



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
CHILE: HISTORIA Y SOBERANÍA**

2012

1.- IDENTIFICACIÓN			
ASIGNATURA	:	CHILE: HISTORIA Y SOBERANÍA	
CURSO	:	TERCER AÑO POLITÉCNICO EJ, AB, LT	
REQUISITO	:	GEOGRAFÍA MARÍTIMA. HISTORIA DE LA CULTURA. HISTORIA NAVAL APLICADA I	
FACULTAD	:	FORMACIÓN HUMANÍSTICA.	
CÁTEDRA	:	HISTORIA.	
GESTOR ACADÉMICO	:	ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT".	
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS (CARGA HORARIA)			
DURACIÓN SEMANAS	:	18	
CATEGORÍA HORAS	:	SUPERIOR	
RÉGIMEN	:	SEMESTRAL	
Resumen Carga Horaria de U.T.'s		Resumen información para Plan de Curso y Plan de Estudio	
TOTAL HORAS TEÓRICAS	: 52	TOTAL SEMANAS : 18	
TOTAL HORAS PRÁCTICAS	: 16	TOTAL HORAS TEÓRICAS	: 54
TOTAL HORAS EVALUACIÓN	: 06	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	: 18
TOTAL HORAS ASIGNATURA	: 72	TOTAL HORAS ASIGNATURA	: 72
		HORAS SEMANALES TEÓRICAS	: 3
		HORAS SEMANALES PRÁCTICAS	: 1
		TOTAL HORAS SEMANALES	: 4
3.- EXIGENCIAS ACADÉMICAS			
Mínimas y Coeficientes :		Cantidad de Evaluaciones Mínimas :	
PREMA	: 60%	TEÓRICAS	: 02
NOTA MÍNIMA DE EXIMICIÓN	: 8.0	PRÁCTICAS	: 01
COEF. NOTA PRES. A EXAMEN	: 60%	TOTAL EVALUACIONES	: 03
COEF. NOTA EXAMEN	: 40%		
4.- RECURSOS			
Humanos :		Infraestructura :	
TIPO DE PROFESOR	: Civil	SALA DE CLASES	: SÍ
NIVEL ACADÉMICO	: Universitario	LABORATORIO	: NO
		SIMULADOR	: NO
		TALLER	: NO
		OTROS	: SÍ
5.- RESPONSABLES			
AUTOR(ES)	:	PC SRA. BLANCA RAMÍREZ T.	
JEFE ACT. ACADÉMICAS	:	CC SR. EDUARDO MEZA SIGALA	
JEFE DE CÁTEDRA	:	PC SRA. BLANCA RAMÍREZ T.	
JEFE DE FACULTAD	:	PC SR. EDUARDO OELCKERS S.	
FECHA	:	ENERO / 2012	

IGNACIO MARDONES COSTA
Capitán de Navío
Director Escuela Naval

VÍCTOR ZANELLI SUFFO
Contraalmirante
Director de Educación de la Armada

**I.- INTRODUCCIÓN.**

A.- Nombre de la Asignatura. CHILE: HISTORIA Y SOBERANÍA.

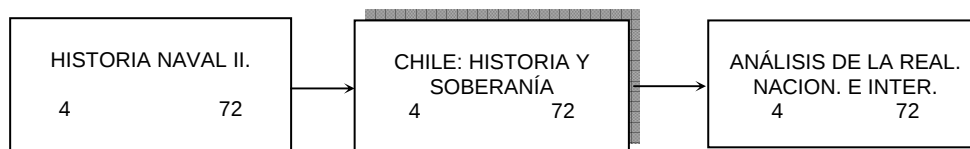
B.- Fundamentos de la Asignatura.

El programa de Historia: Chile y Soberanía tiene como propósito que los cadetes conozcan el patrimonio histórico de Chile, con el fin de que asuman una actitud de análisis frente a los valores nacionales. Ello involucra la necesidad de que comprendan la Historia Nacional, como un proceso en el que interactúan los aspectos políticos, económicos, sociales, militares y navales y que permita tener una visión integral y dinámica de nuestra realidad nacional.

Por otro lado, se busca rescatar el significado y valorar el sentido de la Soberanía Territorial de nuestro país, desde los primeros límites como territorio español, en los albores de la Independencia, en las primeras constituciones a partir de un análisis detallado de los acuerdos limítrofes con nuestros países vecinos y la soberanía en la Antártica. Lo anterior, fortalece al cadete en el comprender y argumentar en forma clara y fundamentada, frente a temas propios del mundo de hoy.

En el plano inmediato, el presente programa constituye un requisito fundamental para el desarrollo y adecuada comprensión de la asignatura de Historia Naval. Asimismo, los conocimientos y capacidades otorgadas por éste, ayudarán al cadete a dar la debida profundidad a sus convicciones, decisiones y futuro quehacer profesional. En este sentido, se pretende desarrollar las siguientes competencias detalladas en el Perfil Profesional del Oficial de Marina: Ser capaz de expresar una opinión fundada sobre la realidad nacional e internacional, evidenciar conciencia cívica, evidenciar un comportamiento personal en el que se manifieste su lealtad con la Patria y difusión de sus valores permanentes, argumentar sobre la importancia de los intereses marítimos para el país.

C.- Ubicación de la asignatura en el contexto de la malla curricular.





D.- Objetivos Generales.

La cátedra contribuirá al desarrollo integrado de las siguientes capacidades y destrezas: **Orientación Espacio - Temporal** (localizar y/o situar, leer y/o interpretar mapas, secuenciar hechos o acontecimientos), **Análisis** (identificar elementos o factores, comparar épocas, pensamientos o constituciones políticas, determinar relaciones de causas y efectos, e interpretar información contenidas en documentos históricos), **Comprensión y Producción de Textos** (seleccionar información relevante, analizar información, elaborar informes escritos y exponer ideas).

Además se promoverá la internalización de los siguientes valores con sus respectivas actitudes: **Disciplina** (ser riguroso en el cumplimiento de tareas y deberes, demostrar autonomía en el aprendizaje, manifestar perseverancia en el logro de los objetivos y autoexigencia), **Responsabilidad** (cumplir deberes y compromisos oportunamente, participar activamente y asumir deberes colectivos) y **Respeto** (respetar al otro, considerar puntos de vista y aplicar pensamiento crítico).

**II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.****U.T. N° 1. NACIMIENTO DE NUESTRA NACIÓN.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
12	07	00	19

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivos Referidos a la Orientación Espacio – Temporal.**

- a.- **Localizar y situar espacialmente** los primeros límites o fronteras territoriales de Chile durante el siglo XIX.
- b.- **Secuenciar temporalmente** los acuerdos limítrofes de Chile con los países vecinos durante el siglo XIX.
- c.- **Secuenciar temporalmente** cada una de las etapas, hechos y acontecimientos más importantes acaecidos durante el período de la Historia de Chile que abarca desde 1810 hasta 1891.

2.- Objetivos Referidos al Análisis.

- a.- **Determinar las relaciones de causas y consecuencias** que influyeron en el proceso de Independencia Nacional.
- b.- **Identificar** los elementos más importantes que caracterizan los intentos de organización nacional: Los ensayos constitucionales entre 1823 - 1830.
- c.- **Determinar las relaciones** existentes entre el ideario político portaliano con la Constitución de 1833 y el desarrollo económico, social y cultural alcanzado durante la primera mitad del siglo XIX.
- d.- **Identificar los elementos** constitutivos del sistema liberal y su advenimiento a la política chilena 1861 - 1891.
- e.- **Identificar los elementos** importantes del desarrollo de la sociedad, cultura y educación durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile.
- f.- **Comparar** los aspectos más relevantes del desarrollo social, cultural y educacional de la primera con relación a la segunda mitad del siglo XIX.
- g.- **Identificar** las características más relevantes de nuestros primeros conflictos internacionales y acuerdos limítrofes, determinando las relaciones de causa y efecto de: la Guerra Contra la Confederación, los problemas limítrofes con Bolivia, la Guerra contra España, toma de posesión Estrecho de Magallanes y la Guerra del Pacífico.



C.- Contenidos.

1.- Independencia: Uti Possidetis.

- a.- Aspectos más relevantes de la Patria Vieja, Restauración y Patria Nueva.
- b.- Antecedentes limítrofes coloniales.

2.- Organización política y económica de la República.

- a.- Consolidación del régimen legal de Portales: La Constitución de 1833.
- b.- Bases para una nueva institucionalidad.
- c.- Paso de la república conservadora a la república liberal.
- d.- La afirmación del destino Nacional.

3.- Cultura y sociedad siglo XIX.

- a.- La generación del '42.
- b.- Educación y cultura.
- c.- Sociedad.
- d.- Pensamiento liberal.

4.- Conflictos internacionales.

- a.- Orígenes de los problemas limítrofes con Bolivia.
- b.- Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.
- c.- Guerra contra España.
- d.- Guerra del Pacífico.

5.- Expansión y modificaciones territoriales.

- a.- Toma de Posesión del Estrecho de Magallanes.
- b.- Tratado de límites con Argentina.
- c.- Expansión territorial al Norte.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Elaboración y lectura de mapas históricos y fronterizos.
- 2.- Elaboración de líneas de tiempo y/o cronologías de cada una de las etapas y los principales hitos de la historia de Chile.
- 3.- Lectura analítica de documentos históricos: Catecismo Político, Reglamento Constitucional de 1812, Declaración de la Independencia Nacional, Cartas de Portales.
- 4.- Elaboración de esquemas y/o mapas conceptuales de la historia política de Chile durante el período.
- 5.- Elaboración de cuadros comparativos entre las etapas del período.



E.- Evaluación por Objetivos.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacio – Temporal.

Prueba de respuestas combinadas referida a la elaboración de mapas históricos sobre situaciones limítrofes y elaboración de cronologías del período.

2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba de respuestas combinadas referida a la lectura analítica de documento históricos para establecer relaciones de causa y efecto sobre los factores que influyeron en el proceso de Independencia Nacional, de elaboración de mapas conceptuales identificando cada uno de los intentos de Organización Nacional, vale decir los ensayos constitucionales (1823 - 1830), de elaboración de un cuadro comparativo sobre el desarrollo social, cultural y educacional de la primera con relación a la segunda mitad del siglo XIX, de elaboración de un ensayo acerca de los logros alcanzados en los planos políticos, sociales y económicos durante el período de Ordenación Republicana y República Liberal.

F.- Actividades de Grupo.

- 1.- Elaboración de talleres, con varias actividades tanto individuales como grupales.

**U.T. N°2. AUGE Y CRISIS DEL LIBERALISMO.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
10	04	02	16

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivos Referidos Orientación Espacio – Temporal.**

- a.- **Localizar y/o situar espacialmente** los límites de Chile establecidos en los tratados de límites con nuestros países vecinos desde fines del siglo XIX e inicios del siglo XX.
- b.- **Secuenciar temporalmente** los hechos y acontecimientos más importantes que sucedieron desde fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX, durante la denominada República Parlamentaria.

2.- Objetivos Referidos al Análisis.

- a.- **Identificar** los acuerdos logrados en material territorial durante el período en estudio.
- b.- **Identificar** cada uno de los factores que intervinieron en el origen del parlamentarismo a la chilena establecido a fines del s. XIX e inicios del s. XX.
- c.- **Comparar** los diversos efectos provocados por la aplicación del sistema parlamentario en nuestro país con relación al presidencialismo portaliano.
- d.- **Identificar** la participación de las Fuerzas Armadas en el término del parlamentarismo en Chile.
- e.- **Comparar** los aspectos más representativos de la Constitución Política de Chile 1833 versus la Constitución Política de 1925.
- f.- **Determinar** las relaciones existentes entre el desarrollo político y los logros alcanzados en los planos culturales, económicos y sociales por Chile hacia fines del s. XIX e inicios del siglo XX.

C.- Contenidos.**1.- Crisis Política de 1891.**

- a.- Antecedentes y consecuencias de la Revolución de 1891.
- b.- Sistema parlamentario a la chilena.



2.- Ineficacia del Régimen Parlamentario.

- a.- Vicios políticos.
- b.- Vicios electorales.
- c.- Crisis moral.

3.- Economía del Salitre y la Cuestión Social.

- a.- La economía del salitre.
- b.- Crisis económica.
- c.- La Cuestión Social.

4.- Cultura y Sociedad.

- a.- Nuevas clases sociales: plutocracia y clase media.
- b.- Desarrollo de la cultura y educación.

5.- Conflictos Internacionales.

- a.- Tratado de Paz con Bolivia de 1904.
- b.- Tratado de 1929 con Perú.

6.- Situación con Argentina.

- a.- La Puna de Atacama (1899).
- b.- Los Pactos de Mayo.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Elaboración de mapas históricos - temáticos.
- 2.- Elaboración de líneas de tiempo y/o cronologías del período histórico.
- 3.- Lectura analítica de documentos históricos: situación social.
- 4.- Elaboración de cuadros comparativos entre la sociedad, educación y cultura I y II mitad siglo XIX.
- 5.- Elaboración de mapas conceptuales situación política de Chile.
- 6.- Elaboración de ficha cinematográfica: Sub-Terra.

E.- Evaluación por Objetivos.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacio – Temporal.

Prueba de respuestas combinadas referida a elaboración de mapas históricos de situaciones limítrofes y elaboración de líneas de tiempo de la segunda mitad siglo XIX e inicios siglo XX.



2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba de respuestas combinadas referida a la elaboración de un mapa conceptual sobre la Revolución 1891, de elaboración de un ensayo acerca de los diversos efectos provocados por la aplicación del sistema parlamentario en nuestro país, de elaboración de un ensayo acerca de los acuerdos territoriales del período, de la completación de un ficha cinematográfica acerca de la observación del video Nuestro Siglo. Vol. 1 sobre la Cuestión Social, y a la elaboración de un cuadro comparativo de los aspectos más representativos de la Constitución Política de 1833 versus 1925.

F.- Actividades de Grupo.

- 1.- Elaboración de talleres, con actividades tanto individuales como grupales.

**U.T. N°3. PRESIDENCIALISMO EN CHILE.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
12	06	00	18

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivos Referidos Orientación Espacio – Temporal.**

- a.- **Localizar y situar** los límites de Chile establecidos durante el siglo XX.
- b.- **Secuenciar temporalmente** los hechos y acontecimientos más importantes que sucedieron entre 1925 -1973, durante la denominada República Presidencialista.

2.- Objetivos Referidos al Análisis.

- a.- **Determinar los factores** que intervienen en el origen del Presidencialismo en Chile durante el siglo XX.
- b.- **Identificar** las características de cada uno de los gobiernos establecidos durante el período presidencial en nuestro país entre 1925 – 1973.
- c.- **Comparar** los programas de gobierno de los gobiernos establecidos en el presidencialismo, con las obras efectivamente desarrolladas.

3.- Objetivos Referidos a la Producción de Textos.

- a.- **Exponer las ideas** relevantes de los diversos autores estudiados.
- b.- **Planificar la producción de texto** de los documentos y material audiovisual revisado durante el Presidencialismo.
- c.- **Elaborar un informe de investigación** documental del Presidencialismo en Chile, desde 1925 a 1973 con relación a situaciones limítrofes.

C.- Contenidos.**1.- Alessandri y la crisis del Parlamentarismo.**

- a.- La Constitución de 1925.
- b.- El rol de las Fuerzas Armadas.



2.- Caudillismo y gobiernos militares.

- a.- Primer gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
- b.- Anarquía política.
- c.- Segundo gobierno de Arturo Alessandri.
- d.- Los Gobiernos Radicales.

3.- Reformulación de partidos políticos y las planificaciones globales.

- a.- Segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
- b.- Gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez.

4.- La D.C. al poder y la vía chilena al socialismo.

- a.- De Frei a Allende: De la ideología al poder.

5.- Situación limítrofe en la segunda mitad del siglo XX.

- a.- Fijación de límites antárticos 1940.
- b.- Delimitaciones marítimas.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Desarrollar la elaboración observación y comparación de mapas históricos.
- 2.- Elaboración de cronologías del período.
- 3.- Elaboración de mapas conceptuales de cada uno de los gobiernos del período.
- 4.- Elaboración de cuadros comparativos entre cada uno de los programas de gobierno del periodo.
- 5.- Elaborar ficha cinematográfica: Chile en el siglo XX.
- 6.- Elaboración de informe de investigación histórica.

E.- Evaluación por objetivos.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacio – Temporal.

Prueba de respuestas combinadas referida a la elaboración, observación y comparación de mapas históricos y de elaboración de cronologías.

2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba de respuestas combinadas referida a la elaboración de un ensayo acerca de los factores que intervienen en el origen del presidencialismo en Chile, de elaboración de un cuadro comparativo sobre las obras más destacadas de los diversos gobiernos del sistema presidencial, de elaboración de un mapa conceptual acerca de partidos políticos



existentes en la época, y de completación de una ficha cinematográfica acerca de la observación del video Nuestro Siglo. Vol. 3/4/5/6 acerca de las principales características de los gobiernos presidencialistas.

3.- Evaluación para la capacidad de Producción de Textos.

Elaboración de un informe escrito de investigación documental, a partir de la selección y análisis de información relevante de los diversos autores estudiados, y de las fuentes audiovisuales revisadas del presidencialismo en Chile, con relación a situaciones limítrofes, con exposición oral frente al curso, evaluada por observación, con lista de cotejo y escala de apreciación.

F.- Actividades de Grupo

- 1.- Elaboración de talleres, con variadas actividades tanto individuales como grupales.

**U.T. N°4. NUEVA ORDEN INSTITUCIONAL.****A.- Carga Horaria.**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Evaluación	Total Horas U.T.
12	05	02	19

B.- Objetivos de la Unidad Temática.**1.- Objetivos Referidos a la Orientación Espacio – Temporal.**

- a.- **Localizar y situar** la situación actual de los límites con Argentina, Perú y Bolivia.
- b.- **Secuenciar temporalmente** los hechos más importantes acaecidos durante el período actual que abarca desde 1973 al 2000.

2.- Objetivos Referidos al Análisis.

- a.- **Determinar cada uno de los factores** que intervienen en el origen del Gobierno Militar y de la Concertación.
- b.- **Identificar** los aspectos más relevantes del gobierno Militar y de la Concertación con relación a las obras culturales, sociales y económicas alcanzadas durante dicho período.

C.- Contenidos.**1.- El Gobierno Militar: 1973 – 1990.**

- a.- Ascenso al poder.
- b.- Obras económicas y sociales.

2.- La restauración de la democracia.

- a.- Proceso electoral 1988-1989.

3.- Gobiernos de la Concertación.

- a.- Gobierno de Patricio Aylwin Azócar.
- b.- Gobierno de Eduardo Frei Ruiz –Tagle.
- c.- Gobierno de Ricardo Lagos Escobar.
- d.- Gobierno de Michelle Bachelet Jeria.



4.- Cuestiones de límites.

- a.- La zona del Beagle.
- b.- Mediación Papal en 1984.

5.- Situación de Chile actual desde la perspectiva territorial.

- a.- Laguna del Desierto.
- b.- Campos de Hielo.
- c.- Delimitación marítima peruana.
- d.- Situación limítrofe con Bolivia.

D.- Sugerencias Metodológicas.

- 1.- Elaborar mapas históricos - temáticos.
- 2.- Elaboración de cronologías del período.
- 3.- Lectura analítica de documentos históricos: Artículos de la Carta Constitucional 1980.
- 4.- Elaboración de mapas conceptuales de aspectos políticos, económicos y sociales del período.
- 5.- Elaboración de ficha cinematográfica: El año que vivimos en peligro.

E.- Evaluación por objetivos.

1.- Evaluación para la capacidad de Orientación Espacio – Temporal.

Prueba referida a la elaboración de mapas históricos y cronologías del período.

2.- Evaluación para la capacidad de Análisis.

Prueba referida a la elaboración de un ensayo sobre los factores que intervienen en el origen del Gobierno Militar y de la Concertación, de elaboración de mapas conceptuales acerca de los aspectos más relevantes del proceso de la restauración de la Democracia en Chile y el actuar de los gobiernos de la Concertación, y de la completación de una ficha cinematográfica de la observación del video Nuestro Siglo. Vol. 7 y 8 acerca de las principales características de los gobiernos del período estudiado.

F.- Actividades de Grupo.

- 1.- Elaboración de talleres, con variadas actividades tanto individuales como grupales.

**III.- EVALUACIÓN.**

Evaluación	U.T. N°	Semana	Tipo de Instrumento
1	1 y 2	8	Prueba de respuestas combinadas
2	3 y 4	15	Prueba de respuestas combinadas
3	4	17	Entrega de informes escritos y exposiciones orales.

IV.- BIBLIOGRAFÍA.

TEXTO GUÍA Autor, título, Editorial, Año.	Breve descripción
Aldunate, C. y Otros. Nueva Historia de Chile desde los orígenes hasta nuestros días. Editorial Zig-Zag. 1996	Análisis político, económico y social de la historia de Chile desde sus inicios hasta 1990.
Bravo, L. Régimen de Gobierno y Partidos Políticos en Chile (1924-1973). Editorial Jurídica. Santiago de Chile. 1978	Análisis ideológico de los gobiernos y de los partidos políticos en Chile entre 1924 y 1973.
Novoa, F. Historia Naval de Chile. Imprenta Escuela Naval Arturo Prat. Valparaíso Chile. 1958	Análisis descriptivo de la historia naval de Chile.
Serie de Videos Educativos Nuestro Siglo, Capítulos 1 al 8 Programa de TVN Chile, 2000. Película chilena Sub – Terra. El año que vivimos en peligro Reportaje de TVN. Sonido de la Historia.	Descripción histórica de Chile, a través de un medio audio visual del desarrollo histórico de Chile en el siglo XX.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS: Texto- Página Web Autor, título, Editorial, Año.	Breve descripción
Edwards, A. Historia Política de Chile. Imprenta Academia de Guerra Naval. s/d	Análisis político - social de la historia de Chile.



Edwards, A. La Fronda Aristocrática. Editorial del Pacífico S.A. 6ª Edición, Santiago de Chile. 1966	
Eyzaguirre, J. Historia de Chile. Editorial ZIG-ZAG. 2ª Edición, Santiago Chile. 1969	Análisis de la historia de Chile desde la perspectiva política y territorial.
Eyzaguirre, J. Fisonomía Histórica de Chile Editorial Universitaria. 6ª Edición, Santiago de Chile. 1978	
Eyzaguirre, J. Breve Historia de las Fronteras de Chile Editorial Universitaria. 18ª Edición, Santiago de Chile. 1989	
Góngora, M. Ensayo Histórico sobre la Noción de Estado en Chile. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. 1989	Análisis político de las características del Estado de Chile.
Lagos, C. Historia de las Fronteras de Chile: Los Títulos Históricos. 2ª Edición, Editorial Universitaria. Santiago de Chile. 1985	Análisis descriptivo de la historia de las fronteras de Chile.
Langlois, L. Influencia del Poder Naval en la Historia de Chile desde 1810-1910. Imprenta Armada de Chile. 1911	Descripción histórica de la influencia del desarrollo del poder naval de Chile entre 1810 y 1910.
Rojas, G. Chile escoge la libertad. Conferencia sobre la posición de Chile actual. 1998	Análisis crítico acerca de la situación política actual de Chile.



Vial, G. Historia de Chile (1891-1973). Editorial Santillana. Santiago de Chile. 1981	Análisis político social de la historia de Chile entre 1891 y 1973.
http://bcn.cl/	Este sitio de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, nos ilustra con reseñas, documentos, leyes, constituciones de la Historia de Chile.
http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/home.html	Este sitio del Centro de Estudios Públicos de Chile, nos ilustra con reseñas, documentos, leyes, constituciones de la Historia de Chile y realidad contemporánea.
http://www.memoriachilena.cl	Este sitio de la DIBAM nos presenta una buena base de datos y documentos de toda la Historia de Chile.

**V.- COSTOS DE LA ASIGNATURA.**

COSTOS DOCENTES	Cantidad Horas	Valor Hora	Valor Total
Profesor Civil, Magíster, 6 trienios	4	1.70 UF	34 UF
Profesor Civil, Diplomada, 4 trienios	4	-	-
Total			34 UF

Valor Total: Valor Hora x Cantidad Horas Asignatura. x Cantidad de meses.

1.- Costos Asociados.

ELEMENTOS	Cantidad	U/E	Valor Hoja	Valor Total
Fotocopias	400	HJ	0.0011 UF	0.44 UF
Total				0.44 UF