



2026

PROGRAMA DE ASIGNATURA MANDO Y LIDERAZGO II

1.- IDENTIFICACIÓN		CÓDIGO :	
ASIGNATURA:	Mando y Liderazgo II	FACULTAD:	Humanidades
CURSO/ ESCALAFÓN	Tercer año	CÁTEDRA:	Mando
REQUISITO:	Filosofía y Psicología	GESTOR ACADÉMICO:	Escuela Naval Arturo Prat
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.			
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS:			
DURACIÓN SEMANAS EXAMEN:	CATEGORÍA HORAS: Superior	RÉGIMEN:	Anual
DURACIÓN SEMANAS ACAD.:			
Resumen Carga Horaria de U.As	Resumen Información para Plan de Estudio		
TOTAL HORAS TEÓRICAS:	TOTAL SEMANAS LECTIVAS:		
TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	TOTAL HORAS TEÓRICAS:	HORAS SEMANALES TEÓRICAS:	
TOTAL HORAS EVALUACIÓN:	TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS:	
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 102	TOTAL HORAS ASIGNATURA:	TOTAL HORAS SEMANALES:	
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)		CRÉDITOS SCT-CHILE:	
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO:		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO :	HORAS DE DOCENCIA DIRECTA :
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS.			
PREMA: 60%	NOTA DE EXIMICIÓN: 8,0	COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%	COEF. NOTA EXAMEN: 40%
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS: 05	EVALUACIONES TEÓRICAS:	05	EVALUACIONES PRÁCTICAS 00
4.- RECURSOS DOCENTES.			
HUMANO: Profesor Civil	TÍTULO: Universitario	GRADO ACADÉMICO: N/R	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Oficial superior o jefe de la Armada en retiro con experiencia en labores de mando			
5.- RESPONSABLE.			
AUTORES:	PC SR. EDUARDO SIMS SAN ROMÁN		
JEFE DE CÁTEDRA:	PC SR. EDUARDO SIMS SAN ROMÁN		
FECHA:	13 / Noviembre / 2025		

JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL

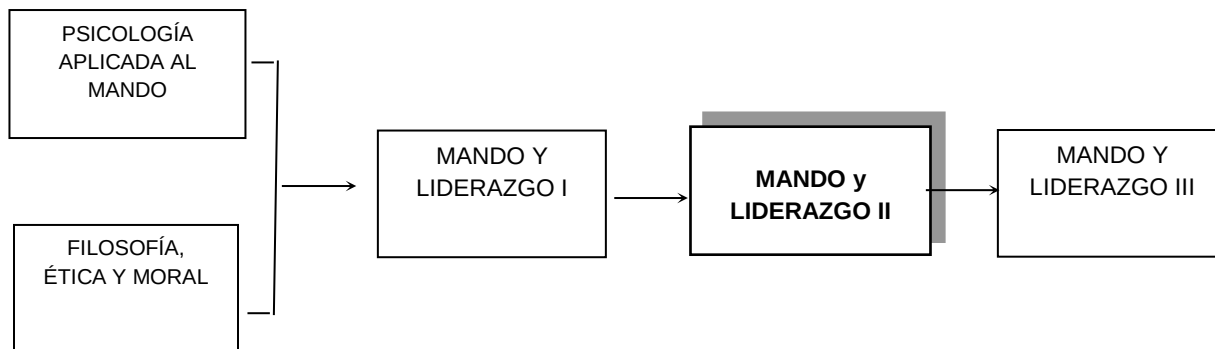
GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

**I.- INTRODUCCIÓN.****Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:**

La asignatura de mando y liderazgo I es la continuación de la enseñanza del mando para el cadete naval, que se inicia en primer año con filosofía, ética y moral, luego, en segundo año, con psicología aplicada al mando y en cuarto año se finaliza este proceso con la asignatura de mando y liderazgo II.

Esta asignatura, además de reforzar los contenidos desarrollados en los años anteriores, entrega al alumno diversas herramientas, tanto teóricas como prácticas, para poder desarrollar la gestión de mando del alumno en su año de brigadier como posteriormente en el servicio como oficial.

Esta asignatura aporta principalmente a la competencia de Mando, liderazgo naval y gestión, pero también aporta a las competencias Ethos Naval, pensamiento crítico, resolución de problemas y la de oficial de división.

**Área de Formación: TRANSVERSAL****Resultados de Aprendizaje:****Que el alumno:**

- 1.- Comprende los factores que influyen sobre la conducta de sus pares, superiores y subalternos; además de la diferencia entre un equipo y un grupo de trabajo, dimensionando la importancia en el resultado de la gestión.
- 2.- Identifique los valores institucionales y los sepa relacionar con los procesos de mando y liderazgo para poder entender en una dimensión superior lo que significa mandar correctamente.
- 3.- Identifique el sistema de justicia de la Armada y normas procedimentales para determinar los aspectos más relevantes de este y además poder confeccionar documentos navales básicos.
- 4.- Aplique los diferentes estilos de liderazgo y poder colocarlos en contexto.



II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA MANDO I

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	00	00	06			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1. Realizar clase expositiva – participativa sobre el modelo de liderazgo de la Armada (MLA). Revisión de lo desarrollado en segundo año. 2. Realizar clase expositiva – participativa sobre las cualidades del mando y el trabajo en equipo. Revisión de lo desarrollado en segundo año.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.- El Modelo de Liderazgo de la Armada. 2.- Las cualidades vinculadas al mando. 3.- El trabajo en equipo.	Indicador de Evaluación: 1.-Identificar las características del modelo de liderazgo de la Armada (MLA). 2.-Exponer ideas sobre las cualidades del mando observando aspectos valóricos. 3. – Exponer sobre la importancia del trabajo en equipo. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1. Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 2. Tabla de especificaciones.
	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas	



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--

**U. A. N° 2. EL LIDERAZGO**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
26	04	02	32			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°2, 3 y 5.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
4. Realizar clase expositiva – participativa sobre los estilos de liderazgo con el objetivo entender los diversos estilos de liderazgo. 5. Usar multimedia relacionado con los estilos de liderazgo para contextualizar las ideas planteadas.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.- Estudios sobre liderazgo. a.- Universidad de Ohio y de Michigan. b.- La malla gerencial de Blake y Mouton. 2.- Algunos tipos de liderazgo. a.- Autoritario. b.- Participativo. c.- Liberal. d.- Liderazgo Directo e.- Por contingencia. f.- Situacional. g.- Transaccional. h.- Transformacional. 3.- Metodologías para la implementación del liderazgo. a.- Método de aprendizaje 10, 20,70 b.- Coaching c.- Retroalimentación d.- Mentoring 4.- ¿Qué se entiende por líder?. 5.- El liderazgo en la Armada. a.- Principales características b.- Los atributos c.- Las tareas Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas	Indicador de Evaluación: 1.-Expone ideas sobre la importancia de los estilos de liderazgo en base a la normativa institucional. 2.-Debate sobre los diferentes estilos de liderazgo y su aplicación real aplicando las normativas de la Escuela Naval. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 3. Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 4. Tabla de especificaciones. Semana: 13ra semana



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 4. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 5. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	

**U. A. N° 3. TOMA DE DECISIÓN**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	12	02	22			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°3

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Realizar clase expositiva – participativa sobre la toma de decisión con el propósito de comprender las diversas metodologías. - Elaborar una matriz de decisión para saber utilizar esta herramienta. - Identificar las mejores alternativas de decisión, en base a un problema planteado para comprender las diversas alternativas.	Declarativos (factuales o conceptuales): La toma de decisión. - Método de prueba de conveniencia, factibilidad y aceptabilidad. - Método de matriz de decisión.	Indicador de Evaluación: 1.- Identifica alternativas de decisión, en base a la metodología sobre esta temática. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: - Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. - Tabla de especificaciones. - Control de lectura Semana: 17ma semana
	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Elaborar metodología de decisión.	



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--



U. A. N° 4. LIDERAZGOS QUE GANAN LA GUERRA O SUPERAN LA ADVERSIDAD

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	08	00	16			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1, 2 y 3.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Realizar clase expositiva – participativa sobre acontecimientos navales relacionado con el mando y liderazgo para sintetizar en un hecho los conceptos desarrollados. - Usar multimedia relacionado con aspectos de liderazgo para contextualizar las ideas planteadas. - Elaborar exposiciones orales por parte de los alumnos, con el objetivo de contextualizar las ideas planteadas.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.- El hundimiento de la M/N Porvenir I. -Toma de decisión. -Valor. - Ejemplo 2.- El Accidente de la Janequeo. -El valor. -La responsabilidad del mando. 3.- La crisis de 1931. -La comunicación -El ejemplo. 4.- El caso Schackleton. -La toma de decisión. -El ejemplo. -El rescate del Piloto Pardo.	Indicador de Evaluación: - Expone ideas de mando y liderazgo, en base a casos planteados. - Debate sobre los diferentes hechos navales reales en base a la normativa institucional. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: - Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. - Tabla de especificaciones. - Control de lectura.
	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas.	Semana: 20va semana



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--

**U. A. N° 5. REGLAMENTACIÓN**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	02	00	08			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°4.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Contrastar con clase expositiva – participativa sobre el sistema de reglamentación en la Armada para conocer su jerarquización. - Relacionar diversos documentos navales con el objeto de aplicarlos en ciertas situaciones. - Aplicar en Ceremonial Naval para entender su estructura.	Declarativos (factuales o conceptuales): Publicaciones del Estado Constitución del Estado Ley Orgánica Constitucional de las FF.AA. Estatuto del Personal de las FF.AA. (DFL 1) Publicaciones de la Armada. Reglamentos. Manuales. Libros independientes. Directivas. Libros de recopilación. Publicaciones internas Reglamentos internos OPI y OTI Guía semanal Órdenes diarias Ceremonial Naval Emblemas nacionales. Insignias, distintivos y emblemas Los honores Empavesado Normas para embarcaciones Precedencia para autoridades Usos y costumbres	Indicador de Evaluación: - Expone resumen sobre el contenido de cada documento aplicando la normativa institucional. - Identifica los principales contenidos del Ceremonial Naval aplicando la normativa respectiva. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: - Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. - Tabla de especificaciones. Semana: 30era semana



	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas.	
	Actitudinales: 1. Disciplina , siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad , cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto , reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	



U. A. N° 6. EL PROCESO DE LA JUSTICIA ADMINISTRATIVA Y CALIFICACIÓN

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
10	06	02	18			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°4.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
Comparar las diversas faltas a la disciplina para entender la jerarquía de estas. Mostrar multimedia relacionado con aspectos de liderazgo para contextualizar las ideas planteadas. Elaborar exposiciones orales por parte de los alumnos, con el objetivo de contextualizar las ideas planteadas.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1. Reglamento de disciplina. Las faltas El calificativo, las atenuantes y los agravantes. Sanciones Atribuciones disciplinarias Procedimientos disciplinarios Reclamos 2. Calificaciones de Gente de Mar. Aspectos conceptuales. Normativa vigente. Eleboración de una calificación de Gente de Mar.	Indicador de Evaluación: Expone resumen sobre el contenido del Reglamento de Disciplina de la Armada aplicando aspectos relevantes de mando. Identifica los principales contenidos del Sistema de Calificación de Gente da Mar en base a los PPT expuestos. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1. Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 2. Tabla de especificaciones. Semana: 37era semana
	Procedimentales (Habilidades y Destrezas)	



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--



RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
Cartilla “El Ejercicio del Mando” Eduardo Sims Ordenanza de la Armada de Chile. Imprenta de la Armada. Valparaíso, 1988 Ceremonial Naval Armada de Chile. (Aprobado por Resol. C.J.A. Ord. N° 6400/C-1440 Vrs. del 31-DIC-1992)		Sala de clases.	Power Point de las clases.	DATA

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación
---------------------	---------------------------------



	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas			
Asistencia y participación en Actividades Prácticas			
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller			
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)			
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)			
Desarrollo de Ejercicios			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "a"			
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas			
Asistencia y participación en clases de Ayudantía			
Tareas solicitadas			
Estudio Personal (Individual o grupal)			
Preparación de presentaciones			
Preparación de exámenes			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "b"			
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			
Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES			