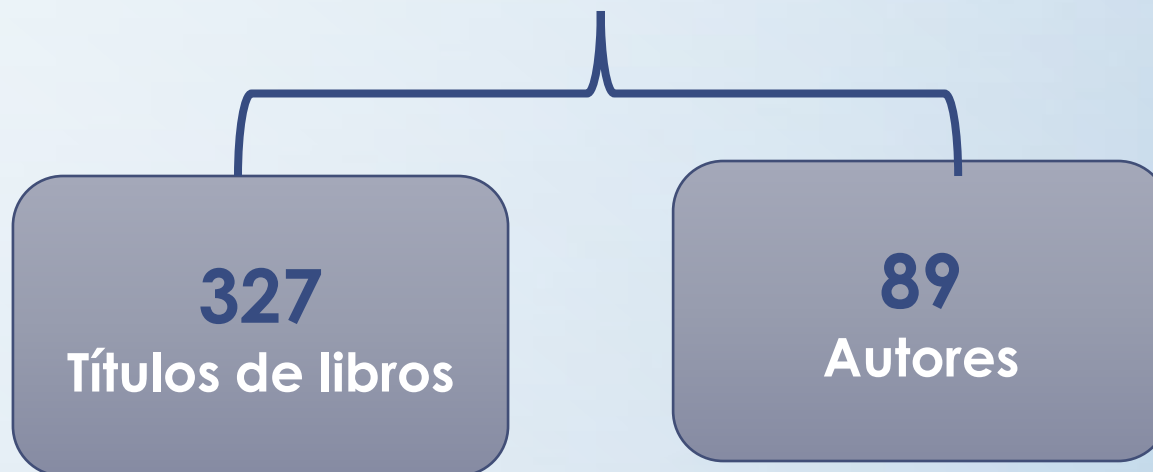
SECCIÓN II

RECOMENDACIONES DE CADETES Y BRIGADIERES

Sección de la Encuesta orientada principalmente a conocer los **títulos y/o autores** que les gustaría formarán parte de la Colección de su *Biblioteca*.

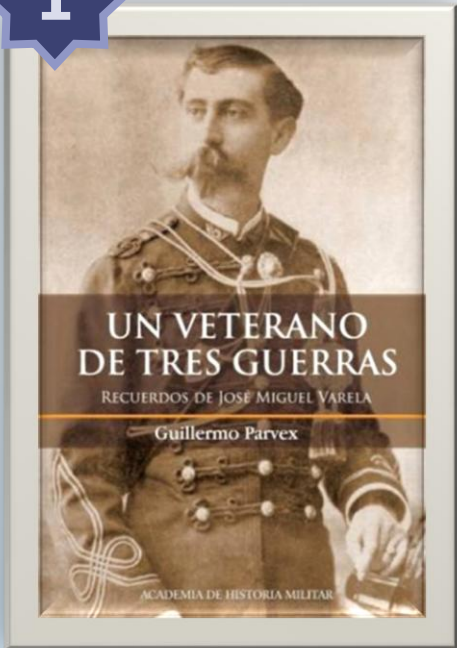
La encuesta permitía recomendar hasta 3 títulos y/o autores por **Cadete** o **Brigadier**

Se obtuvieron un total de 416 recomendaciones.



Ranking de Títulos más recomendados (1º Parte)

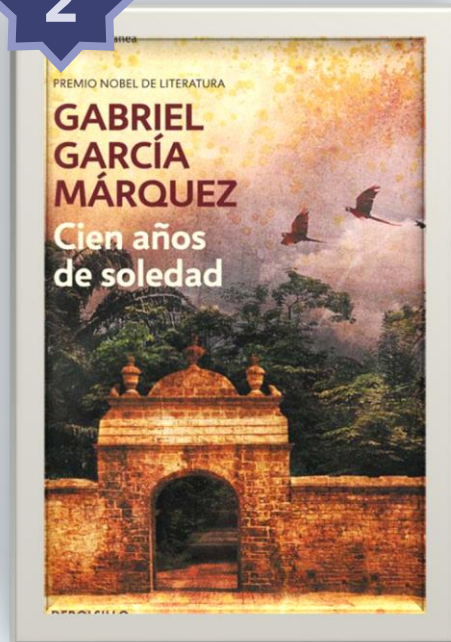
1



Recomendaciones:

27

2



Recomendaciones:

12

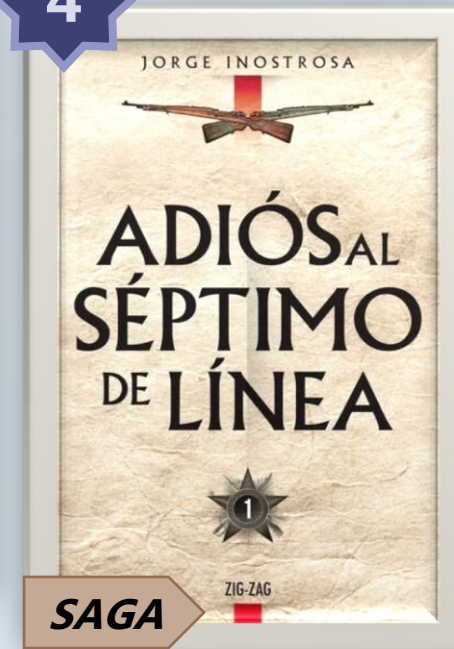
3



Recomendaciones:

12

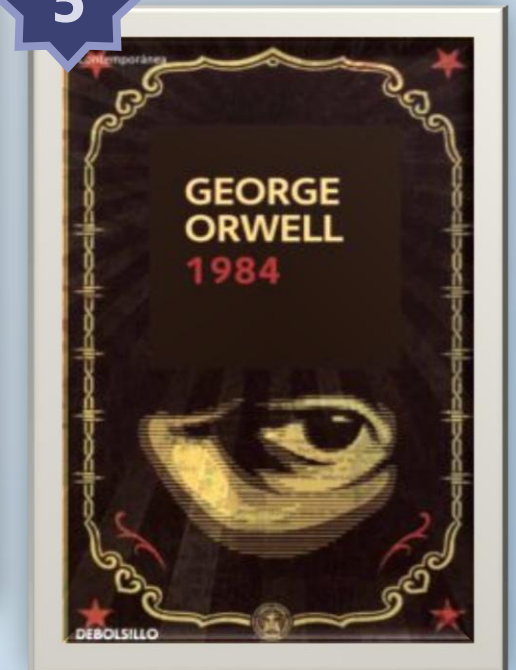
4



Recomendaciones:

10

5

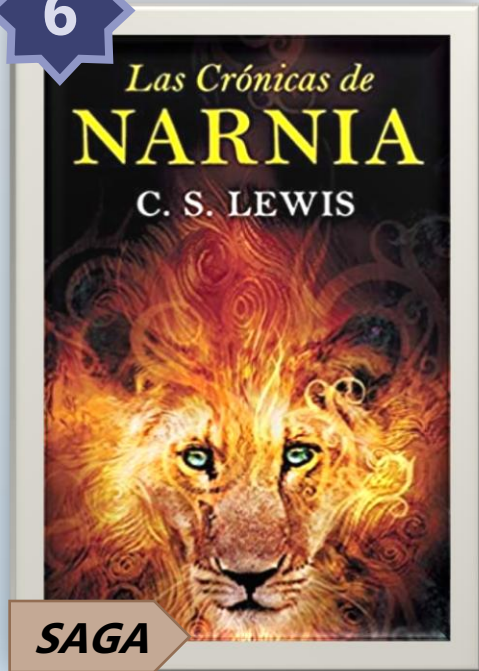


Recomendaciones:

09

Ranking de Títulos más recomendados (2º Parte)

6

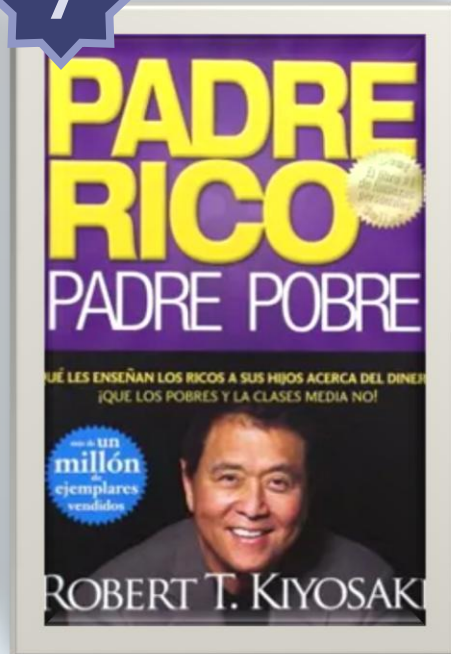


SAGA

Recomendaciones:

08

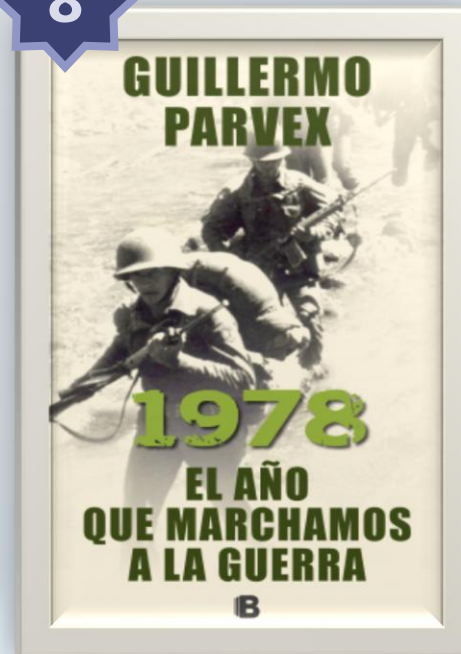
7



Recomendaciones:

08

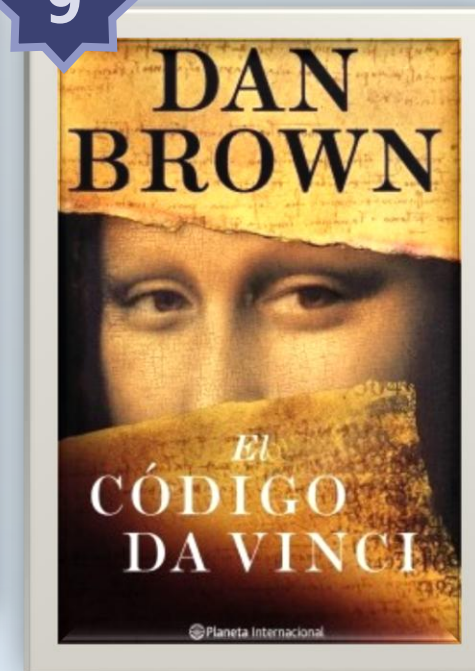
8



Recomendaciones:

06

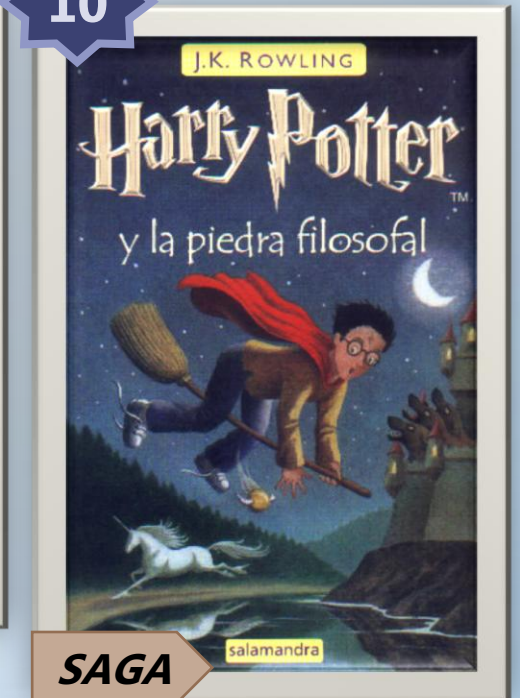
9



Recomendaciones:

06

10



SAGA

Recomendaciones:

06

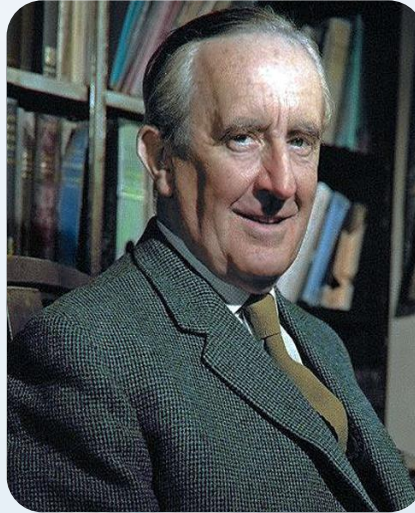
Ranking de Autores más recomendados



Stephen King
Nº1

13 RECOMENDACIONES

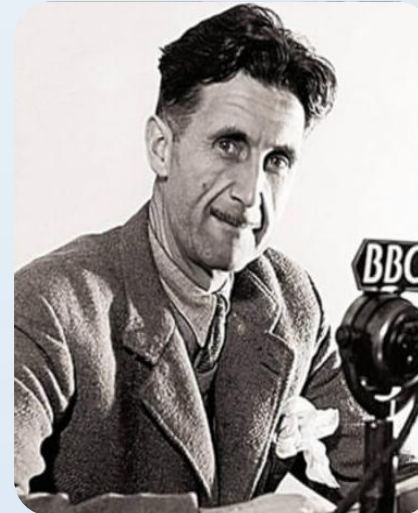
Obra destacada:
"El resplandor"



J. R. R. Tolkien
Nº2

8 RECOMENDACIONES

Obra destacada:
"El señor de los Anillos"



George Orwell
Nº3

08 RECOMENDACIONES

Obra destacada:
"1984"

OTROS AUTORES RECOMENDADOS

Stephenie Meyer

Axel Kaiser

Dan Brown

Edgar Allan Poe

Gabriel García Márquez

George R. R. Martin

James Dashner

John Katzenbach

Jorge Baradit

Resumen Resultados Encuesta:

Sección I Hábitos de lectura recreativa

- El 60 % de las respuestas indican que los Cadetes han leído entre 0 y 1 libro de carácter recreativo en los últimos 12 meses.
- La principal causa atribuida para no leer libros es la falta de hábito lector.
- Respecto a la motivación externa para leer un libro destacan: contenido del libro, recomendaciones de familiares/amigos y reseñas literarias.
- Casi un 80% prefiere el formato papel y sólo un 4,57% se inclina por el formato digital.
- Entre las temáticas preferidas destacan: Aventuras, historias basadas en hechos reales y policíacas.
- La variable nacionalidad del autor al 79% de los encuestados le resulta indiferente a la hora de elección de un título.

Conclusiones:

Sección II Recomendaciones de Títulos y/o autores

Instrucción:

- **Títulos de libros y/o autores** que les gustaría formaran parte de la Colección de *Biblioteca Escuela Naval*.
- Indicar sugerencias con **letra mayúscula**.

- Se contabilizaron **31 recomendaciones** correspondientes a “**temáticas variadas**”, ejemplo: “Armas de fuego” o “libros sobre operaciones de inteligencia”
- De los **10 títulos de libros más recomendados**, **todos** se encuentran disponibles en PIBA y **08** de ellos están en ***Biblioteca Escuela Naval***.

Conclusión: De acuerdo a las respuestas recibidas se deduce que las instrucciones no fueron comprendidas, **NO se solicitó recomendaciones de libros que estuvieran en la Biblioteca**, sino títulos que les gustaría se incorporarán a la Colección de Biblioteca.

Conclusiones:

Sección II Recomendaciones de Títulos y/o autores

- Pregunta N° 1 ¿Cuántos libros ha leído en los últimos 12 meses por interés recreativo? **14 Cadetes y Brigadieres respondieron que habían leído más de 5 libros** y 12 de ellos realizaron recomendaciones de Títulos y Autores.
- **15 de los 22 títulos recomendados son nuevos y sólo 7 existen en Biblioteca.**
- **10 de los 12 autores recomendados son nuevos**, de los 2 autores que figuran en Biblioteca, se cuenta con algunos títulos de la totalidad publicada a la fecha.

Conclusión: Cadetes y Brigadieres que durante los últimos 12 meses leyeron más de 5 libros de carácter recreativo, **cumplieron con el objetivo de recomendar Títulos y Autores para formar parte de la Colección de Biblioteca.** Los resultados muestran además que tuvieron **comprensión de las indicaciones** entregadas para contestar esta sección de la encuesta.

