



EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN EN AULA.

Identificación.
Título del Trabajo Intercátedra: Proyecto Científico y Escritura de un Artículo Científico.
Profesor(es) Responsable(s): Valeska Campos y Felipe Gallardo
Colaborador(es): ----
Facultad(es) Asociada(s): Humanística y Ciencias Básicas y Aplicadas.
Cátedra(s) Asociada(s): Lenguaje y Química.
Disciplina(s) Asociada(s): Lenguaje y Ciencias para la Ciudadanía.
Contenido(s): Investigación científica – Textos especializados.
Población Destinataria: 1° Ancla.
Fecha de Aplicación: Primer y segundo semestre 2022.
Duración de la Actividad: 6 semanas (Ciencias para la ciudadanía) y 4 semanas (Literatura)
Descripción del Trabajo Intercátedra:
Definición del Trabajo (Problema): Desarrollo y aplicación de un proyecto científico y posterior emisión de un artículo científico.
Objetivo(s): • Diseñar un proyecto a partir de una situación problemática. • Implementar una metodología de investigación para resolver la situación problemática. • Elaborar un reporte del proyecto ejecutado. • Reescribir un artículo académico. • Construir conscientemente secuencias lingüísticas discursivas en el ámbito académico.
Materiales: • Materiales de laboratorio (vaso de precipitado, pipeta, probeta, matraz Erlenmeyer, papel pH, etc.). • Hojas de oficio, tinta para imprimir, impresora, computador, carpetas.
Justificación de la Investigación: Desde el punto de la asignatura de ciencias para la ciudadanía, esta actividad se justifica, ya que a partir del aprendizaje basado en proyectos se puede desarrollar una investigación científica y habilidades científicas, que en algunos casos son transversales al conocimiento. De esta manera, se espera que los cadetes logren diseñar e implementar un proyecto y, a partir de los hallazgos empíricos, puedan emitir un documento científico capaz de exponer todos los aspectos relacionados con el proyecto, desde su justificación teórica, exposición de la situación problemática, diseño experimental, resultados y conclusiones. Por otra parte, desde la asignatura de Literatura esta actividad es necesaria, puesto que permite que los cadetes, a través de un proceso recursivo de escritura, logren reconstruir conscientemente secuencias lingüísticas discursivas propias del ámbito académico. A partir de lo anterior, se espera que mejoren tanto el estilo de redacción como la ortografía y la sintaxis, además de profundizar su conocimiento con respecto a los textos especializados.



Limitaciones de la Investigación: tiempo, debido a las actividades propias del régimen.
Descripción breve del Procedimiento: (Etapas de la actividad) Se consideró el trabajo entregado por los cadetes como término del proyecto, los cuales se trabajaron desde la asignatura de Lenguaje para poder enmarcar los aspectos dentro de los criterios de un artículo científico, además, se planteó que la redacción de los documentos fuese perfeccionada a través de un trabajo de proceso.
Habilidades a desarrollar: Escritura científica, pensamiento crítico.
Registro de la intervención: Los registros corresponden a los documentos iniciales que los cadetes tuvieron que modificar sesión a sesión, respecto a los apartados que exige un documento científico, como por ejemplo: abstract, introducción, marco teórico, metodología, resultados, conclusiones y emisión final del documento científico.
Descripción resultado(s) experiencia: Los resultados estuvieron en la línea de que los cadetes pudiesen complementar los documentos emitidos en la asignatura de ciencias para la ciudadanía, enfatizando en los criterios fundamentales que posee cada uno de los aspectos requeridos en un documento científico, además, se trabajó en el proceso de redacción de un artículo científico, que posee características particulares y que lo diferencian de otros documentos que se emplean en otras áreas.