

DIRECTIVA DEA ORDINARIO N° Q-004

“Establece la evaluación de la calidad de la gestión educacional realizada por las Escuelas, Academias y Centros de Instrucciones a través de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Dirección de Educación de la Armada”.

- OBJ.:** Establecer los indicadores y su procedimiento de medición para el monitoreo de la calidad educacional desarrollada en las etapas matriz, especialización y posespecialización”
- REF:** a) Directiva D.E.A. Ord. N° P-001 Política de Educación, 5 de mayo de 2016.
b) Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema Educacional de la Armada 2019-2030.
c) Directiva D.E.A. Ord. N° Q-003, de fecha 06 de junio de 2022.

I.- INFORMACIONES

- A. Las líneas estrategias referidas a la “Gestión Educacional” y el “Modelo de Educación Naval Orientado a Competencias” del Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Naval (SEN) para el periodo 2019 – 2030, orientan sobre la creación de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad tanto a nivel de la DEA como a nivel de las Escuelas y Academias.
- B. La línea estratégica 1 “Gestión educacional” conlleva la consolidación de un sistema de gestión educacional que, sobre la base de indicadores y estándares educacionales, garantice la formación del personal en sus diferentes etapas por medio de la medición de los procesos educacionales desarrollados, mientras que la línea estratégica 2 “Modelo de educación naval orientado a competencias” implica la actualización e innovación del modelo educativo.
- C. Ambas líneas estratégicas requieren en su implementación y ejecución de acciones sistemáticas de monitoreo que orienten su desarrollo centradas en un concepto de calidad.
- D. Al respecto, se considera a la calidad como la propiedad del Sistema de Educación Naval de responder satisfactoriamente a las demandas Institucionales referidas a la formación del personal en cada una de sus etapas y con ello, contribuir al logro de la misión de la Armada. (PEI DEA, 2021) Esto es la capacidad de formar y entregar al servicio profesionales egresados en cantidad y calidad acorde a los requerimientos institucionales.
- E. Esta concepción de calidad tiene como idea base la consistencia de los componentes del sistema educacional e implica identificarla por medio de niveles predefinidos y medibles, adscribiendo con ello, al principio de que la calidad, en última instancia, solo puede asegurarse desde dentro, lo cual hace necesario la existencia de instancias de aseguramiento y análisis en cada una de las Escuelas y Academias.

- F. En este contexto, la Dirección de Educación al crear la Unidad de Aseguramiento de la Calidad materializa la iniciativa indicada en el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema Educacional de la Armada respecto de la calidad educacional de las escuelas y academias en particular y del sistema en su conjunto, en el sentido de “enlazar los procesos de acreditación llevados a cabo por organismos certificadores externos y procesos de autoevaluación con el fin de asegurar la calidad educacional del SEN”, (PDE 2019, pág. 7).
- G. La DEA en concordancia con la política educacional de la institución busca que la educación naval se constituya en un referente de calidad tanto interno como externo, para lo cual incorpora tanto en su estructura organizacional como en la de las escuelas y academias una unidad de aseguramiento de la calidad destinada a promover una cultura de autoevaluación y autorregulación.
- H. De acuerdo con el Reglamento Orgánico de la DEA, la UAC forma parte del Departamento V “Control de Gestión” cuya función es verificar la calidad de los procesos educacionales que se desarrollan en la Institución, integrando y articulando las acciones que permitan sincronizar los esfuerzos en los distintos niveles de la organización orientados a alcanzar los objetivos estratégicos descritos en el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema Educacional de la Institución, operativamente la UAC se constituye en la división 51 “Análisis Educacional”, cuya tarea es analizar la información del ámbito educacional.

II.- MISIÓN

Establecer los indicadores y su procedimiento de medición para el monitoreo de la calidad educacional desarrollada en las etapas matriz, especialización y posespecialización.

II.- ORGANISMOS EJECUTORES

- DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA.
- ACADEMIA DE GUERRA NAVAL.
- ACADEMIA POLITÉCNICA NAVAL.
- ESCUELA NAVAL “A.P.”
- ESCUELA DE GRUMETES “A.N.C.”
- ESCUELA DE AVIACIÓN NAVAL “G.Z.”
- ESCUELA DE SUBMARINOS “A.A.”
- CENTRO DE INSTRUCCIÓN SHOA.

III.- DISPOSICIONES

A partir del año académico 2022 se inicia la puesta en marcha de las UAC del sistema de Educación Naval con la aplicación de 6 indicadores destinados a monitorear la calidad del proceso educativo desarrollado en cada una de las etapas de formación naval, acorde a lo dispuesto por el PAC DEA anual.

a) Los indicadores de proceso corresponden a:

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde con la programación semestral realizada.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas)x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE: > 90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL POR ESCALAFÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los estudiantes al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas. Determinar el nivel logro académico al cierre del semestre.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con 3 decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,0
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los estudiantes en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas programadas en la infraestructura de apoyo) x100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- FALTAS DISCIPLINARIAS

NOMBRE INDICADOR	FALTAS DISCIPLINARIAS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de faltas disciplinarias cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y especialidad para personal no contratado.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de todas las faltas disciplinarias consignadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Número cardinal
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <al N° obtenido medición anterior
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: = medición anterior ROJO: > al N° obtenido medición anterior
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Determinar el logro del modelo valórico y la apropiación del ethos naval por medio de la reducción de faltas cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y de especialidad para personal no contratado. Su resultado permite a la UAC responsable obtener un insumo para efectuar análisis más específicos sobre la ocurrencia y categorías de las faltas consignadas y generar medidas pertinentes.

5.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Medir el porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios durante el periodo académico, permitiendo identificar la efectividad de las estrategias de retención.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de Aseguramiento de la Calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: > 20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

6.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS POR ESCALAFÓN/
ESPECIALIDAD SEGÚN CORRESPONDA

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0/ N° total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la Calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo semestre durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <20%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 20% - 30% ROJO:>30%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los alumnos críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación.

	Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.
--	---

- b) Fechas de reporte a UAC DEA: Los indicadores se reportarán en dos momentos del año: primera quincena de agosto y segunda quincena de enero.
- c) Desglose de indicadores de proceso por etapa y unidad ejecutora:

A.- ETAPA DE FORMACIÓN MATRIZ

I.- ESCUELA NAVAL: aplican los 6 indicadores de proceso con medición final de cada semestre para cada uno de los escalafones. (Ejecutivo, Infantería de Marina Abastecimiento y Litoral.)

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde con la programación semestral realizada. Contempla primer año común y cada año de escalafón
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 89,9% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los cadetes al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas. Contempla primer año común y cada año de escalafón
FÓRMULA DE CÁLCULO	Promedio de notas académicas asignaturas/n° de asignaturas cursadas
UNIDAD DE MEDIDA	Convertir escala usada internamente a escala de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los estudiantes en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura. Contempla primer año común y cada año de escalafón
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100

UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: > 90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 89,9% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- FALTAS DISCIPLINARIAS

NOMBRE INDICADOR	FALTAS DISCIPLINARIAS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de faltas disciplinarias cometidas por los cadetes, contempla primer año común y cada año de escalafón
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de todas las faltas disciplinarias consignadas
UNIDAD DE MEDIDA	Número cardinal
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE: <al N° obtenido medición anterior
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: = medición anterior ROJO: > N° obtenido medición anterior
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Determinar el logro del modelo valórico y la apropiación del ethos naval por medio de la reducción de faltas cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y de especialidad para personal no contratado. Su resultado permite a la UAC responsable obtener un insumo para efectuar análisis más específicos sobre la ocurrencia y categorías de las faltas consignadas y generar medidas pertinentes.

5.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Medir el porcentaje de cadetes que abandonan sus estudios durante el periodo académico, permitiendo identificar la efectividad de las estrategias de retención. Contempla primer año común y cada año de escalafón
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de cadetes que abandonan o son separados de curso/N° total de cadetes iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

6.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico. Contempla primer año común y cada año de escalafón.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de cadetes con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de cadetes) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)

RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo semestre durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 19,9% ROJO:>20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los cadetes críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.

II.- ESCUELA DE GRUMETES: aplican los 6 indicadores de proceso con medición final de cada semestre para Gt. Naval, Gt. IM, Gt. Coc y Gt. MY. (En informe aparte se reportan indicadores correspondientes a especialidades de Escribientes y Maniobras)

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde con la programación semestral realizada. Contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 89,9% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los estudiantes al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas. Contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	Promedio de notas académicas asignaturas/n° de asignaturas cursadas
UNIDAD DE MEDIDA	Escala de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los grumetes en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura. Contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje de horas
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: > 90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- FALTAS DISCIPLINARIAS

NOMBRE INDICADOR	FALTAS DISCIPLINARIAS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de faltas disciplinarias cometidas por los grumetes, contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de todas las faltas disciplinarias consignadas
UNIDAD DE MEDIDA	Número cardinal
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <al N° obtenido medición anterior
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: = medición anterior ROJO: > N° obtenido medición anterior
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Determinar el logro del modelo valórico y la apropiación del ethos naval por medio de la reducción de faltas cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y de especialidad para personal no contratado. Su resultado permite a la UAC responsable obtener un insumo para efectuar análisis más específicos sobre la ocurrencia y categorías de las faltas consignadas y generar medidas pertinentes.

5.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Medir el porcentaje de grumetes que abandonan sus estudios durante el periodo académico, permitiendo identificar la efectividad de las estrategias de retención. Contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de grumetes que abandonan o son separados de curso/N° total de grumetes iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

6.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de grumetes con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico. Contempla GT. Naval, GT. IM, GT Coc y GT. MY
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de grumetes con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de grumetes) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 19,9% ROJO:>20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los grumetes críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.

B.- ETAPA DE ESPECIALIZACIÓN

I.- ESCUELA DE AVIACIÓN NAVAL: aplican 5 indicadores de proceso con medición final de cada semestre para cursos de Oficiales y Gente de Mar.

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde a la programación semestral realizada. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) X 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los alumnos al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5

RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los alumnos en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de alumnos que abandonan sus estudios. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

5.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la

	realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 19,9% ROJO:>20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los grumetes críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.

II.- ESCUELA DE SUBMARINOS: aplican 6 indicadores de proceso con medición final de cada semestre para cursos de Oficiales, Gente de Mar y Grumetes.

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde a la programación semestral realizada. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) X 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los alumnos al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los alumnos en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)

RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- FALTAS DISCIPLINARIAS

NOMBRE INDICADOR	FALTAS DISCIPLINARIAS GRUMETES
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de faltas disciplinarias cometidas por los grumetes.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de todas las faltas disciplinarias consignadas
UNIDAD DE MEDIDA	Número cardinal
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <al N° obtenido medición anterior
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: = medición anterior ROJO: > N° obtenido medición anterior
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Determinar el logro del modelo valórico y la apropiación del ethos naval por medio de la reducción de faltas cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y de especialidad para personal no contratado. Su resultado permite a la UAC responsable obtener un insumo para efectuar análisis más específicos sobre la ocurrencia y categorías de las faltas consignadas y generar medidas pertinentes.

5.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de alumnos que abandonan sus estudios. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

6.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico. Contempla Oficiales y Gente de Mar.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la

	realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 19,9% ROJO:>20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los alumnos críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.

III.- ACADEMIA POLITÉCNICA NAVAL: aplican 6 indicadores de proceso con medición final de cada semestre acorde a la distribución por áreas:

A) Oficiales: (aplican 5 indicadores)

- a.- Área Sistemas Navales.
- b.- Área Ingeniería Naval.
- c.- Área Infantería de Marina.
- d.- Área Abastecimiento.
- e.- Área Litoral.

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde a la programación semestral realizada.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) X 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los alumnos al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los alumnos en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje,

	permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.
--	--

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de alumnos que abandonan sus estudios.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

5.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 19,9% ROJO:>20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los alumnos críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación.

	Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.
--	---

B) Gente de Mar y Grumetes (aplican 6 indicadores)

- a.- Área Sistemas Navales.
- b.- Área Ingeniería Naval.
- c.- Área Infantería de Marina.
- d.- Área Abastecimiento.
- e.- Área Litoral.
- f.- Área Hidrografía Oceanografía.
- g.- Área Artes Gráficas.

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde a la programación semestral realizada.
FÓRMULA DE CÁLCULO	$(N^{\circ} \text{ de horas realizadas} / N^{\circ} \text{ horas programadas}) \times 100$
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los alumnos al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los alumnos en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- FALTAS DISCIPLINARIAS

NOMBRE INDICADOR	FALTAS DISCIPLINARIAS GRUMETES
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de faltas disciplinarias cometidas por los grumetes que se encuentran cursando en la APN
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de todas las faltas disciplinarias consignadas
UNIDAD DE MEDIDA	Número cardinal
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <al N° obtenido medición anterior
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: = medición anterior ROJO: > N° obtenido medición anterior
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Determinar el logro del modelo valórico y la apropiación del ethos naval por medio de la reducción de faltas cometidas por los alumnos de las Escuelas Matrices y de especialidad para personal no contratado. Su resultado permite a la UAC responsable obtener un insumo para efectuar análisis más específicos sobre la ocurrencia y categorías de las faltas consignadas y generar medidas pertinentes.

5.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de alumnos que abandonan sus estudios.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

6.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <20%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 20% - 30% ROJO:>30%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los alumnos críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.

C.- ETAPA DE POSESPECIALIZACIÓN

I.- ACADEMIA DE GUERRA NAVAL: aplican 5 indicadores de proceso con medición final. Los reportes se calendarizarán conforme a su régimen interno.

1.- DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL

NOMBRE INDICADOR	DESARROLLO DEL PROCESO EDUCACIONAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización efectiva de clases acorde a la programación semestral realizada.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas realizadas/N° horas programadas) X 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas ejecutadas con el número de horas programadas en el semestre. Este análisis por parte de la UAC responsable permite estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos educativos.

2.- LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL

NOMBRE INDICADOR	LOGRO ACADÉMICO SEMESTRAL
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar el nivel de logro académico de los alumnos al cierre del semestre, midiendo su desempeño promedio en todas las asignaturas cursadas.
FÓRMULA DE CÁLCULO	Sumatoria de promedios de las asignaturas cursadas/n° de asignaturas cursadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Números de 1 a 7 (si bien las notas se expresan con tres decimales, este indicador utilizará solo 1 decimal)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre.
META	VERDE > 5,5
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 5,0 – 5,5 ROJO: < 5,5

ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite determinar el nivel de dominio global de los contenidos por parte de los alumnos en los cursos dictados. Su análisis por parte de la UAC responsable facilita la identificación de fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo ajustes y mejoras en la planificación académica para futuros periodos.
---------------------------------------	---

3.- USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO

NOMBRE INDICADOR	USO DE INFRAESTRUCTURA DE APOYO
OBJETIVO DEL INDICADOR	Evaluar la realización de clases prácticas en laboratorios, talleres y simuladores, de acuerdo con lo establecido en los programas de asignatura.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de horas prácticas ejecutadas en la infraestructura de apoyo/N° de horas prácticas programadas en la infraestructura de apoyo) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: >90%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 85% - 90% ROJO <85%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Comparar el número de horas prácticas ejecutadas con el número de horas prácticas programadas en laboratorios, talleres y simuladores. Este análisis permite a la UAC responsable estimar la pérdida de horas y evaluar el impacto en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa de asignatura.

4.- DESERCIÓN

NOMBRE INDICADOR	DESERCIÓN
OBJETIVO DEL INDICADOR	Determinar el número de alumnos que abandonan sus estudios.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(N° de alumnos que abandonan o son separados de curso/N° total de alumnos iniciales) x 100
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Al finalizar el semestre
META	VERDE: <15%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 15% - 20% ROJO: >20%
ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador permite evaluar la capacidad de la escuela o academia para lograr la permanencia de sus alumnos desde su ingreso hasta el final del periodo académico. Un análisis detallado del indicador por parte de la UAC responsable puede revelar patrones de deserción y áreas donde se requieren mejoras en la gestión educativa y el apoyo estudiantil.

5.- OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS

NOMBRE INDICADOR	OCURRENCIA DE BAJOS RENDIMIENTOS
OBJETIVO DEL INDICADOR	Identificar, a lo largo del proceso educativo semestral, el número de alumnos con rendimientos por debajo del estándar de aprobación en más de dos asignaturas, con el fin de mitigar el riesgo de fracaso académico.
FÓRMULA DE CÁLCULO	(Sumatoria de alumnos con más de 2 asignaturas con nota bajo 4,0 en la escala de 1 – 7/ número total de alumnos) x 100.
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje (%)
RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	Unidad de aseguramiento de la calidad
MOMENTO DE LA MEDICIÓN	Para el primer semestre durante el mes de mayo y para el segundo durante el mes de septiembre. Lo anterior no inhibe la realización de otras mediciones por parte de las escuelas y academias.
META	VERDE: <20%
RANGO DE TOLERANCIA	AMARILLO: 20% - 30% ROJO:>30%

ANÁLISIS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR	Este indicador identifica a los alumnos críticos, es decir, aquellos que presentan más de dos asignaturas por debajo del estándar de aprobación. Su propósito es, por parte de la UAC responsable, activar medidas preventivas y correctivas que reduzcan el riesgo de fracaso académico y fomenten la aplicación de apoyos pedagógicos específicos.
---------------------------------------	--

FIRMADO

**SEBASTIÁN GUTIÉRREZ CASAS
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA**

DISTRIBUCIÓN:

- 1.- Pagina WEB D.E.A.
- 2.- Archivo.