

Cuadernillo de estudio para prueba 2 de comprensión textual

Estimado estudiante, el presente documento corresponde a un material de estudio que te servirá para preparar la próxima prueba de la asignatura. El cuadernillo se divide en dos secciones:

- **Parte I: Preguntas con explicación** – En ella se presentan distintos tipos de preguntas de comprensión textual, acompañadas con un breve consejo que explica la respuesta correcta.
- **Parte II: Ejercitación** – Aquí encontrarás una serie de preguntas que te recomendamos responder para ejercitar y preparar la próxima evaluación.

Lee atentamente el texto 1 y luego responde las preguntas asociadas.

1. A más de dos años de promulgada la ley de inclusión laboral, Fundación ConTrabajo realizó un Informe de Evolución de la Ley 21.015 donde se concluye que a junio de este año el país registra un 33,1% de cumplimiento en contrataciones, lo que implica que casi 40 mil personas con discapacidad no se han incorporado al mercado laboral.
2. Las cifras obtenidas del SII muestran que las empresas con 100 o más trabajadores, las cuales tienen la obligación de reservar un 1% de su dotación a personas con discapacidad, abrirían 58.760 plazas laborales. Sin embargo, la cantidad máxima de personas con contratos registrados ante la Dirección del Trabajo es de 23.774, cifra que se redujo a 19.473 al 30 de junio de este año.
3. Esta baja tasa de cumplimiento precede a la actual crisis económica y ha sido una tendencia sostenida en el tiempo desde la puesta en marcha de la normativa, en abril de 2018. Sin duda, el incremento del desempleo como consecuencia de la pandemia ha impactado fuertemente en la población con discapacidad: entre marzo y agosto no se registran nuevas contrataciones y, por el contrario, se observa un aumento progresivo de desvinculaciones.
4. En Chile, el 20% de la población tiene discapacidad (ENDISC, 2015) y la mitad de ellos, es decir, 1 millón 400 mil personas, pertenece a los dos quintiles más pobres del país, que en la actualidad registran las menores tasas de empleo (35% versus el 58,9% del quintil más acomodado), de acuerdo al último informe del Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales de la Universidad Católica. El desempleo golpea con mayor fuerza a personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica, más aún si tienen una discapacidad. Se trata de una población con barreras de acceso a la educación regular, sin homologación de estudios en la educación especial, y por lo tanto, con una menor cualificación a la hora de buscar empleo.
5. El análisis también evidencia que la Ley 21.015 no ha sido suficiente para promover el ingreso al mercado laboral de personas con discapacidad, pues de las 11.982 empresas que deberían realizar inclusiones, solo un 32% ha cumplido la normativa.
6. Es el momento de trabajar en conjunto, propiciando medidas que eviten que la tasa de contratación descienda aún más como resultado de la pandemia, y se adopten medidas a largo plazo que promuevan de manera sostenida las inclusiones laborales.
7. Es urgente que dentro de las medidas que se proponen para la reactivación económica, se incorpore a personas con discapacidad, el mayor colectivo en situación de vulnerabilidad en nuestro país.

Adaptado de www.elmostrador.cl

1. ¿Qué alternativa contiene el título más adecuado para el texto 1?

- a. La ley de inclusión laboral y su implementación.
- b. La vulnerabilidad social de las personas discapacitadas.
- c. La crisis económica y su impacto en las personas discapacitadas.
- d. La realidad de la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile.

Consejos (alternativa correcta: d)

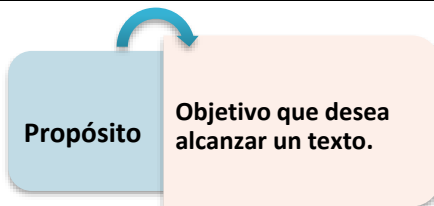


Cuando te pregunten acerca del título que pondrías a un texto o el tema, **debes preguntarte cuál sería una idea integradora que condense las de todos los párrafos que conforman el texto.** Para ello, puedes hacer aplicación de las estrategias de macrorreglas, dado que también debes discriminar entre lo más importante y lo secundario. Concretamente, fíjate en la información de cada párrafo. En este caso, verás que hay un concepto que se hace presente durante todo el texto, la inclusión laboral de las personas con discapacidad en nuestro país. Ten cuidado con la selección de la alternativa, podrías confundirte con alguna que destaque una idea principal o secundaria.

2. ¿Cuál es el propósito del texto 1?

- a. Explicar.
- b. Persuadir.
- c. Convencer.
- d. Recomendar.

Consejos (alternativa correcta: c)



Los textos pueden tener variados propósitos como informar, convencer, instruir, entre otros. Para responder la pregunta, debes preguntarte **qué quiere lograr el texto.** En el caso de la pregunta 2, la presencia de una **opinión fundamentada nos indica que el objetivo es convencer.**

3. ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una idea secundaria del párrafo 3 del texto 1?

- a. La baja tasa de cumplimiento de la ley de inclusión laboral se debe a la pandemia.
- b. La crisis económica ha sido sostenida en el tiempo y ha afectado a las personas discapacitadas.
- c. El aumento del desempleo como efecto de la pandemia ha impactado en la población con discapacidad.
- d. Entre marzo y agosto no se registran nuevas contrataciones y se observa un aumento de desvinculaciones.

Consejos (alternativa correcta: d)



Para responder las preguntas que apuntan a extraer la idea secundaria de un párrafo, debes ser capaz de identificar lo medular y lo secundario, aplicando macrorreglas. **Recuerda que las ideas secundarias alimentan o refuerzan una idea principal.** Entre los distractores, podría estar la idea principal, por lo que debes estar atento para distinguirla y no confundirte. Concretamente, la respuesta se encuentra en el detalle de los meses que no registran nuevas contrataciones.

4. ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene la idea principal del párrafo 4 del texto 1?

- a. Las personas discapacitadas que viven en situación de vulnerabilidad tienen dificultades para acceder a la educación regular.
- b. El desempleo golpea significativamente a personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica, más aún si tienen una discapacidad.
- c. Al no tener homologación de estudios en la educación especial, las personas discapacitadas tienen una menor cualificación a la hora de buscar empleo.
- d. En Chile, el 20% de la población tiene discapacidad (ENDISC, 2015) y la mitad de ellos, es decir, 1 millón 400 mil personas, pertenece a los dos quintiles más pobres del país.

Consejos (alternativa correcta: b)



Para responder las preguntas que apuntan a extraer la idea principal de un párrafo, **debes ser capaz de identificar lo medular y dejar de lado lo secundario.** Es el proceso inverso de la pregunta 3. En el caso de esta pregunta, todos los datos de porcentajes presentados al comienzo del párrafo apuntan a señalar que el desempleo ha impactado especialmente a personas con discapacidad y, además, vulnerables socioeconómicamente.

5. Según el contexto, ¿cuál de las siguientes palabras reemplaza al término “**propiciando**”, destacado en el párrafo 6?

- a. Ejecutando.
- b. Mejorando.
- c. Fomentando.
- d. Desarrollando.

Consejos (alternativa correcta: c)



En el caso de la pregunta anterior, la alternativa correcta es “c”. La palabra que se debe reemplazar es “**propiciando**” por lo que el término que mejor lo sustituye es “**fomentando**”. Debes considerar que el texto se refiere a que se deben incentivar medidas asociadas con la inclusión para posteriormente desarrollarlas.

6. La expresión “las cuales” subrayada en el párrafo 2 hace referencia a:

- a. Las cifras.
- b. Las personas.
- c. Las empresas.
- d. La dirección del trabajo.

Consejos (alternativa correcta: c)

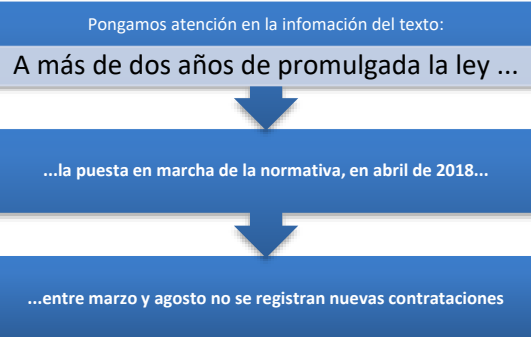


Un referente puede ser mencionado en el texto a través de diversos recursos como **pronombres, sinónimos o sustituciones**. Por ejemplo, Alexis Sánchez podría ser nombrado a través de las palabras que muestra el esquema de al lado. Para responder la pregunta 6, debes **leer con atención el párrafo completo** e identificar a quién hace referencia la expresión “**las cuales**”. **Fíjate en los verbos** que acompañan a la expresión: ¿Quiénes **tienen la obligación de reservar un 1%**?

7. De acuerdo con la información del texto, ¿en qué periodo no se registraron nuevas contrataciones de personas con discapacidad?

- a. Primer semestre 2020.
- b. Segundo semestre 2019.
- c. Primer semestre 2019.
- d. Segundo semestre 2018.

Consejos (alternativa correcta: a)



Para responder esta pregunta, **debes hacer un breve trabajo inferencial dado que la respuesta no está explícita en el texto**. Pon atención en los enunciados que muestra la figura de la izquierda. De acuerdo con el texto, la ley es del 2018 y señalan que han pasado dos años, por lo que inferimos que el texto se escribió en 2020. Por último, en el párrafo 3 se menciona la pandemia y el periodo entre marzo y agosto como un tiempo de no contrataciones para personas con discapacidad.

Para saber más acerca de las inferencias...

Las inferencias son claves para comprender a cabalidad un texto. En este sentido, debes ser consciente de que las inferencias son operaciones mentales complejas cuya función es descifrar información que no está explícita en un texto. No existe una receta para aprender a inferir, pero sí podemos entrenar nuestra capacidad de análisis para ejecutar un proceso inferencial correctamente. Observa el siguiente ejemplo:

En un mundo de cambios vertiginosos y turbulentos, donde la adaptación al mercado, la innovación, la velocidad y el aprendizaje van a ser continuos y vitales, es imprescindible que las organizaciones sean inteligentes, ágiles y flexibles para mantenerse contextualmente competitivas. En ese sentido, es ineluctable saber aprovechar las diversas capacidades y potencialidades de la fuerza laboral y todas las posibilidades que se le presentan a la respectiva unidad económica, en definitiva, aplicar toda la creatividad que pueda emerger de los esfuerzos compartidos. No se trata de reclutar, seleccionar y contratar a una multitud de superdotados, sino de hacer que el conjunto funcione sinérgica e inteligentemente. Por decirlo con una frase sentenciosa: se trata de conseguir que un grupo de personas no extraordinarias produzcan resultados extraordinarios.

Fragmento extraído de artículo de Ganga y Sánchez (2008)

Del texto anterior se puede inferir que para optimizar y potenciar resultados positivos en el mundo laboral:

- a. Debe prevalecer la individualidad por sobre el colectivo.
- b. Debe fomentarse el trabajo en equipo y la variedad de habilidades.
- c. La clave están en la superdotación de los miembros de un equipo.
- d. Las instituciones deben contraponerse a los cambios sociales.

Para responder, debes **leer detenidamente la pregunta**. Posteriormente, **te sugerimos releer el fragmento (teniendo en cuenta lo preguntado)** y poner atención en algunos enunciados claves:

...es ineluctable saber aprovechar las diversas capacidades y potencialidades ...

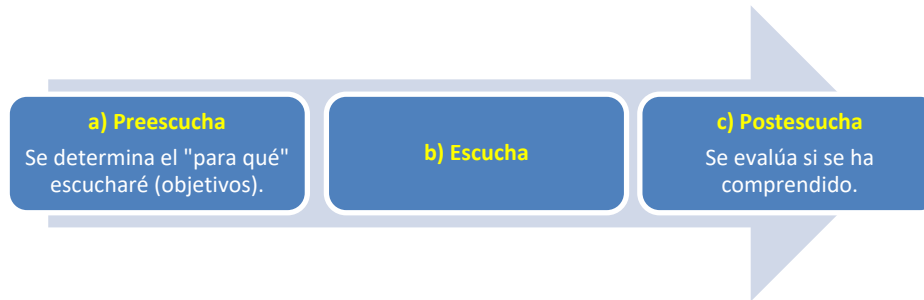
....No se trata de reclutar, seleccionar y contratar a una multitud de superdotados...

.... conseguir que un grupo de personas no extraordinarias produzcan resultados extraordinarios.

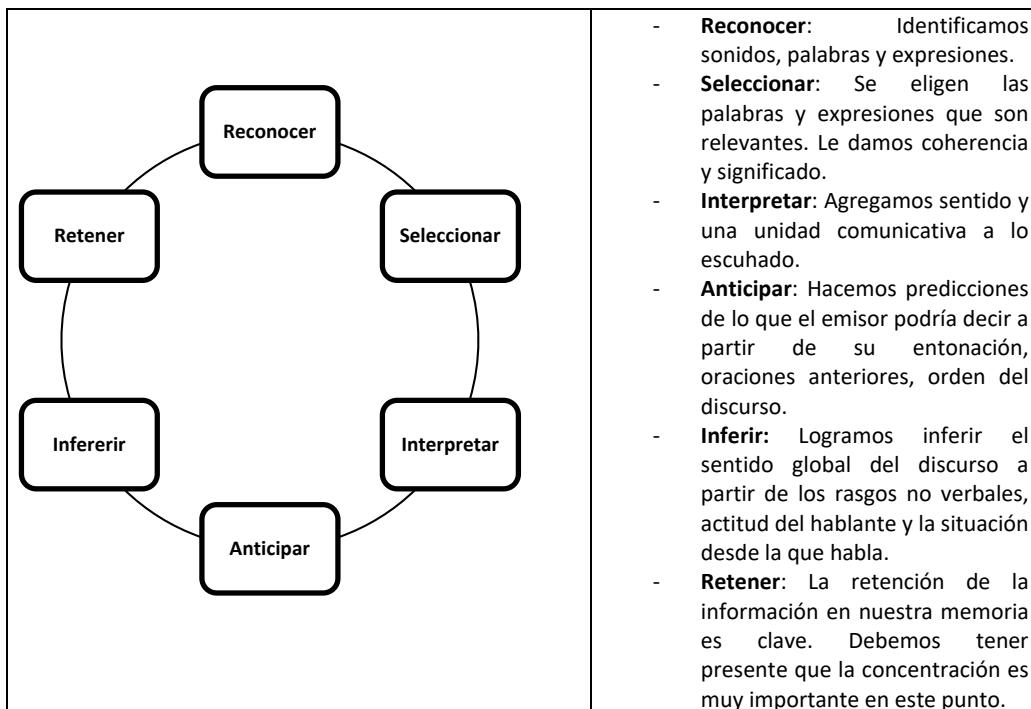
Al leerlos, podremos llegar a la idea de que es importante lo colectivo por sobre la individualidad y es más importante la variedad de habilidades que personas con superdotaciones. En consecuencia, **la alternativa correcta es “b”**. Esta acción que hemos realizado se denomina **proceso inferencial**.

Para saber más acerca de la comprensión auditiva:

La comprensión auditiva posee algunas características particulares que se deben tomar en cuenta si queremos entender perfectamente lo que escuchamos. Podemos distinguir tres momentos básicos:



- a) De acuerdo con la figura anterior, antes de escuchar un texto oral, te sugerimos **establecer el objetivo de tu escucha**. Los objetivos pueden ser variados, pues dependen de cada contexto y las necesidades de comunicación. Es así que puedes escuchar para aprender algo nuevo, solucionar un problema, dar algún consejo, entre otros. También es el momento preciso para activar conocimiento previo, haciendo preguntas como ¿sé algo sobre el tema?, ¿conozco algo sobre la persona que entrega el mensaje?, ¿tengo alguna información acerca del contexto?
- b) Durante el proceso de escucha, estarás realizando distintas acciones mentales para poder entender el mensaje. Algunas de ellas son:



- c) Durante la postescucha, debes ser capaz de evaluar los resultados de la comprensión. Te sugerimos que te preguntes si eres capaz de hacer un resumen del mensaje, considerando las ideas centrales del texto escuchado. Si no lograste comprender del todo, pregúntate por qué crees que no has entendido (falta de concentración, desconocimiento del significado de algunas palabras o alguna otra razón).

Por último, recuerda que la **técnica de la 5R** es una herramienta que puede ser de mucha utilidad para aprender a tomar apuntes de un discurso oral.

Respaldo teórico: Cassany (2002), Tapia-Ladino y Ariz (2018).

Parte II: Ejercitación

Observa y escucha atentamente el siguiente fragmento del programa “360, el modelo en debate” conducido por el periodista Daniel Matamala de CNN Chile y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

[Para ver el video, presiona acá.](#)

1. ¿Cuál es el tono que predomina en el video anterior?
 - a. Subjetivo
 - b. Objetivo.
 - c. Irónico.
 - d. Persuasivo.
2. ¿A qué se refiere Daniel Matamala cuando señala al inicio que “crecimiento y medioambiente pareciera ser un juego de suma cero”?
 - a. Expone que el crecimiento económico se basa en el respeto irrestricto al medioambiente.
 - b. Aclara que en nuestro país no hay crecimiento sin un real y efectivo cuidado del medioambiente.
 - c. Plantea que un cuidado del medioambiente necesariamente favorece el desarrollo de ciertas economías.
 - d. Da a entender que por mucho tiempo el costo del desarrollo económico implicaba un daño medioambiental.
3. Según lo expuesto por Matamala, ¿qué provoca la urgencia del calentamiento global?
 - a. La decisión de usar petróleo y carbón incorporando además la utilización de energías limpias.
 - b. La aparición de una nueva economía que reemplaza el petróleo y carbón por energías limpias.
 - c. Un alto riesgo para el medioambiente debido al uso descontrolado de energías contaminantes.
 - d. El surgimiento de una nueva economía creada en Chile que se basa en uso de energías limpias.
4. ¿Con qué finalidad, Matamala señala que Chile cuenta con litio, plantas solares y eólicas e hidrógeno verde?
 - a. Lo hace para respaldar que Chile cuenta con energías del Siglo XXI.
 - b. Lo hace para plantear que Chile es un país que ha invertido en nuevos tipos de energía limpia.
 - c. Lo menciona para respaldar el argumento de que Chile es un país que cuida el medioambiente.
 - d. Lo expone para aclarar que Chile está preparado para enfrentar las consecuencias del cambio climático.
5. ¿Cuál es la tesis que defiende Daniel Matamala?
 - a. El uso de energías limpias implica un gasto económico.
 - b. El uso indiscriminado del petróleo y el carbón ha sido necesario.
 - c. No es posible la existencia de crecimiento económico sin medioambiente.
 - d. Chile tiene cierta ventaja al contar con litio, plantas solares, eólicas e hidrógeno verde.

Lee atentamente el texto 2 y luego responde las preguntas asociadas.

1. La psicología social ha descrito una dinámica denominada polarización. Eso sucede cuando en una discusión o debate entre dos o más actores, las posturas, en lugar de acercarse, tienden a distanciarse. Esto suele ocurrir porque ese fenómeno de no escucha y de 'fuga de atención' desconecta a los interlocutores entre ellos y hace que en esos tiempos de no escucha cada uno se vaya dando más y más razones para reafirmar sus opiniones, por eso se van distanciando cada vez más.
2. La única manera de solucionar el conflicto de la polarización es romper esa dinámica poniendo entre ellos a un mediador que actúe como puente entre ambas posturas.
3. Como explica el negociador de conflictos Alfredo Sanfeliz, lo que hace el mediador muchas veces es simplemente hacer conscientes a ambas partes de que no estaban escuchando a su interlocutor y muchas veces sólo con eso se abre la vía para la solución. "Tenemos un empeño tremendo en demostrar que tenemos razón y no escuchamos. Cuando estamos oyendo al otro, realmente estamos maquinando qué es lo que vamos a decir para demostrar que tenemos razón y que el otro está equivocado. Esto, ocurre en todos los contextos: en las familias, con los amigos, en las organizaciones, entre socios" explica Sanfeliz. Es por esta razón que cuando uno se da cuenta de que realmente no estaba escuchando y se habitúa a hacerlo -porque no es fácil cambiar este automatismo de la noche a la mañana- es cuando llegan las posibles soluciones.
5. No es ninguna exageración poner el calificativo de 'arte' al verbo escuchar. Lamentablemente, muchos de nosotros tenemos que ir a algún sitio donde nos enseñen a hacerlo; es más, la mayoría de nosotros no somos conscientes de que no escuchamos hasta que alguien nos explica qué es la escucha activa o atenta.
6. La escucha activa o escucha atenta tiene mucho más que ver con la intención de permanecer conectado con nuestro interlocutor para tratar de comprender su mundo, que con la cantidad de información que obtenemos de la otra persona o con las posibles soluciones a sus problemas o dificultades.
7. El arte de escuchar es en realidad el arte de conectar y por tanto de cultivar relaciones sanas, ricas, empáticas y pacíficas. Si hay un refrán que dice "Los grandes conversadores no viajan juntos durante mucho tiempo" es porque todos queremos ser escuchados y sentirnos comprendidos y queridos.

Adaptado de <https://www.niusdiario.es/>

6. De acuerdo a lo planteado en el párrafo 1, la polarización corresponde:
- a. A la denominación que se le asigna a la psicología social.
 - b. A la posibilidad de llegar a un acuerdo entre quienes debaten.
 - c. A la discusión que se produce entre dos o más personas en un debate.
 - d. Al distanciamiento de las posturas que tienen los participantes de un debate.

7. A partir de lo señalado en el párrafo 1, es posible afirmar que la psicología social se dedica a:
- Analizar las ideas que se presentan en un debate.
 - Estudiar el comportamiento de los seres humanos.
 - Diferenciar las ideas que se entregan en los debates.
 - Proponer la mejor forma de organizar un debate entre personas.
8. Según el párrafo 3, ¿cuál es el rol del mediador?
- Hacer conscientes a los interlocutores de que no escuchan a su contraparte.
 - Amonestar a los interlocutores que no prestan atención a las ideas expuestas por otros.
 - Cumplir la tarea de organizar el debate de acuerdo a los planteamientos de la psicología social.
 - Reconocer a los interlocutores que durante la discusión fueron capaces de escuchar a los demás.
9. ¿Cuál es el sinónimo más adecuado para el término “maquinando”, destacado en el párrafo 3 del texto 2?
- Urdiendo.
 - Decidiendo.
 - Resolviendo.
 - Filosofando.
10. ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene la idea principal del párrafo 5 del texto 2?
- Es obligatorio aprender a escuchar.
 - Existen sitios en los que enseñan a escuchar.
 - No es exagerado calificar de arte al verbo escuchar.
 - La escucha activa se diferencia de la escucha atenta.
11. De la lectura del texto 2 es posible inferir que la escucha activa:
- Permite cultivar relaciones sanas, ricas, empáticas y pacíficas.
 - Favorece el diálogo con nuestro interlocutor al conectar con su persona.
 - Implica conectarse con nuestro interlocutor para comprender su mundo.
 - Se hace consciente en la medida que otra persona nos explica de qué se trata.
12. ¿Cuál es el mejor título para el texto 2?
- La psicología social y el estudio de las interacciones humanas.
 - Saber escuchar: el arte que nos permite conectar con los demás.
 - La importancia de saber escuchar para cultivar relaciones más empáticas.
 - Escucha activa: un camino efectivo para superar la polarización en las discusiones.

Lee atentamente el texto 3 y luego responde las preguntas asociadas.

1. Según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas, la tasa de desempleo en Chile durante el trimestre septiembre-noviembre llegó a 6,9 por ciento, la que podría incrementar durante este año, **debido a** los alcances de la crisis social que atraviesa el país.
2. Es por este motivo que se hace necesario aprovechar al máximo las posibilidades a la hora de presentarse a una entrevista de trabajo, para que quien postula al empleo tenga mayores posibilidades de quedarse con puesto, así como también para el empleador, quien puede sacar provecho a la instancia y conseguir la persona idónea para el puesto.
3. Es común que los postulantes lleguen con poca o nula preparación a una entrevista, que es una instancia donde los candidatos deben asegurarse de mostrar todas las competencias para el cargo, además de su motivación, habilidades, experiencia, etc. En una hora los candidatos no pueden decir todo, por lo que es importante preparar la entrevista y saber con antelación cómo organizarán su discurso.
4. Otro factor que influye es que los entrevistados pueden llegar con una confianza personal muy alta o muy baja. La primera lleva a parecer un tanto soberbio en relación a la experiencia y los logros, así como a desacreditar la importancia del proceso de selección, de las referencias, las pruebas psicolaborales, etc., mientras que la segunda impide que los candidatos muestren sus logros, cuenten sus fortalezas y reconozcan los éxitos que han tenido.
5. Adicionalmente, el no llegar a la hora y no avisar si está atrasado, entrar en confianza demasiado rápido llegando a parecer "patudo", el comentar indiscreciones o información confidencial de sus trabajos anteriores y el no reconocer debilidades, son otros de los errores que se comete.
6. Pasa mucho que al momento de preguntar sobre aspectos por mejorar, los candidatos mencionen no tener ninguno o no reconocen instancias donde hayan fracasado o cometido errores. El entrevistador no busca hacer una caza de brujas, sino que a través de estas preguntas espera ver la capacidad de autocrítica, conocer cómo enfrenta problemas y qué hace para buscar soluciones o remediar las falencias que tengan.
7. ¿En qué se fallan los entrevistadores? Una de las fallas comunes es no preparar la entrevista con antelación. Es en base al perfil de cargo, el contexto de trabajo y las competencias requeridas, entre otros, que el entrevistador podrá estructurar su evaluación, ver las preguntas que necesitará hacer y establecer una pauta para recabar aquellos datos que permitirán posteriormente realizar un diagnóstico sobre la adecuación de un candidato a un puesto de trabajo en particular. Toda evaluación debe ser parte de un proceso reflexivo y sistemático de selección, sin discriminar en base a suposiciones.

Adaptado de www.latercera.com

13. ¿Qué función cumple la expresión "**debido a**", destacada en el párrafo 1 del texto 3?

- a. Introducir un efecto.
- b. Dar paso a una causa.
- c. Anunciar una opinión.
- d. Presentar un respaldo.

14. Es afirmativo que un postulante en una entrevista laboral debe:

- a. Enfatizar acerca de su experiencia.
- b. Evidenciar una organización previa de sus ideas en sus respuestas.
- c. Omitir los errores cometidos en experiencias laborales anteriores.
- d. Presentarse ante el entrevistador mostrando una confianza muy alta.

15. ¿Cuál es el propósito que predomina en el texto 3?

- a. Informar.
- b. Contrastar.
- c. Convencer.
- d. Comparar.

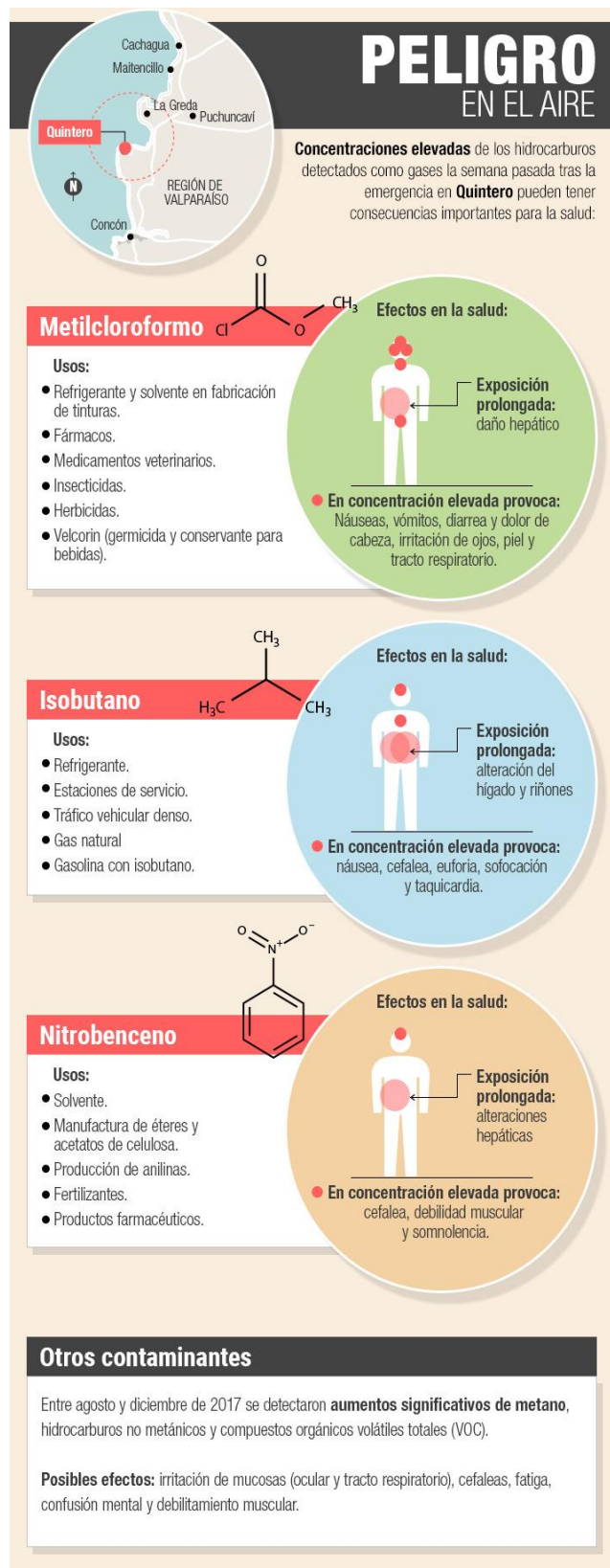
16. Del texto 3 es posible inferir que:

- a. Los entrevistadores deben preparar con antelación las preguntas que realizarán.
- b. Los postulantes deben organizar el discurso que presentarán en la entrevista con anticipación.
- c. Las suposiciones no deben tener cabida a la hora de evaluar a un postulante en una entrevista.
- d. Los postulantes que reconocen sus fracasos anteriores pueden mostrarse mejor en una entrevista.

17. ¿Cuál de las siguientes alternativas resume correctamente el texto 3?

- a. Los entrevistadores y postulantes fallan debido principalmente a que no se preparan con anterioridad para enfrentar las entrevistas.
- b. La crisis social que atraviesa el país es un estímulo para que los postulantes a un trabajo se esfuercen por dar una excelente entrevista laboral.
- c. El entrevistador debe seleccionar al candidato que cumpla con el perfil de cargo preestablecido y el postulante mostrarse seguro en todo momento durante la entrevista.
- d. En una entrevista laboral, tanto el entrevistador como el postulante deben prepararse con antelación para seleccionar al candidato idóneo y quedarse con el puesto respectivamente.

Lee atentamente la siguiente infografía y responde las preguntas.



Fuente: www.emol.com

18. A partir de la información entregada en la infografía es posible inferir que:

- El metilcloroformo es utilizado en el ámbito de la medicina veterinaria.
- El isobutano en concentración elevada provoca náuseas, euforia y taquicardia.
- El metilcloroformo, isobutano y nitrobenceno son gases presentes en Valparaíso.
- Vivir en Quintero se ha transformado en un riesgo debido a la contaminación presente en el aire.

19. Es posible inferir que los hidrocarburos detectados como gases en Quintero:

- No pueden ser utilizados por ningún tipo de industria.
- Presentan usos que son positivos para la vida humana.
- Pueden ser causantes de distintos daños a la salud humana.
- Son los únicos causantes de la contaminación existente en Quintero.

20. De acuerdo a lo que se informa en la infografía es afirmativo que el metilcloroformo:

- Es utilizado para la producción de anilinas.
- Es el causante de una significativa debilidad muscular.
- Provoca alteraciones tales como la euforia y taquicardia.
- En concentración elevada es el que causa más daños a la salud.

21. ¿Cuál es el propósito de la infografía?

- Convencer.
- Informar.
- Persuadir.
- Contrastar.