

Deben ingresar al Aula Virtual e ingresar al Syllabus donde se encuentran las lecturas y la bibliografía en general

Los lunes, control de noticia de actualidad (LUN.COM) Pregunta sobre noticias del domingo.

SEM	Contenido esencial
1	Ética y análisis de casos (Navy Seal, Black heart y Eye in the Sky)
2	
3-4	Resolución de problemas (su identificación) y Toma de decisiones
5	Evaluación Análisis de Caso (prepara César)
6	El Oficial de División (Mando y liderazgo) ¿Qué se espera del Stte.)
7	Expo casos: Cartilla Casos Mando II – 3, 4, 5, 8, 9 y 13. Además casos: Lynch cámaras, Drogas Gamas, USS Roosevelt, Relevó del Mando y Antuco
8	
9	
10	
11	
12	Tema libre M/L por el prof.

GRUPO	NOMBRE		TEMA
1	ACUÑA GOMEZ	ANTONIA	Cartilla caso 3
1	VILLABLANCA SOTO	GUILLERMO	
2	ARDILES QUILA	CAMILO	Fragata Lynch
2	PORTALUPPI MARZAL	JOAQUIN	
3	MUÑOZ MONTERO	CATALINA	Cartilla caso 4
3	CALDERON SILVA	JOAQUIN	
4	PINCHEIRA BURGOS	MANUEL	Drogas Gamas
4	CHAVEZ CARDENAS	JUAN	
5	NARANJO GARCIA	CLAUDIO	Cartilla caso 5
5	GONZALEZ BICHETT	NICOLAS	
6	MUIRHEAD ESCALA	CLEMENTE	USS "Roosevelt"
6	MELENDEZ MOLINA	GASPAR	
7	MEZA PALACIOS	SOFIA	Cartilla caso 8
7	MONSALVEZ LIRA	EDUARDO	
8	LIRA VARELA	RODOLFO	Relevo del Mando
8	DIAZ PAEZ	KONSTANZA	
9	OPAZO GONZALEZ	TOMAS	Cartilla caso 9
9	CARNÉ CASTRO	ESTEBAN	
10	PIZARRO PASTEN	SALVADOR	Caso Antuco
10	BEAUVALLET KEMP	TOMAS	
11	VEGA SANTIBAÑEZ	EDUARDO	Cartilla caso 13
11	ARAVENA VARGAS	BENJAMIN	



Las Últimas Noticias

www.lun.com \$800 • Año CXXIV • N° 41.795 • Domingo 5 de julio de 2026



“Si me van a disparar de nuevo, que así sea, pero no voy a vivir con temor”, dice Claudio Báez, quien fue atacado en abril del año pasado en Calera de Tango

El dramático relato del karateca que sobrevivió a cinco balazos

3

Cuánto duran ahora las carreras universitarias con más alumnos **9**

Mundial: Mbappé se agarró a garabatos en español con los paraguayos **12**

Cuco Cerda revela cómo ha sido su año de pololeo con Daniela Aránguiz **15**



Formalizan a “El botija”, líder de célula chilena del Tren de Aragua

MARIELA GUERRERO

Rúbrica para exposición oral por grupo

Curso:

Grupo N°:

Tema: _____

Resultados de Aprendizaje	1. Analizan y reflexionan críticamente sobre la situación , los múltiples factores involucrados. 2. Demuestran habilidades de comunicación efectiva , exponen ideas de manera clara, estructurada y argumentada. 3. Evidencian un adecuado trabajo en equipo , participando activamente en el análisis del caso, respetando opiniones diversas y contribuyendo al logro de objetivos comunes. 4. Aplican correctamente los principios de mando y liderazgo , proponiendo cursos de acción fundamentados, coherentes con la normativa vigente y orientados al bien del servicio.								
Indicador de logro	El análisis de la materia abordada es completo y está debidamente fundamentado - Exponen de forma eficaz el análisis de la temática planteada - Argumenta con fundamentos y fluidamente sobre la materia analizada								
Categoría de evaluación	Insuficiente			Satisfactorio a bueno			Muy bueno a excelente		
Estructura y diseño general del análisis y su presentación (Ponderación: 50%)	<u>Estándares esperados:</u> a. Entregan una cantidad de información suficiente para contextualizar. b. Hay coherencia en las ideas de la argumentación presentada c. Los datos o evidencias presentadas son válidas, están referenciadas, son trazables y verídicas								
	Cualquiera de los tres estándares esperados no está logrado			Cualquiera de los tres estándares esperados fue logrado parcialmente			Los tres estándares fueron alcanzados		
	B	M	A	B	M	A	B	M	A
Uso del tiempo (Ponderación: 15%)	<u>Estándar esperado:</u> Se presenta el trabajo asignado dentro del tiempo definido en las instrucciones para la exposición +/- 2 minutos.								
	Se exceden +/- 5 min			La exposición demora entre 2 y 5 minutos más o menos del tiempo asignado			Estándar alcanzado		
	A (5)			A (7)			A (9)		

Cátedra Mando y Liderazgo

Análisis de Caso

Ayudas visuales para la presentación (Ponderación: 15%)	<u>Estándares esperados:</u> a. Son sobrias, tienen un estilo similar durante toda la exposición, son claras, tienen relación directa con la temática asignada b. No presentan errores gramaticales u ortográficos								
	Cualquiera de los dos estándares esperados no está logrado			Cualquiera de los dos estándares esperados fue logrado parcialmente			Los dos estándares fueron alcanzados		
	B	M	A	B	M	A	B	M	A
Respuestas ante consultas (Ponderación: 20%)	<u>Estándares esperados:</u> a. Argumentan <u>fundamentadamente</u> , con precisión y seguridad b. Utilizan con acierto y precisión la conceptualización empleada durante la asignatura.								
	Cualquiera de los dos estándares esperados no está logrado			Cualquiera de los dos estándares esperados fue logrado parcialmente			Los cinco estándares fueron alcanzados		
	B	M	A	B	M	A	B	M	A

B: rango bajo dentro de la categoría de evaluación

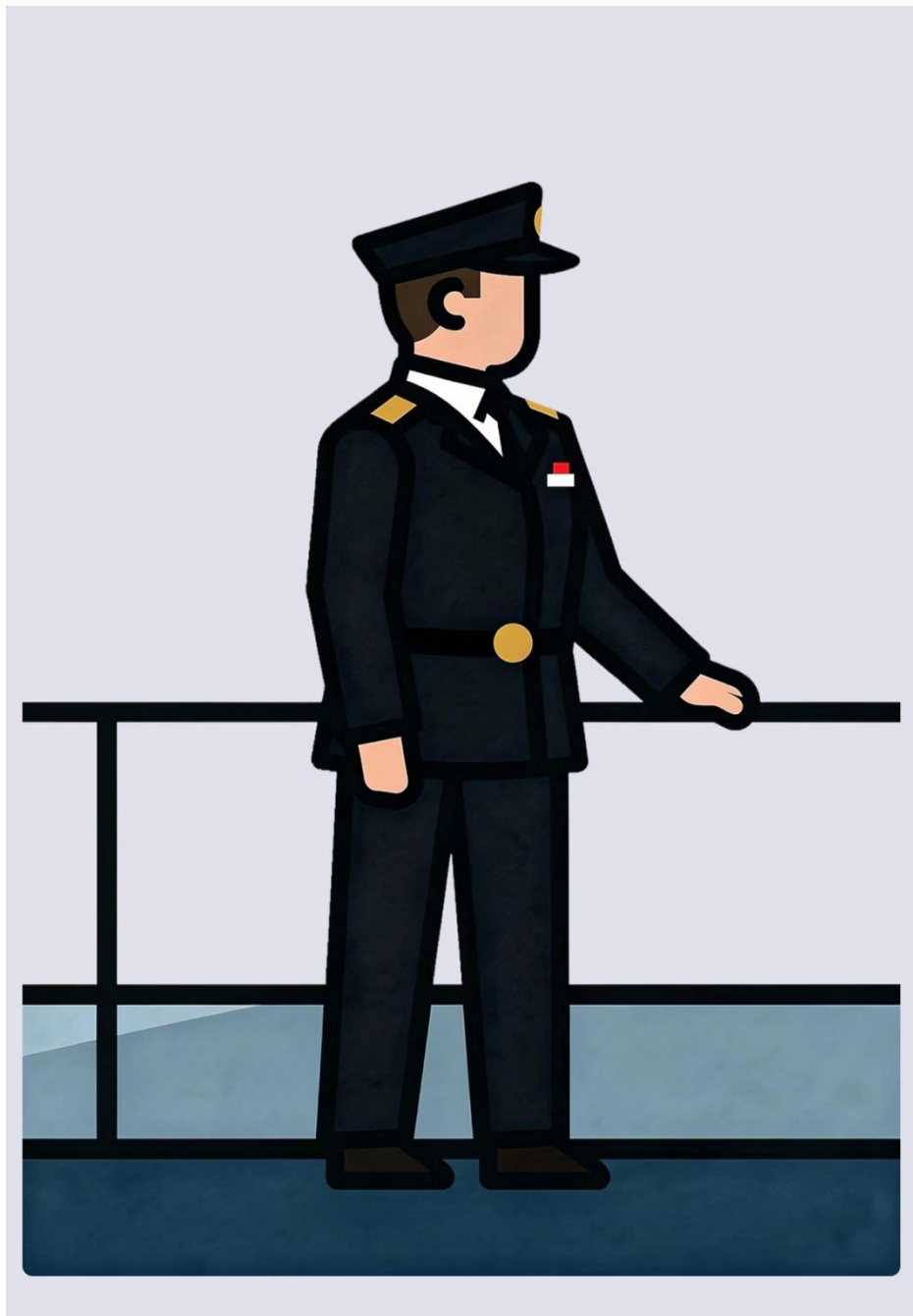
M: rango medio dentro de la categoría de evaluación

A: rango alto dentro de la categoría de evaluación

Nombre del evaluador: _____

Fecha: _____

Comentarios del evaluador sobre el trabajo grupal (para integrantes grupo):



Ética en el Mando y en el Liderazgo

¿Por qué es tan **importante** insistir sobre este tema?



Mientras más virtudes, más valoro los principios



¿Éticamente, hay diferencia?

¿Moralmente, hay diferencia?

Defecto
Indecisión
Injusticia
Silencio cómplice
Cobardía
Debilidad
Indisciplina
Deslealtad
Desconfianza

Virtud
Prudencia
Justicia
Franqueza
Valentía
Autoridad
Disciplina
Lealtad
Confianza

Exceso
Impulsividad
Severidad desproporcionada
Brutalidad al decir la verdad
Temeridad
Autoritarismo
Rigidez
Obediencia ciega
Exceso de confianza

Pregunta

¿Puede una decisión
ser completamente
legal y, sin embargo,
ser éticamente
incorrecta?

Reflexiona antes de responder



Contexto

¿Era legal ... pero era ético?



Engloba

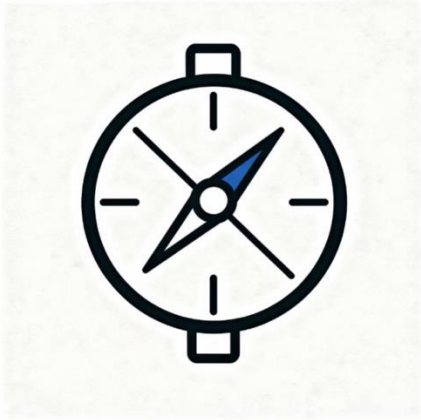
Pensiones de Montepío para Hijas Solteras...

Pensiones de Montepío para Hijas Solteras en las Fuerzas Armadas: Normativa Vigente y Requisitos

By Engloba / Jun 20, 2026

La normativa chilena respecto a las pensiones de montepío, especialmente en lo que concierne a las hijas solteras de personal de las Fuerzas Armadas, ha experimentado modificaciones significativas a lo largo del tiempo. Este beneficio, diseñado para proporcionar un soporte económico a los familiares de los causantes, se rige por leyes específicas que establecen los requisitos, las condiciones de otorgamiento y las causas de cese.

Moral, Legalidad y Ética Profesional



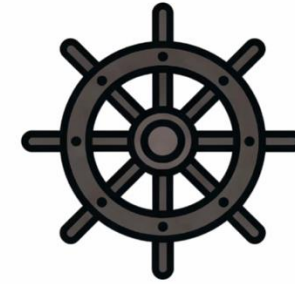
 Moral

El conjunto de valores y principios que guían nuestras decisiones personales



 Legalidad

El marco normativo que regula la conducta dentro de una sociedad



 Ética Profesional

Los estándares que orientan el ejercicio responsable de una profesión



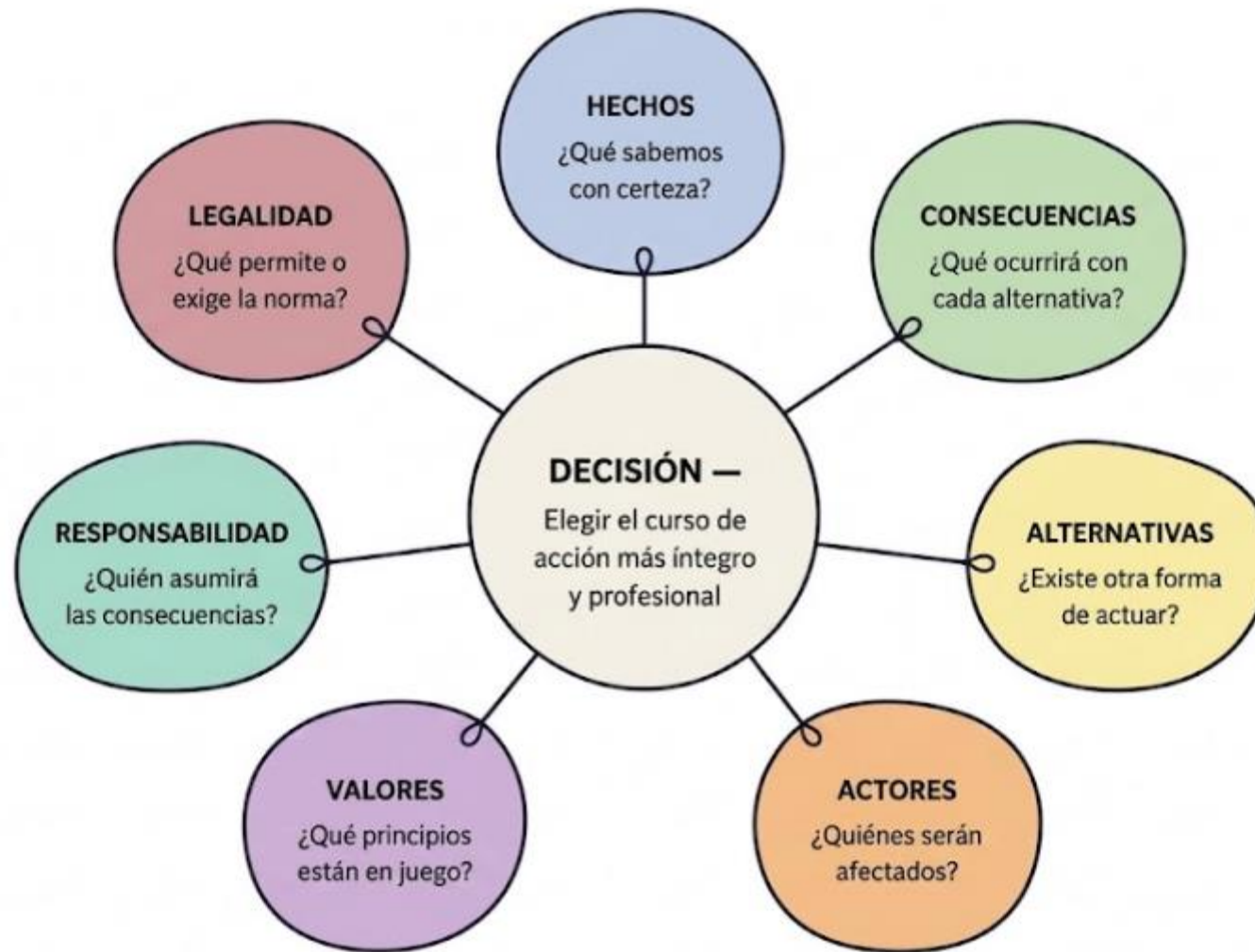
«Actuar bien no es solo cumplir la ley – es elegir lo correcto cuando nadie nos obliga.»

La ética no consiste en tomar decisiones fáciles.

Consiste en hacer lo correcto cuando
cualquier decisión tendrá un costo.



Consideraciones para enfrentar un dilema ético



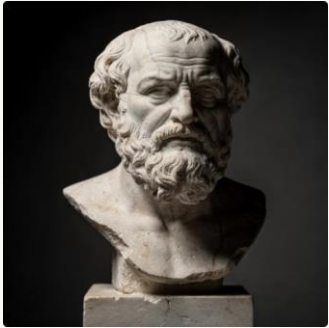


Para responder las siguientes preguntas, considerar que todo el grupo SEALs murió, excepto uno y no se cumplió con la misión.



1. ¿La decisión fue la correcta? ¿Por qué?
2. Ud. era el más antiguo y sobreviviente, qué explicación da a la familia de los fallecidos.
3. ¿Había alternativas de cursos de acción?
4. ¿Qué valores estuvieron comprometidos en las decisiones adoptadas?
5. ¿El mando salió fortalecido o debilitado post decisión? ¿Por qué?
6. ¿Qué les llamó la atención de esta misión?
7. ¿Qué experiencias se obtienen?

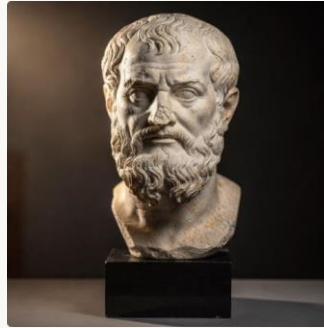
Respuestas Filosóficas al Dilema Moral en *Lone Survivor*



Sócrates

La justicia es absoluta.

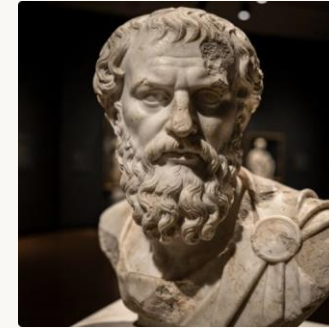
- Nunca es correcto cometer una injusticia, ni para evitar un mal mayor
- Matar inocentes destruye la integridad moral del líder
- Liberaría a los pastores, aun a riesgo extremo



Platón

El guardián debe actuar con virtud y razón.

- La misión debe alinearse con la justicia y el bien común
- Matar inocentes corrompe el alma del guardián
- Liberaría a los pastores y modificaría el plan para proteger al equipo



Aristóteles

Prudencia y virtud práctica (*phrónesis*).

- La acción correcta equilibra justicia y sabiduría práctica
- Matar inocentes es injusto; continuar sin cambios, imprudente
- Liberaría a los pastores y ajustaría o abortaría la operación

☐ Aunque difieren en sus recomendaciones operacionales, los tres filósofos coinciden: la misión nunca justifica matar inocentes. Sus perspectivas subrayan el vínculo inseparable entre integridad ética, prudencia y mando legítimo.

Problema ético en un tema mas simple

- La ley establece que sobre \$ 100.000 pesos se deben presentar tres cotizaciones, bajo ese monto compra directa.
- Los \$ 243.220 equivalen a 30 kgs. de paltas.
- Tengo apuro por comprar, compro de a 10 kgs. de palta en trato directo, no hago cotizaciones.



Análisis de caso

“Eye in the Sky”



Nivel Político



Min. Defensa



Min. RR.EE.

Protagonistas

JEMCO



Fiscal general
(asesor jurídico)



SubSec África
(asesor político)

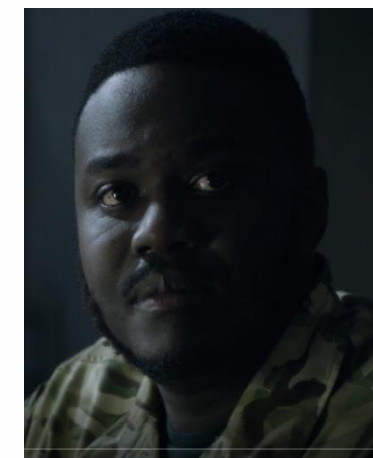
COMOPER



Pilotos Drone



Asesor Jurídico



Asesor militar



PERMANENT JOINT HEADQUARTERS (PJHQ)
NORTHWOOD, LONDON

Se reunirán como grupo y deben dar respuesta a las siguientes interrogantes



1. ¿La decisión fue la correcta? ¿Por qué?
2. ¿Había alternativas de cursos de acción?
3. ¿Qué habrían hecho ustedes, hay acuerdo en el grupo?
4. ¿Qué valores institucionales estuvieron comprometidos en las decisiones adoptadas?
5. ¿Dónde hubo errores por parte del mando?
6. ¿La cadena de mando salió fortalecida o debilitada? ¿Por qué?
7. ¿Qué faltó en el ámbito comunicacional?
8. ¿Qué les llamó la atención de la relación político militar? ¿Creen que se da lo mismo en la realidad?

... también existe en nuestra realidad político-militar



Operación Loreto