



2026

PROGRAMA DE ASIGNATURA MANDO Y LIDERAZGO I

1.- IDENTIFICACIÓN		CÓDIGO :	
ASIGNATURA:	Mando y Liderazgo I	FACULTAD:	Humanidades
CURSO/ ESCALAFÓN	Segundo año	CÁTEDRA:	Mando
REQUISITO:	Filosofía y Psicología	GESTOR ACADÉMICO:	Escuela Naval Arturo Prat
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.			
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS:			
DURACIÓN SEMANAS EXAMEN:	CATEGORÍA HORAS: Superior	RÉGIMEN:	Semestral
DURACIÓN SEMANAS ACAD.:			
Resumen Carga Horaria de U.As	Resumen Información para Plan de Estudio		
TOTAL HORAS TEÓRICAS:	TOTAL SEMANAS LECTIVAS:		
TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	TOTAL HORAS TEÓRICAS:	HORAS SEMANALES TEÓRICAS:	
TOTAL HORAS EVALUACIÓN:	TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS:	
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 34	TOTAL HORAS ASIGNATURA:	TOTAL HORAS SEMANALES:	
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)		CRÉDITOS SCT-CHILE:	
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO:		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO :	HORAS DE DOCENCIA DIRECTA :
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS.			
PREMA: 60%	NOTA DE EXIMICIÓN: 8,0	COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%	COEF. NOTA EXAMEN: 40%
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS: 05	EVALUACIONES TEÓRICAS:	05	EVALUACIONES PRÁCTICAS 00
4.- RECURSOS DOCENTES.			
HUMANO: Profesor Civil	TÍTULO: Universitario	GRADO ACADÉMICO: N/R	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Oficial superior o jefe de la Armada en retiro con experiencia en labores de mando			
5.- RESPONSABLE.			
AUTORES:	PC SR. EDUARDO SIMS SAN ROMÁN		
JEFE DE CÁTEDRA:	PC SR. EDUARDO SIMS SAN ROMÁN		
FECHA:	13 / Noviembre / 2025		

JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL

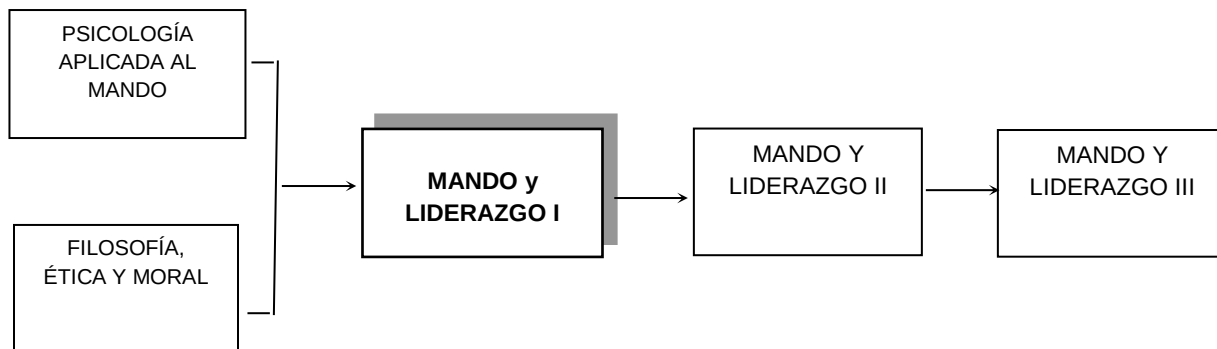
GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

**I.- INTRODUCCIÓN.****Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:**

La asignatura de mando y liderazgo I es la continuación de la enseñanza del mando para el cadete naval, que se inicia en primer año con filosofía, ética y moral, luego, en segundo año, con psicología aplicada al mando y en cuarto año se finaliza este proceso con la asignatura de mando y liderazgo II.

Esta asignatura, además de reforzar los contenidos desarrollados en los años anteriores, entrega al alumno diversas herramientas, tanto teóricas como prácticas, para poder desarrollar la gestión de mando del alumno en su año de brigadier como posteriormente en el servicio como oficial.

Esta asignatura aporta principalmente a la competencia de Mando, liderazgo naval y gestión, pero también aporta a las competencias Ethos Naval, pensamiento crítico, resolución de problemas y la de oficial de división.

**Área de Formación: TRANSVERSAL****Resultados de Aprendizaje:****Que el alumno:**

- 1.- Aplique conceptos, principios, métodos y técnicas de liderazgo y conducción naval, para obtener una base conceptual de esta temática para una mejor comprensión de la asignatura.
- 2.- Comprende los factores que influyen sobre la conducta de sus pares, superiores y subalternos; además de la diferencia entre un equipo y un grupo de trabajo, dimensionando la importancia en el resultado de la gestión.
- 3.- Identifique los valores institucionales y los sepa relacionar con los procesos de mando y liderazgo para poder entender en una dimensión superior lo que significa mandar correctamente.



II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. MODELO DE LIDERAZGO (MLA) Y CONCEPTOS GENERALES DEL MANDO Y LIDERAZGO

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	02	00	10			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Relacionar los contenidos con las vivencias del alumno en la Escuela para lograr un entendimiento en base a vivencias propias. 2.- Exponer al alumno situaciones reales de los contenidos desarrollados para buscar una mayor empatía del alumno. 3.- Discutir en clase sobre la importancia del mando y de un buen liderazgo para que puedan relacionar conceptos.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.-Desarrollo del liderazgo en la Armada. a.- Características de MLA b.- Las atributos esenciales, tareas claves y conductas esperadas c.- Tipos, etapas y niveles de liderazgo 2.- Origen y naturaleza de la función de mando. 3.- Diversas visiones del mando y liderazgo. a.- El mando b.- El liderazgo. c.- La gestión d.- El mando efectivo 4.-Mando tipo misión. 5.-Fuentes de poder y la autoridad. 6.- Definiciones básicas. a.- Mando b.- Mando militar c.- Conducto regular d.- La orden e.- Potestad f.- El abuso del poder g.- Servilismo h.- Responsabilidad de mando i.- Fraternalización j.- El afecto	Indicador de Evaluación: 1.- Identifica las características del modelo de liderazgo en la Armada en base al Modelo institucional. 2.- Identifica las visiones y tipos de mando en la institución aplicando las definiciones básicas. 3.- Identifica las definiciones básicas del mando y liderazgo en base a la normativa institucional. 4.- Relaciona los contenidos básicos del mando y liderazgo con la vida cotidiana de un cadete. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1. Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 2. Tabla de especificaciones. Semana: 3ra semana



	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Elaboración verbal del resumen de contenidos Identificación de ideas fuerzas	
	Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	



U. A. N° 2. CUALIDADES VINCULADAS A LA CARRERA NAVAL

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	04	00	12			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°3.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Relacionar los contenidos con las vivencias del alumno en la Escuela para lograr un entendimiento en base a experiencias propias. 2.- Estudiar casos referido a aspectos valóricos y del carácter con el objetivo de entender estos aspectos de la vida cotidiana. 3.- Realizar clase expositiva – participativa sobre el estilo naval para buscar una mayor empatía del alumno. 4.- Usar multimedia sobre el ethos naval en diferentes Armadas del Mundo con el objetivo de mejorar el aprendizaje.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.- Cualidades éticas vinculadas a la carrera naval. a.- Aspectos generales b.- Relación ética entre la sociedad y el marino. c.- Ética institucional y el Código de Honor d.- Valores fundamentales de la Armada. e.- Probidad y transparencia. 2.- El carácter para ejercer al mando. a.- Rasgos de personalidad. b.- La inteligencia emocional. c.- La emoción en la carrera naval. 3.- Estilo naval. a.- Éthos Naval. b.- ¿Qué se entiende por estilo naval? c.- Consecuencias del estilo naval en la Armada. d.- Estilo naval y su consecuencia con el mando. e.- Normas de cortesía 4.- La formación. a.- La autoridad. b.- Capacitación profesional. c.- Desarrollo personal d.- Habilidades sociales Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas	Indicador de Evaluación: 1.- Expone ideas sobre las cualidades del mando observando aspectos valóricos. 2.- Debate sobre la importancia del ethos naval en base a las costumbres y normativa institucional. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1. Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 2. Tabla de especificaciones. 3. Control de lectura Semana: 5ta semana



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--

**U. A. N° 3. EL TRABAJO EN EQUIPO**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	04	02	12			

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°2 y 5.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Relacionar los contenidos con las vivencias del alumno en la Escuela para lograr un entendimiento en base a experiencias propias. - Estudiar casos referido al trabajo en equipo en el ámbito civil y militar. - Realizar clase expositiva – participativa sobre el trabajo en equipo. - Usar multimedia relacionados con los equipos de trabajo.	Declarativos (factuales o conceptuales): 1.-Liderazgo versus gestión/operación a.- Conducir. b.- Gestionar. c.- Operar. 2.-Componentes básicos en el proceso de mando. a.- Visión. b.- Contexto. c.- Personas. d.- Comunicación. 3.-Conformación de equipos de trabajo en la Marina. a.- ¿Qué es un equipo? b.- ¿Qué es un grupo? c.- Bases para conformar un equipo de trabajo. 4.- La cadena del valor para el trabajo en equipo. 5.- El conflicto. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Debate de ideas. Identificación de ideas fuerzas	Indicador de Evaluación: 1.-Expone ideas sobre la importancia del trabajo en equipo aplicando aspectos de la Escuela Naval. 2.-Debate sobre la importancia del trabajo en equipo versus un grupo de trabajo aplicando las definiciones de la Asignatura. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1.- Prueba escrita sumativa de respuesta combinada. 2.- Tabla de especificaciones. Semana: 8va semana



	Actitudinales: 1. Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2. Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3. Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--



RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
Cartilla “El Ejercicio del Mando” Eduardo Sims Ordenanza de la Armada de Chile. Imprenta de la Armada. Valparaíso, 1988 Ceremonial Naval Armada de Chile. (Aprobado por Resol. C.J.A. Ord. N° 6400/C-1440 Vrs. del 31-DIC-1992)		Sala de clases.	Power Point de las clases.	DATA



CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas			
Asistencia y participación en Actividades Prácticas			
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller			
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)			
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)			
Desarrollo de Ejercicios			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "a"			
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas			
Asistencia y participación en clases de Ayudantía			
Tareas solicitadas			
Estudio Personal (Individual o grupal)			
Preparación de presentaciones			
Preparación de exámenes			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "b"			
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			
Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES			