

Las Competencias Educativas

¿ Qué se entiende por Competencias ?

Las competencias están referidas a un conjunto de atributos personales o de capacidades individuales para realizar, con un determinado nivel de calidad y de eficacia, las tareas profesionales.

Estas capacidades individuales, que expresan las competencias, son la integración de conocimientos, habilidades (destrezas) y actitudes (valores), referidas al contexto profesional.

Por ello, las competencias son un **conjunto** dinámico e integrado de **conocimientos, habilidades y actitudes**, que pueden ser adquiridas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante metodologías centradas en el alumno y cuyo grado de adquisición o desarrollo es posible de ser **evaluado**.

Clasificación de las Competencias

Según las capacidades que se desean lograr, las Competencias se clasifican en Competencias Genéricas y Competencias Específicas

Competencias Genéricas:

Son aquellas competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que están referidas al aspecto personal y al aspecto general que exige la Institución, y que son importantes para el desempeño profesional en la carrera naval, independiente del área de especialización o del nivel académico. Estas competencias conforman el aspecto ético-valórico y parte del aspecto profesional, y que, siendo transversales o común en los Perfiles Profesionales, permiten otorgar el sello que la Institución pretende desarrollar en su personal.

Competencias Específicas:

Son aquellas competencias relativas al desarrollo de un área de especialización, de una disciplina, o bien de un área de desempeño profesional en particular.

Capacidades que expresan las competencias

Las capacidades que expresan las competencias son de conocimientos, habilidades y actitudes.

Las competencias constituyen el “saber” que permite desarrollar correctamente las funciones profesionales.

Capacidades Conceptuales (Saber teórico / conocimiento).

Estas capacidades conforman el “saber” profesional. Se refiere a las capacidades de formar estructuras conceptuales con los principios, teorías y conceptos que conforman el saber de la profesión.

Capacidades Procedimentales (Saber práctico y metodológico / aptitud).

Estas capacidades conforman el “saber-hacer” profesional. Se refiere a las capacidades de formar estructuras procedimentales con las metodologías, procedimientos y técnicas de la profesión.

Capacidades Actitudinales (Saber social / actitud, valor).

Estas capacidades conforman el “saber-ser” profesional. Se refiere a la predisposición, a la adopción de determinadas actitudes o determinados tipos de percepción, valoración o acción que exige la profesión.

¿ Como se estructuran las competencias ?

La estructura de una competencia incluye una acción respecto de un objeto en determinadas condiciones o circunstancias.

Las competencias se estructuran a partir de verbos en infinitivo.

Acción + Objeto + Situación

“ *verbo en infinitivo* _____ *objeto de la acción* _____ *contexto de la acción* ”

Verbo → ¿ Qué ? Verbo en infinitivo que expresa capacidad, por ejemplo: “*analizar, conocer, aplicar...*”.

Objeto → ¿ A qué o a quién ? Objeto sobre el cual se desarrolla la acción.

Situación → ¿ En dónde o en qué situación o situaciones ?

Como técnica para verificar si una competencia se encuentra bien estructurada, se antepone la siguiente expresión a la competencia “*El alumno debe ser capaz de.....* “. Si la frase completa tiene sentido, la competencia se encuentra bien desarrollada. La expresión “*El alumno debe ser capaz de.....* “ no se escribe.

Algunos verbos para formular las competencias

A continuación se detallan algunos verbos que por definición semántica expresan competencias que se refieren a capacidades conceptuales, capacidades procedimentales y capacidades actitudinales:

Verbos para definir competencias que señalan capacidades conceptuales (se relacionan con el saber teórico / conocimiento), “saber profesional”:

Analizar	Distinguir	Localizar
Comprender	Elegir	Memorizar
Comprobar	Enumerar	Planear
Conocer	Evaluar	Razonar
Deducir	Explicar	Reconocer
Definir	Expresar	Relacionar
Demostrar	Identificar	Resumir
Describir	Inducir	Sintetizar
Diferenciar	Interpretar	

Verbos para definir competencias que señalan capacidades procedimentales (se relacionan con el saber práctico y metodológico / aptitud), “saber-hacer profesional”:

Adaptar	Expresar	Planear
Aplicar	Formar	Producir
Construir	Investigar	Programar
Controlar	Manejar	Proyectar
Crear	Observar	Representar
Desarrollar	Manipular	Resolver
Diseñar	Operar	Usar
Efectuar	Organizar	Utilizar

Verbos para definir competencias que señalan capacidades actitudinales (se relacionan con el saber social / actitud, valor), “saber-ser profesional”:

Aceptar	Cuidar	Participar
Apreciar	Integrar (se)	Rechazar
Asumir	Interesar (se)	Respetar
Colaborar	Interiorizar	Valorar
Compartir	Inventar	
Crear	Mostrar	

Competencia: Conocimiento, Habilidades y Actitudes

Competencias: es el conjunto integrado de Conocimientos, Habilidades (destrezas) y Actitudes (valores) conducentes a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos.

